

校企合作办学人才培养模式对软件工程专业就业的影响

◆赵晶

(江西师范大学)

摘要: 校企合作办学人才培养模式在新的时代环境下有其独特的概念和意义,通过树立正确的培养理念、调整专业目标、改变课程体系、加强师资队伍建设和创新考核方式和评价机制等策略能够对软件工程专业的就业产生积极影响:提高学生整体素质和能力、增强学生市场竞争力、提高学校就业率和就业水平。

关键词: 校企合作;人才培养模式;软件工程;就业

校企合作办学是一种适应时代发展,符合企业与学校双方共同需求的办学人才培养模式。在这种人才培养模式下,高校和企业进行合作,并签订相关协议。一方面,企业出资针对自己所需专业对学校进行投资,为学校相应专业的学生提供更好的学习环境和条件。而在另一方面,学校则要根据企业要求,培养出适合企业发展的高校人才,学校在学生毕业后可以直接将人才输入到企业中。

一、校企合作办学人才培养模式重要意义

校企合作办学的这种高效人才培养模式大大实现了校企之间的资源互换,一方面,学校可以依据企业提供的资金大大提高自己的办学条件,既能从硬件设施上为学生提供好的器材设备,又能从软件设施上为学生提供更好的师资力量,还可以为学生提供更好的实习平台,直接让学生到企业中去历练和实习,在此条件下学校可以培养出高素质高水平的毕业生,也可以从整体上提高就业率。而另一方面,企业则不用再花费大量精力、财力和时间来寻找优秀人才,可以直接将对口培养的学校优秀人才输入到公司中来,所以这种人才培养模式可以说是一举两得。

二、软件工程专业校企合作办学人才培养模式探究

(一)树立正确的软件工程专业校企合作办学人才培养模式理念

在校企合作办学的人才培养模式下,学校要树立正确的人才培养理念,注重培养应用型人才,以符合企业的人才需求。在以往的教学过程中,学校的人才培养理念中并不重视学生的实训技能,这种理念对学生以后的发展非常不利。而校企合作办学人才培养模式背景下重视实训的人才培养理念可以在很大程度上提高学校的教学效果。

(二)调整软件工程专业培养目标

软件工程涉及到多门程序和学科的知识,而且如上文所说,是一门非常注重实操技能的专业,要想培养出符合企业需求的软件工程专业人才,学校就要根据市场和企业的需求来调整软件工程专业培养目标,根据企业的人才需求制定相关的培养目标,努力提高软件工程专业学生理论和实训两方面的能力和水平。

(三)改变软件工程专业课程体系

传统的软件工程专业课程体系主要分为四大部分,分别是基础课程、专业课程、综合课程和项目实训课程,在这种传统的课程体系中,项目实训虽然也占据一部分,但是往往并不能发挥其真正的效用,大多只是形式上的应付,学生对这一部分的课程也并不在意。而在校企合作办学的人才培养模式下,学校就要重视项目实训课程这一部分,学校首先要利用前面三部分课程为学生打下良好的理论基础和综合能力基础,在此条件下为学生提供充足的实训项目,让学生根据自己的喜好选择喜欢的项目,适时地为学生提供必要的帮助,在此过程中锻炼他们的实操能力和创新能力。^[1]

(四)加强软件专业师资队伍的建设

在以往的软件专业课程教学中,大多都是学校内部精通理论却缺乏一定实操技能的教师对学生进行授课,虽然这些教师可以为学生传授精深的理论知识,却无法在实操部分为学生提供帮助,最后培养出来的学生显然不能适应企业需求。在校企合作办学人才培养模式下,学校要加强软件专业师资队伍的建设。一方面可以定期组织学校教师尤其是学习能力较强,思想观念先

进的中青年教师到企业中进行参观和学习,方便为学生教授实操技能。另一方面,学校也可以邀请对口的企业培训师直接到学校的实训基地给学生授课,这样对于提高学生的实训技能显然有很大帮助。

(五)创新考核软件工程专业考核方式和评价机制

传统的软件工程专业考核方式都是期末一张试卷走天下,这样虽然能够测评出学生理论知识掌握的好坏,却无法衡量学生的实操技能,而且在此情况下也会导致学生进一步忽视自己的实操技能训练,对于软件工程这样具有很强实操性的专业来说,这种考核方式对学生显然是不利的。在校企合作办学人才培养模式的背景下,教师就要创新自己考核方式和评价机制了,要在最终的评分标准中加入平时的项目实操部分,把学生的实际动手、团队合作和创新等其它方面的能力都纳入到考核之中,这样才会培养出符合企业需求的软件工程专业人才。^[2]

三、校企合作办学人才培养模式对软件工程专业就业的影响

(一)大大提高了软件工程专业学生整体素质和能力

在校企合作办学人才培养模式下,学校按照企业的需求对软件专业的学生进行培养,根据时代要求和企业需求树立正确的人才培养理念,调整培养目标,改变课程体系,加强师资队伍建设和,同时创新考核方式和评价机制,从各个方面对软件专业的教学进行创新,探索全新的教学模式和教学方法,从硬件到软件给学生提供优良的学习环境和条件,在这种情况下能够大大提高软件专业的教学效果,提升软件专业学生的整体素质和综合能力,对于学生实现良好的就业有非常大的帮助。

(二)增强了软件工程专业学生的市场竞争力

如上文所说,软件工程专业是一项实操性非常强的专业,而传统的大学软件工程专业仅重视发展学生的理论知识水平。而在校企合作办学人才培养模式下,学校按照企业的需求对软件专业的学生进行培养,最终培养出来的软件工程专业学生既有深厚的理论知识水平,又有高超的实操技能和一定的创新水平。两相对比之下,在校企合作办学人才培养模式下培养出来的学生在市场上一定更具有竞争力。^[3]

(三)提高了学校软件工程专业就业率和就业水平

在校企合作办学人才培养模式下,软件专业的学生在毕业以后既可以按照学校和企业签订的协议直接进入对应企业工作,也可以根据自己意愿寻找其他工作,根据前面两条校企合作办学人才培养模式带来的影响,软件专业的学生整体素质和综合能力大幅度提高,在市场上的竞争力也有所增强,那么学生根据自己的就业意愿也完全可以寻找中意的工作,从整体上提高学校软件专业的就业率和就业水平。

结语:

从时代的发展和市场需求来看,校企合作办学的人才培养模式是顺应时代发展和社会需要的人才培养模式,能够为企业培养出优秀的人才,也能为学生提供好的就业机会。在此模式下对软件专业的学生进行培养,能在很大程度上提高学生的综合能力,为学生以后的发展提供非常大的帮助。

参考文献:

- [1]王凤领,张波,巫湘林,何顺.应用型本科软件工程专业创新人才培养模式的研究[J].计算机教育,2018(5):115-122.
- [2]秦海鸥.校企合作软件工程专业人才培养模式探索与实践[J].教学园地,2018(28):56-59.
- [3]赵安平,李明勇.软件工程专业人才培养教学科研一体化模式探析[J].江苏理工学院学报,2018(6):84-87.

作者简介: 赵晶(1982年-),女,讲师,江西,研究方向:思政。