

生活,因你们而幸福

◆王如意

(河南省焦作市温县第三实验小学 454850)

岁月匆匆,生命的年轮又烙下了深深的印记。青春已逝,盛年不再,年近五旬,在三尺讲台已度过了将近30个年头。我的2018年,几多风雨几多愁?这一年中,我哭过,笑过,伤心过,幸福过,滴落过泪水,灿烂过笑容。往事一幕幕涌上心头……

当我左脚根骨折手术后躺在病床上痛苦难过之际。孩子们,你们悄悄地来到我的病房中,挤满了病房,你们的出现是老师心灵上最大的慰藉。你们的手中,有的捧着红彤彤的苹果,有的提着紫莹莹的葡萄,有的拿着黄澄澄的香蕉……每一份小小的礼物都代表着你们一颗真诚的、感恩的心。引得邻床的大哥不禁感叹道:“还是当老师好啊!”那一刻,我不禁泪眼朦胧,所有的痛苦都抛到九霄云外,感到自己是无比的幸福。自己辛劳的付出有了回报,收获了孩子们颗颗爱心。

手术一个多月后,当我驾着双拐走进教室时,孩子们发自内心的欢呼声,不禁让我再次热泪盈眶。从孩子们的欢呼声中我可以感受到孩子们对我久违的期盼。孩子们,你们是那么天真,那么可爱,你们不会伪装,爱就是爱,喜欢就是喜欢,当孩子们一声亲切的问候,老师“您好”时,作为老师的我就知道这是我平常的付出孩子们所给予的最好的回报。一分耕耘就会有一分收获,当我们为孩子付出多少爱时,孩子们就会回报我们多少爱,此时此刻,没有比得到孩子们的爱更幸福了!这其中包含着太多太多:孩子们懂事了,孩子们更贴心了,孩子们怎么知道感恩了,自己的教育成功了等等。这时,我就是最幸福的,最快乐的,这也许就是新教育所追求的“过一种幸福完整的教育生活”。孩子们,老师永远爱你们,正是因为有了你们,老师的生活才感到无比充实;正是因为有了你们,老师的生活才会感到无比精彩;那是因为有了你们,老师的生活在感到无比幸福!孩子们那诚挚的爱正是我平时“润物细无声”爱的付出的结果啊!

苏霍姆里斯基指出:教育技巧的全部奥秘就在于如何爱学生。作为教师,我们应以真诚的爱心去关爱每一个学生,尤其是特殊学生,他们由于种种原因在思想品德、学习成绩、非智力因素等方面暂时落后。对于他们,我们不应有所偏见不应歧视,更不应疏远,他们更值得我们特别关注。我们更应该以加倍的爱去关心呵护他们脆弱的、幼小的心火,在爱的阳光雨露的滋润下,美丽的花朵也会悄然绽放。“在哪个地方得不到阳光的照耀,就会形成阴影。”我们首先应在人格上尊重、信任后他们。班级中的特殊学生的自尊心是极其敏感的,就像含羞草那样,我们应慎之又慎地去对待。对于这些特殊学生,我们不应恨铁不成钢,不应恶语相加,而应宽容尊重、信任、善待他们。其次,我们在生活上也应该体贴他们,思想上对他们耐心教育,走进后进生的心灵深处,倾听后进生的呼声,以心灵感受心灵,拉近与他们的距离,建立和谐的师生关系。我们班有一个叫谢莉莉的女孩,她家中有三个女孩,她排行老二,属于爹不疼娘不爱的,她看上去是那么冷漠、那么自傲,每天独来独往。言语刻薄,从来不和班级的同学之间交流,与同学之间是那样的格格不入。当我第一次,看到她眼中与那年龄极不相符的冷漠神情时,我的心里就隐隐作痛,这不是她这个年龄段的孩子该有的神情,孩子的肯定有与其他孩子不同的经历。我暗暗下定决心:一定要走到孩子的内心深处,与孩子成为知心朋友,让她也享受童年的快乐时光。我便耐心等待时机,寻找教育的契机。通过一段时间的观察,我发现莉莉是一个比较聪明的孩子,在学习上的表现还算尽人意,但就是排斥与其他同学之间进行交流,因此也就导致同学们都疏远她。作为班主任,我深知这样的恶性循环对她的人生观和价值观会产生极大的影响,会使她具有不健全的人格和不健全的心灵。长大之后会使她的人生之路变得更加艰难。从教过她的老师和同学们口中慢慢了解了她的家庭情况,她的这些个性与家庭教育有着很大的关系,爸爸妈妈常年在外地打工。她长期和奶奶生活在一起,虽然奶奶是爱她的,但无论如何也不能代替父母所给予孩子的爱,更何况奶奶存在着重男轻女的老思想,只是在生活上照料她,姐姐与她相差两岁,她所穿得衣服都是姐姐不穿的,妹妹与她相差四岁,妹妹的衣服多是妈妈买新的,为此,她认为家里没有一个人喜欢她、关心她,她在这个家里就是多余的,孩子逐渐变得冷漠,仇视身边的一切。“冰冻三尺,非一日之寒。”我深知工作的艰辛,如何才能融化她心底的坚冰呢?沉思许久,想到苏霍姆里斯基的话:教育技巧的全部奥秘就在于如何爱学

生。为此,我决定以“爱”为契机,开导她,滋润孩子干涸的心灵。我首先和她进行了第一次谈话,她表现得极为平静,虽然只是拉家常式的谈话,但她仅仅只用寥寥数语来应付我,第一次谈话以失败而告终。过了几天,恰巧学校举行秋季运动会,我从体育老师那里了解到她的体育非常好,尤其是在跑的项目比别人要好的多。在这次运动会上,我给她报了100米、200米两个项目。在运动会上,她不负重托,在红色的跑道上尽情地挥洒着汗水,像离弦的箭一样浇灌着成功之花,两个项目都取得了第一名的好成绩,100米短跑还打破了学校运动会的记录,一个人为班级夺得了24分,从而为这次校运动会班级取得年级第一名立下了汗马功劳。当她在跑道上奔跑时,我领着班里的孩子们为她呐喊、助威,当她跑下来之后,孩子们围着她蹦啊、跳啊,我也为她高高地竖起来大拇指,她的脸上洋溢着灿烂的笑容。人性最深切的需要就是渴望别人的接纳、理解、欣赏,更何况是孩子呢?从此以后,她有了很大的转变,性格逐渐开朗,也逐渐融入和谐的班级之中,成绩也有了稳步提高。看到她的转变,我也欣慰了很多,但我知道,要让她心底的坚冰彻底融化还需要一段时间。我能够真正走进她的内心,缘于她和家里发生了矛盾那次。那几天,我发现她总是闷闷不乐的,我知道,她一定是遇到了烦心事。“孩子,老师发现这些天你的心情不怎么好,遇到了什么困难?可以告诉老师吗?让老师也帮你出谋划策。”我写了这张便条偷偷放到她的笔盒里。“老师,前几天妈妈给妹妹买了件新衣服,却让我穿姐姐去年的衣服,我觉得爸爸妈妈一点儿也不爱我。”她很快回信给我说。孩子需要爱,除了师爱,还更需要来自亲人之间的关爱,不然,孩子的童年就会失去乐趣,同时埋下一颗仇恨的种子。我迅速回给她:“孩子,老师能够理解你此时的心情。你一点看过《孔融让梨》的故事,我迅速和你父母联系,希望你体谅父母的难处,家里的经济条件本来就不是特别好,父母不得已才外出打工。和亲人偶尔发生矛盾是不可避免的,发生以后,你的心情是可以调节的,关键看你用怎样的心态去面对它,解决它。如果你能换位思考,为父母着想,你就不会感到烦恼,那时,你将会发现生活原来是如此的五彩斑斓。加油哟!老师永远支持你!”在给她的便条的同时,我迅速和她父母联系,希望他们多和孩子沟通,让她感受到亲人的关爱。后来,又让爱人给她买了件新衣服,以她妈妈的名义寄给她。当她穿着新衣服来校时,我看到孩子脸上的灿烂的笑容。有一次,我咳嗽了,好几天都不见好转,一天上课前我发现讲桌上放着一盒草珊瑚含片,里面夹着一张便条,上面写道:老师,祝您早日康复!我马上认出了她的字体。看完之后,我心里不由微微一颤,为莉莉孩子的成长而感到无比欣慰。我坚信,她心底的坚冰已经融化成了涓涓细流,滋润着她自己、同学、亲人以及老师的心田。这以后,我终于可以看见一个阳光的女孩,活跃在校园的每个角落。爱的力量就是如此的神奇!当你播种一颗爱的种子,收获的将是硕果累累的金秋。我为孩子的进步而感到无比幸福!

在我的班中还有一名叫韩秉林的男孩,非常调皮,学习成绩比较差,作业拖拉拉,经常完不成。究其原因:父母每天忙着上班,每天很晚才回家,学习上、生活上对他的关心很少,了解到这个情况后,我就经常和他谈心。通过一段时间的接触,我发现这个孩子的脑子并不笨,对许多问题还有自己独特的见解,而且上课发言也比较积极,而以前的老师因为他成绩差很少给他机会。于是,我在课堂教学中,只要他举手,就给他机会,对他独到的见解给予表扬和激励,这样逐渐提高他的学习兴趣,课下把他落下的课补上去,还经常与他的父母沟通,多关心孩子的学习。经过一段时间,他的成绩有了稳步提高,学习习惯也有了很大改观。看到孩子的进步我感到无比幸福!

教育是为了点化生命,荡涤思想,丰富人生,使学生精神生活充实起来,生命丰盛起来,人生的价值光彩起来。教育应该是幸福的,快乐的,充盈的,感性的,灵性的,有温度和湿度的。教育应该追求新的文化理念、新的价值期待、新的社会理想。教育就是“过一种幸福完整的教育生活”。我的2018年,虽然经历了病痛的折磨,但我用自己的爱心滋润着孩子们的心田,收获了颗颗爱心,我感到无比幸福。教育之路漫漫而修远,我将怀揣一颗对教育、对学生真挚的心在这条路上继续走下去。