

浅析课程思政如何有效融入专业课程教学

◆李鸿莉¹ 李阳东² 印春生¹ 高春梅¹

(1.上海海洋大学 海洋生态与环境学院 上海 201306; 2.上海海洋大学海洋科学学院 上海 201306)

摘要：“国无德不兴，人无德不立”，可见德育教育的重要性，高校学生作为未来社会的主力军和建设者，培养高尚的道德情操十分必要。高校学生除了思想政治理论课之外，在专业课程教学过程中融入思政要素是有效的德育教育途径。本文从专业课程思政要素的挖掘、思政课程对教师的要求，课程思政的思路以及思政有段和方法等方面探讨如何有效将思政元素融入专业课程的授课过程，并在课程授课过程中不断地总结经验，以期在思政过程取得比较理想的效果。

关键词：课程思政；专业课；教学

习近平总书记指出“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。”高校大学生作为社会主义建设者和接班人，不但要拥过硬的专业知识，更要具有高尚的道德品质，资治通鉴中提到“才者，德之资也；德者，才之帅也”，可见德育教育也不容小觑。立德育人对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。高校大学生在专业课程的学习过程中汲取思政的元素十分必要，本文以专业课为主线，浅析如何在专业课程学习过程中挖掘思政的要素，并能将思政元素有效融入专业课程教学过程。

(一) 专业课程中思政元素的挖掘

专业课的培养目标是使学生掌握必要的专业基本理论、专业知识和专业技能，了解本专业的前沿科学技术和发展趋势，培养分析解决本专业范围内一般实际问题的能力。在课程思政的大背景下^[1]，如何顺应专业知识的快速发展与时俱进的同时，有效提高学生们的思想觉悟，为社会的发展和文明建设添砖加瓦。

专业课程的思政不是简单的思想政治教育，如何顺理成章，潜移默化的进行思政是十分重要。如何能够通过课程的学习，在专业领域里面达到思政是最好的效果。专业课程学习过程中，有些知识点具有相关的名人名句或者某种道德素养，那么可以针对知识点强化思政，这就要求专业课教师不但要有精湛的专业知识，同时要了解清楚专业知识的来龙去脉，才能有针对有目的开展思政教育。专业课知识十分庞杂，单独一门专业课也涉及到方方面面的专业知识点，有的知识点想要挖掘思政要素不容易，有的可以挖掘思政要素，有的知识点本身就是很好的思政要素，当然思政内容过多也会影响整个课程的正常学习，故要选择合适的思政要素进行。

(二) 课程思政对专业课教师的要求

专业课程的思政过程已经不仅是对专业基础知识的讲解，而是要升华到一定的思想高度，故对授课教师的要求也会明显提高。专业课教师首先要努力进一步提高自己的专业素养，要在原来所掌握的课程知识体系的基础上，了解本课程的最新动态或者研究进展或者国际前沿，不断更新自己的专业知识，提高专业涵养，与时俱进。同时也要不断升华自己的德育理念，尽量能够做到以身作则，不断地丰富自己的思政内涵，要多接触实际生活，授课过程理论联系实际，了解实际的国情，在实际国情的大背景下才能做好课程思政。

(三) 专业课程思政思路

专业课程其专业性一般很强，内容丰富同时课时比较紧张，在有限的时间内不但要完成专业知识的学习，还要进行课程思政，那么如何在有限的时间内高效有序的完成专业课程的学习和课程思政教育显得十分重要。专业课程的知识十分多，并不是所有的知识点都要进行思政，选择合适的知识点进行思政教学可以达到事半功倍的效果^[2]。如何选择合适的知识点呢？首先要大致了解学生的思政课都上了什么课程，具体都有哪些方面的大概内容，这样尽量避免不必要的重复，同时专业课程毕竟不是专门的政治课程，专业课程思政内容可能更注重行业的职业道德，以及应该遵守的法律法规和标准，行业所具有的高尚道德情操等内容，在课程思政的过程中可以针对性的进行思政。思政过

程详略得当，在有限的时间内能取得最佳效果。

(四) 专业课程思政的手段与方法

随着科学技术的不断发展，先进的教学手段不断应用到实际教学过程中，对专业课程思政来说，多种形式多种途径的思政可能更受广大教师和学生欢迎^[3]。课程思政可以通过教师的讲授，在讲授的过程可以采用专题的形式，把专业知识融入到课程思政的环节中，同时教师可以先抛出问题，通过师生讨论，以不同的身份对思政内容进行分析，印象深刻也不失为一种有效的途径。另外可以通过作业的形式，让学生去查资料，自己整理，这样也是一个不错的途径。

(五) 课程思政的效果检验

课程思政教学效果可能不完全像专业知识那样通过考试就能看出学生掌握的程度，但亦可以通过在考试过程进行考察，这仅是展现学习效果的一种简单途径，其实课程思政的最终目的，不是通过做题目体现的，更重要的是要从思想上让学生引起足够的重视，印象深刻，让学生在运用知识过程中，增进对社会的情感、国家的理解，理解社会发展的客观规律，对本学科社会应用现状的了解，提高自己的国情意识，促进社会责任感，学到的专业知识能够学有所用，培养自己对社会的认知和人际交往能力，提高自身的综合素质。总而言之，专业知识和思政理论的学习和运用，不仅仅是理智的自然知识学习过程，更是活生生的社会生活、人的思想行为和思维观念塑造的过程，而这正是思想政治教育的意义所在。

结语

综上所述，在专业课的授课过程中进行课程思政意义重大，通过对专业课程思政元素的挖掘、对授课教师的要求、思政的方法思路 and 手段以及效果的探讨，能够从实际情况出发，在大思政的理论背景下，努力做好课程思政，以期取得最佳效果。

参考文献：

- [1] 庄百鹏. “大思政”理念下思政课程教学方式改革研究, 黑河学院学报, 2017(1): 131-132.
- [2] 金图南, 刘亮. 课程思政初探——以“水产品加工技术”课程为例. 农产品加工, 2018, (10): 99-100.
- [3] 何云峰, 吉列丽, 张青青. 提升本科人才培养能力: “课程思政”的新时代价值与实践路径, 教育理论与实践. 2019, 39(18): 37-38.

通讯作者：李阳东。

