

高中体育教学中德育渗透的实施研究

◆张振仁

(广东省清远市连山壮族瑶族自治县连山中学 513200)

摘要:在当前素质教育背景下,教师不仅仅要传授学生的文化知识,培养学生的核心素养,同时还要注意对学生进行德育教育,进而促使学生德智体美劳全面发展。因此,在高中体育教学中,教师不再局限于对学生体育技能的传授和身体素质的锻炼,还需要加强德育教育的渗透,从而帮助学生养成坚定地意志,良好的行为习惯和道德品质,从而为今后的发展奠定良好的基础。基于此,本文就高中体育教学中德育教育的渗透策略进行探究。

关键词:高中体育;德育教育;渗透策略

引言:

体育作为高中教育体系中不可或缺的重要学科,其教学对学生身体素质的提升以及坚强意志的锻炼有着积极的影响作用,同时还可以缓解沉重学习氛围带来的压力,帮助学生释放不良情绪,促进学生良好的体育锻炼习惯和团队合作意识的养成。特别是在新课程改革背景下,体育学科在高中教学体系中的比重不断上升,体育教学愈发受到人们的重视,然而传统的体育教学模式已经无法满足当前的学生成长需求,这需要教师结合新课程理念以及学生的实际成长状况对高中体育教学模式进行创新和完善,加强德育教育的渗透,促进学生身心健康的全面发展。

一、德育教育的重要意义

高中阶段的学生成长的关键时期,同时也是道德品质和行为习惯养成的重要阶段,此时开展德育教育对学生的成长有着重要的意义。

1、帮助学生形成正确的思想价值理念

高中阶段是学生成长的关键时期,此时通过开展德育教育,针对学生的性格特点以及思维发展状况对学生的认知能力、判断能力以及价值观念进行正确的引导,使学生形成积极向上的精神品质和正确的思想价值观,能帮助学生奠定坚实的基础。

2、帮助学生养成良好的学习和生活习惯

德育教育的开展对学生独立自主意识以及健康的生活习惯的养成也有着十分重要的意义,使学生学会注重自身形象、按时作息、认真作业、积极锻炼、尊师重道、孝敬父母等等,这都对学生的今后发展有着重要的意义。

3、帮助学生实现核心素养的提升

在当前新课改背景下,高中教育更加注重了对学生核心素养的培养,旨在帮助学生成为新时期社会所需的复合型高素质人才。通过开展德育教育,能为学生营造良好的班风班貌和成长环境,能加强师生之间、生生之间的互动交流,使学生学会合作与分享,帮助学生树立正确的人生观,促使学生形成积极乐观的人生态度和核心思想道德素养的提升。

二、高中体育教学中对学生渗透德育教育措施

1、以身作则,充分发挥教师的模范带头作用

教师本身就是很好的教材,教师的教学过程就是教给学生如何学习的过程,也是让学生认识、了解教师的过程。所以,教师的言谈举止、音容笑貌,或多或少都会对学生造成影响,从而使学生对教师产生一个评价。学生对教师的评价如何对学生的情况至关重要,能产生积极或消极的作用。为了使教师在学生心中的形象更加高大、完美,就要求教师不断进行学习,提高自身的修养和师德素养,严于律己、宽于待人、为人师表、争当模范,时时处处做学生的榜样和楷模,用自己优秀的人品去感化学生、启发学生、教育学生,从而赢得学生对教师的尊重,给学生树立一个良好的教师形象。试想,学生在这样教师的教育下,人品、素质等各方面能不得到提高吗?

2、在体育精神的培养中进行德育渗透

德育教育中较为重要的就是对学生进行品德教育,教师应该有意识地在教学中向学生普及体育界榜样事迹,告诉学生运动员英勇拼搏、不怕苦不怕难艰苦训练的事件以及为国争光的事迹,让学生对运动员产生钦佩之情,从而在体育课堂上能够认真学

习,努力锻炼,时刻以运动健儿为榜样。例如,在正式上课之前,教师可以说一说中国女排努力团结,顽强拼搏,从强敌手中取得“五连冠”的事迹,由此让学生意识到团队协作的重要性;还有我国第一块奥运金牌获得者许海峰、110米跨栏第一次破世界纪录者刘翔,这些都可以鼓励学生,激励学生,让学生在在这些事迹中感受到国家的成长和体育的魅力,激发学生的爱国之情,实现对学生的德育教育,培养学生勇于直面困境、克服困难的意识。

3、在高中体育常规教学中进行德育渗透

体育课程一直是所有学生心中较为喜爱的一门课程,究其原因,是因为体育课程相较于其他课程灵活性更好,更具有趣味性。因此,在体育教学中,教师可以通过组织一些趣味游戏将德育教育融入其中。不同的游戏体育项目具有不同的教育意义,教师可以在教学中制订相应的教学计划,通过游戏实现德育教育。教师可以组织学生进行“捕鱼”游戏,首先将学生分为两组,一组是可以自由活动的鱼儿,另一组则需要手拉手连成渔网,对鱼儿进行“抓捕”活动。游戏中学生会发现渔网只有团结才能够抓到鱼,鱼儿则要非常灵活,既不能落单也不能太过聚集。游戏后教师可以让学生说说感受,学生自然可以将游戏中的感受表达出来,教师再对其进行补充引导,那么一堂体育与德育结合的课程就完成了。

结语:

总之,德育不是纸上谈兵,不是简单说教,在高中体育教学中践行德育、渗透教育,既需要教师言传身教,又需要教师不断实践、总结和完美,只有这样,高中体育教学工作才能更好、更快地发展。

参考文献:

- [1]庞卫国.浅谈高中体育教学中德育的渗透策略[J].学周刊,2019(24):175
- [2]朱其颂.高中体育教学中渗透德育的策略探讨[J].成才之路,2019(18):16
- [3]刘艳.高中体育教学中的德育渗透研究[J].成才之路,2018(10):16
- [4]李科.谈新课程高中体育教学的德育渗透[J].当代体育科技,2017,7(18):142+144

