

新时期高校学生思想政治教育管理模式研究

◆樊超

(西安交通大学城市学院 陕西西安)

摘要: 社会的发展对于人才也提出了更高的要求, 高校是培养人才的主要场所。而在培养的过程中, 要在传授知识的同时, 全面做好思想政治教育管理, 以此来加强学生的道德水准, 这样就能够培养出具有综合素质的高级人才。

关键词: 高校学生; 思想政治教育; 教育管理模式

思想政治管理是高校教学的重要组成部分, 作为思想教育工作者来讲, 掌握学生在校期间的思想问题, 然后有针对性的采用合理的教育方式, 使学生愉快、轻松地度过大学时光, 是高校教育者的第一要务。

一、问题研究背景和意义

高校思想政治管理工作, 主要是指相关教育管理人员要在遵守教育客观规律的基础上采用各种完善的教育管理方式, 同时还要优化教育环境, 以此来确保高校思想政治教育能够得到顺利的开展。目前, 高校思想政治管理工作知识只是注重“管”, 在“理”上并没有引起足够的重视, 因此始终无法展现出高校思想政治管理工作的效果。所以若想完成高校思想政治教育的目标, 还具有很多需要解决的问题。

二、高校思想政治教育管理所存在的问题

(一) 管理方式陈旧

现在我国有一部分高校在进行思想政治教育管理期间, 还在采用过去的教育方式, 没有意识到管理的重要作用, 只是将其视作一项可有可无的教育工作, 所以在管理期间只考虑短期目标, 并不做长远打算, 这种现象只会让思想政治教育管理工作变得行政化。同时, 由于我国经济的进一步提升, 让大部分的教育内容以及管理方式产生了较大的变动, 而且一些教育工作者和学生主要是把目光放在眼前的利益上, 在思想价值等方面形成了一定的扭曲, 这种情况使得思想政治教育管理工作更加的具有难度。

(二) 不重视以人为本的理念

当前, 高校思想政治教育工作者始终认为自己才是主要负责人, 所以导致管理工作具有单一性, 无法展现出高校思想政治教育管理的作用。同时, 许多高校的相关管理工作普遍会开展思想政治报告活动, 只是流于形式, 并没有较强的目的性, 也不了解学生的实际情况和真实想法, 而且在管理过程中也没有遵循“以人为本”的理念。此外, 一部分高校的思想政治管理工作经常向学生传授大量的理论知识, 并不根据他们的实际诉求来传授相关的知识。其实, 学生希望的是可以通过思想政治教育来对他们在学习期间所遇到的问题进行合理的解决, 而不是单纯的接受枯燥的理论知识。而且对于思想政治教育管理人员来讲, 他们也觉得工作十分乏味, 根据相关调查发现, 有80%的思想政治教育工作人员感受到了工作的压力, 而且并没有多少成就感。从这些方面能够看出, 高校的思想政治教育管理工作目前还无法让人满意。

三、创新高校学生思想政治教育管理模式的策略

(一) 丰富思想政治教育管理的方式

高校思想政治教育管理者要全面掌握学生的实际状况, 了解学生的地位, 通过社会对于人才的要求来对学生进行培养, 以此让他们能够具有良好的人生观、价值观, 以及健康的思想和务实的精神; 此外, 高校政治教育还要结合新媒体的力量, 来对过去所采用的教育方式进行改革, 运用新媒体来提升学生的思维和交流方式。比如, 高校可以利用微信、微博等社交工具, 来创建思想政治教育平台, 并采用学生喜欢的形式来进行学习互动, 这样就可以提升思想政治教育管理的质量。

(二) 运用以人为本的教育理念

高校思想政治教育工作者要转变以自我为中心的管理意识, 在管理期间将学生摆在主体位置, 展现出以人为本的理念。思想政治教育工作者要根据学生的实际情况, 把学生在学习和生活中所遇到的问题当做重要的工作, 并为学生提供合理的建议, 以学生为本, 来让教育管理工作更加的富有人性化, 这样一来便能够凸显出以人为本的理念。此外, 高校思想政治教育管理工作中的以人为本的理念还主要表现在目标上, 把思想政治教育管理和教育相结合, 才可以不断的提高思想政治教育管理的质量; 因此, 对于思想政治教育工作者来说, 在管理期间要确立工作内容, 准确定位自身角色, 同时还要在工作期间创新工作方式, 并在教育学生过程中要做到一视同仁。

(三) 思想政治教育管理要全面建立民主参与的开放式管理模式

若想实现民主参与和实现开放管理, 那么就需要让学生、教育管理人员展现出主动性。教育管理人员要有针对性的挑选思想政治教育内容, 而且要保证教学内容具有足够的新鲜元素, 从而就可以提升学生的学习热情, 这样就会让他们主动的参与到学习当中去。师生之间在这种开放式的教育模式下, 在地位上并不分高低, 主要是一同挑选合适的教育内容, 并创建完善的教育措施; 同时师生之间还要经常保持良好的沟通, 以此来顺利的完成教学目标。此教育方式, 主要是改善了过去思想政治教育管理方式所存在的问题, 具备开放性的特点, 并还能够通过实施健康教育, 来培养学生的自我管理、教育的能力。

(四) 要打造一个具有专业性的思想教育管理团队

不管是何种教育方式, 如果想要达到理想的效果, 那么就要打造出一个具有专业性的团队。最好能够创建一个由思想政治教育者和心理辅导教育者所组成的教师团队。而在教学期间, 教师要和经常进行互动, 这样就会提高学生对于思想政治的学习兴趣。

教师团队要具有较高的政治素养以及掌握大量的理论知识。而作为学校来讲, 要对教师进行相关的培训, 以此来提升他们的思想觉悟和教学水平, 而且还要利用完善的策略, 来激发他们对于教育工作的热情, 这样就会把全部的精力都投入到工作当中, 从而就会提升教学的质量。

结束语:

通过以上内容我们能了解到, 思想政治教育管理是高校教学的重要组成部分, 虽然目前在实际工作中还存在一定的问题, 所以这就要求相关工作要丰富思想政治教育管理的方式、运用以人为本的教育理念以及打造一个具有专业性的教师团队, 从而提升思想政治教育管理的效果、打造教育铁军。

参考文献:

- [1]刘韦呈.新时期高校学生思想政治教育管理模式研究[J].佳木斯职业学院学报,2018(07):207.
- [2]李慧.新时期高校大学生思想政治教育管理模式探析[J].经贸实践,2017(23):228.
- [3]王红.大学生思想政治教育管理模式在新时期高校的探析[J].课程教育研究,2016(26):63-64.
- [4]王海燕.新时期高校大学生思想政治教育管理模式及创新[J].才智,2014(32):146.

作者简介: 樊超(1991年12月31日-), 男, 籍贯: 陕西西安, 学历: 2007级学士, 研究方向学生管理。