

# 合作学习在小学四年级英语教学中的应用探讨

◆张百诚

(永登县新城区小学 甘肃兰州 730300)

**摘要:**在四年级英语课堂教学中采用小组合作式学习,能使学生会观察、倾听、发现、共享、交流,而这对于促使学生实现自主学习、强化学习体验、成为课堂的主人具有重要意义。

**关键词:**小学英语;合作教学;应用分析

合作学习中学生在小组内有自己的职责和任务,如果碰到问题和困难,可以在小组内讨论交流,组内解决,同时要完成教师布置的学习任务,以及参与小组与小组之间的竞争,小组成员必须团结一致、齐心协力才能解决问题,这就培养了学生的组织能力和合作能力。

## 一、合作学习对小学中高年级英语写作教学的意义

在英语教学中推行合作学习有着重要的意义,合作学习指的是学生为了完成共同的任务,进行明确的分工并且各自负责自身所承担的任务,进行互助性学习。这一性质也给予了小学中高年级学生在实际写作训练中自主学习、自主探究的机会与平台,让其在具体的写作练习中能为了完成共同任务而不断努力、不断学习。施行合作学习,通过合作学习这一种系统化、结构化的学习策略,将2至6名学习水平,学习能力都各不相同的学生组成一个小组,让他们能够以合作和互助的学习方式从事学习活动,以共同完成小组学习为目标,从而在提高每个人的学习水平的前提下,提升每个人的学习能力,进而增强班级整体成绩,表现优秀的小组还可以进行奖励。

在小学中高年级英语学习中,合作学习模式的展开。不仅能提高学生学习效率,对学生的合作交流能力、与同学的沟通能力也能有很好的提升。在一定程度上,还能激发学生兴趣,摆脱传统的教学模式,不再只是老师说学生背什么,那样模式下的学生会的都只是标准答案,这与当今社会对创新型人才的需求相违背。我们要让学生通过自己讨论,在自己实践中找到答案,体会自主学习的乐趣,发现更多新知识。也能锻炼学生自主探究的能力,激发学生创造力。这种创新型学习方式能改善课堂中的学习气氛,营造一种自由讨论的学习氛围。学生在学习中学的舒心,自然就能很快提高成绩。另外,这种提高也不是单一人人的成绩提高,对大范围提高学生学业成绩有着显著效果。

## 二、加强合作教学在小学英语教学中运用的对策

### 2.1 把握合作教学本质

小学英语教师在进行合作教学过程中要把握合作教学的本质。在合作教学中,最重要的一点就是各种教学因素之间要进行互动,这种互动在学生之间、师生之间和教师之间都是有所体现的;最后合作学习的导向是殊途同归的,他们最后的目标都是相同的。总体来说,小学英语教师需要在熟练掌握合作教学概念的基础上,进一步加深对合作教学的理解,并通过在实际操作中学习合作的策略。

避免对国外研究理论的生搬硬套,抛弃本本主义。

### 2.2 激发学生合作兴趣

学生作为学习的主体,对小学生合作认识的培育,是小学英语老师工作中的重中之重。经过对许多调研学校的学生进行访谈,能够发现,一些学生并不喜欢合作,由于他们在小组合作讨论时并没有多少讲话的机会,致使他们的学习机会大幅削减,他们以为听老师直接解说会更好。还有一些学生不肯开动脑筋,不喜欢、不原意合作。最基础的因素即是老师在课堂上没有活跃的展开协作,致使学生们关于合作学习兴致缺失,首要老师们应当认识到合作学习的重要性,了解到合作学习关于教学改革和学生发展的活跃影响,而且应当在耳濡目染中培育学生的合作认识。

### 2.3 布置学习任务,提高学生合作能力

合作任务是驱动学生开展合作学习的载体。小学四年级的主动合作意识还比较欠缺,因此,教师可以利用具有一定难度层次的学习任务,引导学生根据教学要求自发开展互动,并在合作互动中交流观点,讨论问题解决方法,例如在“Can you run fast?”的教学设计中,教师可以根据通过图片展示引导各小组根据run fast/jump high/jump far/ride fast设计相应情境对话,从而完成对本单元短语的巩固与记忆。

通过任务驱动学生不仅能够产生主动合作的意识,还能够能够在合作中提高处理人际关系的能力,进而提高合作小组的默契程度。

### 2.4 做好教学指导,全面评价合作结果

在新课程改革中,教师的主导地位是不可忽视的,合作学习作为一种开放性的学习环境,学生在互动中必然会碰撞出许多新的问题,而四年级的小学生通常还不具备处理复杂问题的能力,因此教师应该积极发挥其主导作用,参与到合作中,一方面对学生的合作过程进行观察,保证每个学生都能够获得公平的参与机会;另一方面还应该做好教学评价,即不仅要对学生合作成果进行评价,还应该对学生个体进行肯定,从而保证学生合作的积极性。

### 结语:

合作学习还有很多值得探讨、思考的地方,要实现有效的合作学习,还需要我们教育工作者日复一日的积累和坚持不懈的努力,只要我们坚持以学生为本,一切为了学生的发展,我们就一定能使合作学习成为促进学生英语学习的有效途径和平台。

### 参考文献:

- [1]李媛.合作学习策略在小学英语教学中的应用探究[J].现代阅读(教育版),2013,(04):266。
- [2]李艳霞.浅谈小学英语教育中合作学习教学模式的运用[J].读与写(教育教学刊),2013,(05):215—216。
- [3]杜伟,郭晓.关于合作学习在小学英语中的应用[J].中国校外教育,2015,(16):88。

