

爱心倾注 润物无声

——后进生管凯转化个案分析

◆李广玉

(工山镇大工完全小学 安徽南陵 242400)

一、逆向反常，情因何在。

我班学生管凯一向是个活泼、开朗，又乐于助人的孩子。开学没几天，我发觉他整天沉默寡语，情绪低落，脾气时而急躁，时而出言不逊，时而与人吵架。上课总是无精打采，作业粗心大意，甚至作业不做，成绩明显下滑。自己厌学，还经常诱惑其他同学去网吧打游戏……严重影响了其他同学学习，也有损于学校形象。在他逆向反常的情况下，本人对他经过多次劝诫、教育，仍无济于事。面对他这些反常现象，我只得深入该生家庭进行家访，了解其因何在？从管凯的奶奶口中获悉，原来孩子的父母开学初一个月经常吵架，母亲闹着要离婚。害怕家庭的破裂，给孩子幼小的心灵留下了阴影，致使他渐渐任性、放纵，“破罐子破摔”。

二、持之以恒，耐心教育。

当我得知情况后，作为班主任的我难以入眠，决定对该生采取教育措施。

首先，晓之以理，动之以情。有句话说得好，“亲其师，信其道”。为了和他套近乎，利用课余时间，我主动找他促膝谈心，拉家常，涉猎于他的家庭情况及他个人心理状况。他坦诚地告诉我，自从父母吵闹之后，双方各自在外打工，自己很少得到家庭关爱和温暖，因此以为父母都不爱他，感到生活淡漠、无望。从孩子的举止言谈中，我对此感到十分寒心、同情，于是，让他将他父母的电话号码留给我，寻机好让我与他父母联系。通过多次电话联络，管凯的父母在我的几番周折、耐心劝导下，最终重归于好，再现了他们美好的幸福家庭。孩子和家人十分感激我。

其次，重在警示，善于诱导。自从管凯同学迷上网吧之后，他对学习简直毫无兴趣，早上提前不到校去网吧，午间悄悄翻越学校围墙泡网吧，放学延迟回家进网吧，孩子手头上无钱，便向

其他同学借，从奶奶睡枕下摸走几个钱去网吧应接一时。有时还约班同学去网吧。在班上同学的提示下，我立马去网吧找老板了解情况，并劝说老板禁止他和其他同学上网。随后及时找管凯本人讲述上网打游戏的危害性，使他认识到自己上网不读书的错误，他表示决心悔过，将精力投入于学习之中。

三、改进措施，加强辅导。

为激发他的学习兴趣，调动他的主动性和积极性，课堂上，尽量给他多回答问题，多鼓励他进步；课后，对他作业中所存在的问题，及时耐心、细致指导，及时补缺补差。班级开展各项活动，尽量给他创造展示学习的平台，鼓励他踊跃参与其中，积极发挥他的一技之长。经过一段时间的培养，管凯同学学习成绩提高很快。并且，在学校开展的钢笔字书法、乒乓球、各种读书演讲比赛中，都取得了令人可喜的成绩。

四、迷途知返，转化促效。

通过对管凯同学的教育，我深有感触：作为一个班主任，要舍得付出爱心，还要有耐心、细心和方法，这也是一个班主任教育孩子最起码的不可缺少的应有职责。如果管凯这个孩子不好好及时给他正面疏导、启迪，会使他今后乃至一生有可能走向极端，误入歧途。功夫不负有心人，管凯同学在我的悉心教诲下，终于走向正轨。后来，我发现他经常与班同学在一起快乐游戏，在一起合作学习，班上劳动也变得积极主动起来，能经常帮助别人做一些力所能及的事。现在，他学习更加努力，学习成绩大有进步。在上学期第二学期期末测试中，他的语文、数学、英语三科成绩均达到86分，其中数学获得95分的好成绩。并且在校“讲经名著故事”和“爱国主义演讲”比赛中均荣获一等奖，“六一”表彰会上，他被评为校“劳动积极分子”、“优秀少先队员”。当我看到管凯同学的点滴进步，我为他感到由衷高兴和自豪！

