

# 浅谈实践教学在高等职业教育的重要性

◆胡楠

(大连东软信息学院 辽宁省大连市 116000)

**摘要:** 随着时代的发展,人才培养也得到重视。不光重视理论基础,实践能力也得都高度重视,在经济发展的今天,许多身居高校学子找不到适合自己的工作,面临工作难的问题,那么高等职业学校不得不加强学习学生的实践水平,提高学生实践操作能力,优化自身条件,用实践弥补学历差距。

**关键词:** 实践教学;高等职业教育;重要性

高等职业院校主要培养专业技术人才,通过教育教学实践操作全方面提高学生专业素养。虽然学历比高等院校低,但是实践水平远远高于他们。有自己的优势特长。学校设有专业化的实验室基地,提供学生们进行实验。为了让学生在动手操作中找到捷径,体验今后的工作性质,应用理论与实践相结合的教学方式,大大促进了学生的全面发展。

## 一、高等职业教育的现状

在一些高等职业教学中对学生理论教学方面投入的太多,然而忽视了实践性教学,不给学生们动手操作的时间,往往一带而过,那么就造成学生们学习技能与理论失衡,教师自身有着很大的责任,教师对学生学习技能认识不足,自己对技能掌握和不够熟练,师资力量薄弱,学校实践教学性质的设备落后,耽误教学进度的完成,导致学生实践操作能力的落后,教师为的教学模式封闭了学生们的创新能力,压榨了学生对学习的热情,从而造成学生厌倦学习,不光理论基础落后,实践操作水平极差,所以要针对此事件进行合理调整。

## 二、实践教学在高等职业学校中的作用

### (一) 优化教学系统

在所有学校中教学方式大部分都保持原有的传统教学方法,将教学内容传授给学生,教师为的教学模式,在职业学校中也是这样。但随着新课改的出现,每一所学校都进行有效的改变,为学生发展做出努力,高职教学就是注重学生综合素质发展水平,并且注重学生们的实践操作能力,那么就要重视学生们实践操作的培养,教师完善优化教育系统,制定新型的教育理念,教育模式让学生作为发展事物的主体,做课堂的主人教师辅助学生,给予学生一定的帮助,改变传统的教师授课为主的观念。树立新型的观念,培养专业技术人才。

### (二) 将实践操作教学与理论基础教育相结合

随着时代的发展,实践性的东西越来越多,相对理论而言实践更为人们接受,况且在教育教学中,实践性的教学更加吸引学生,提高学生们的学习热情,加强自我创新意识,将理论与实践相结合的教学方式,相互兼顾,理论帮助实践更好地完成,在实践中将理论完美的诠释,二者相辅相成,共同发展。若将理论与实践相拆散,重视理论教育而轻视实践活动,那么学好理论在实践操作中一窍不通,在今后的工作中无法进行操作,不适应公司单位的发展。如果只重视实践不学理论,在今后的实践操作中得心应手但是大脑空空还能缺少理论基础,并不能准确解释其中的原理,不能长远的立足在社会中。所以,将实践与理论结合更好的发展学生们的优势,在今后的工作中游刃有余。

## 三、新型的教育模式培养新型教育人才

### (一) 学生方面

新型教育模式的推动下,培养了大量的新型人才,什么是新型人才,那就是将理论与实践全具备的技术型的人员,有自己的想法,创新意识浓厚,灵活运用所学知识,掌握多方面的操作技术同时理论基础雄厚,能熟练的将理论与时间相互融合,主动探究学习积极参加各项活动,培养多方面发展的人才利于推动我

国科技的发展,为国家添加技术性人员,将所学到的知识,所想到的创新方法投入进去,学融会贯通会有利于培养新进人才。

### (二) 教师方面

教师在教育人才方面,要讲究方式方法,不能将传统模式带到学习中来,灵活教学,根据学生学习能力因材施教,在教学中让学生占主体地位,教师辅助引导学生,提出问题大家进行探究讨论,研究问题所在,并进行实验操作加大力度拓宽学生思路,学会创新熟练操作实验步骤,教师进行帮助。

### (三) 学校方面

在学校方面学校要给予教师的高度支持与配合,引进新型的教学设备,大力支持学生们动手操作能力的培养,学校要做教师与学生坚强的后盾,理解学生理解教师,学校要制定合理的校规校纪保护教师和学生安全,增强学生们的信心,激发学生们的学习欲望,创办多元化的教学活动,让学生们参加,激发学生们的探究的意识,创建良好的校园氛围。

## 四、建立完备的实验系统机制

### (一) 要有先进的实验基地

实验基地是学生们动手操作的主要地点,实验器材的先进程度直接影响学生们动手操作水平,良好的实验基地培养学生们的操做能力,也可以将学生们带到真实的训练场地,培养专业化素质,提前进入状态,认识自己所学技能的用途,针对学生们的技术专业,邀请真实的工作者参加指导,交流在工作中总结到的经验,进行交流分享,激发学生的工作积极性,由此激发学生们的创造能力,领略工作性质,为在今后的课程开展中起到良好的作用

### (二) 要有开放性的实验场所

实验场地开放化,有利于学生加强实践动手能力,引导学生学习,主动参与实践操作,另一方面也对理论性的知识进行深刻的理解。更好地完备自己的知识储存量。在安全的前提下,学生可以进行实验的自由操作,遵守实验规则,培养学生创造能力,增加学生们对实践操作的积极性,让学生主动参与到学习中来,主动思考并解决问题,增加学生探索欲,提高学生实践能力,开放的实验基地,开放的教式教学,开放的学校氛围,引领开放的学生良好的成长。

### (三) 要有先进的教学评估

先进的教学评估完善学生们的全面发展,将教学知识进行查漏补缺,完好的评估体系促进学生们专业技术化的发展,科学完善,与专业公司要求达到一致,严谨客观的评估理念,对学生进行全面的素质考查,并进行针对性的评价,不偏袒不包庇真实客观,让学生们在今后的实践中吸取检验做到完美。并且教师要尊重学生发展,不要求速度只要求质量,在实验中注意安全问题,教师监督学生,达到良好的实验效果,发挥出先进的比教学评估机制。

**结束语:** 实践教学主要提高高职学生专业技能素质,在今后的工作中发挥出自己出色的一面,同时,世界经济的全球化导致人才流动,必定会给部分人才造成一定的损失。所以要针对性的帮助高职学校学生们,加强实践教学,提高学生们的动手操作能力,在人才济济大社会中找到自己的立足之地,才能顺应社会发展。

## 参考文献:

- [1]郭洪月.我国高等职业教育实践教学环节的研究[D].天津大学,2017.
- [2]孙晓玲.基于职业素质的高职职业精神内涵论[J].职教论坛,2018.