

线上线下教学模式在《计算机应用基础》课程中的应用研究

◆沈敏跃

(黑龙江农垦职业学院 150025)

摘要:近年来,计算机科学技术在教学中有了比较多的应用,逐渐有比较多的学校进行了线上线下的教学模式。线上线下的教学模式指的是将线下过去的教学模式与线上的网络教学联系起来,属于混合型教学模式。把线上线下的教学模式有效地运用到计算机课程的教学,在一定程度上除了能够提高学生计算机知识的热情,还能够让学生更加主动地参与到学习中。线上线下的教学模式可以实现教学资源的共享,让学生的学习更加便捷与个性化,还能有利于学习效率的提高。基于此,本文首先介绍了线上线下教学模式的理论基础分析,随后讲述了线上线下教学模式的开展过程,最后还从两个方面总结出线上线下教学模式的积极意义,以此来供相关人士交流参考。

关键词:线上线下教学模式;计算机课程;应用

引言:如今,有很多学校的教学模式还停留在继承过去的教学模式,就是以技术理论作为基础的过去的教学模式,在课堂上着重讲解技术和理论知识。要进一步与教学改革的要求相适应,就应该改革过去的教学模式,将计算机课程所使用的教学方式变革。可以以网络平台为媒介,让学生在线上进行知识面的拓展,从而为教师在课堂中的线下教学打下一定的基础,让学生充分使用网络资源的同时,学生还能结合自身的需求,有选择地进行学习,更好地掌握知识点。线下线上的教学模式能够在一定程度上减少线下课堂对知识点的重复性讲解,更好地提高教学效率。

一、线上线下教学模式的理论基础分析

线下线上的教学模式是结合了现代学习理论来进一步构建出全面的教学理论。线上线下的教学模式下,学生成为了教育理论的中心,而且在课堂上也占据了主体地位。教师则是教育理论的推进者与实践者,负责应道和组织学生那个进行学习。在进行线上线下教学时,教师需要以学生为中心,遵循以学生为构建主体的基本原则^[1]。与此同时,教师在教学的过程中要充当好引领者的角色,摆正教学活动的方向。教师在进行线上教学时,要以教材作为基础,不断激发学生储备知识,引导学生去积极探索,让学生进一步拓展自身的认知。

二、线上线下教学模式的开展过程

(一)学生在线上进行课前预习

线上线下的教学离不开网络学习工具,在线上线下教学模式下,就出现了网络教育资源平台。网络资源教育平台的出现就颠覆了过去的教学模式与教学方法,让专业教学迈入全新的阶段。网络资源平台能够让学生的学习更加方便,减少了一些时间与地点的限制,让学生的学习更加自由和自主,实现随时随地学习。如今,要将过去的教学模式转变成新的教学模式还有一定的难度。要给学生提供更加优质的学习资源,还为学生提供反馈问题的平台,就需要教师更加熟悉教学视频的制作与课件的制作方法^[2]。除此之外,教师还需要将重点呈现在课件与视频中,确保学生保持学习的趣味性的同时还全面把握知识要点。教师可以把需要学生重点掌握的知识点设置成闯关问答的形式,让学生在快乐中学习,也在一定程度上提高学生的竞争意识。

(二)教学过程中采取线下教学来评判学生掌握知识的程度

线下教学主要就是在课堂上进行,教师在进行教学的过程中,要不断地拓展知识与开拓教学内容。教师要将课本上的理论知识不断地巩固和及时地为学生解决学习上的问题,加深学生对知识点的理解,让学生能够运用知识点进行实际操作,锻炼学生的动手操作能力,从而更利于学生形成全面的计算机网络技术的知识体系。在《计算机应用基础》的教学过程中,教师要引导学生成立学习兴趣小组,让学生互相帮助、互相学习、共同进步,从而让学生更加全面地掌握知识点。在这种小组共同学习的氛围

下,学生可以还互相鼓励。

(三)学生课后可以在线上巩固知识

教师应该要用线上线下的教学模式来为学生解决在学习过程中或者在课堂上遇到的问题,帮助学生解决问题和纠正错误,提升教学效率。从《计算机应用基础》的教材内容出发,教师可以利用线上的平台来对学生进行课后的巩固,再次讲解学生难以理解的知识点,从而加深学生对知识点的理解,同时还能加强学生对知识点的接受能力^[3]。有效地利用网络教学资源,可以为学生的学习提供很多方便之处,还可以在在一定程度上提高学生对理论知识的实际运用能力。以教材中的理论内容作为基础,教师在开展实践教学时,可以让学生自由选择与自身能力相对应的难度的计算机设计作业。

三、线上线下教学模式的积极意义

(一)线上线下教学模式的作用

线下线上的教学模式的重要作用就是可以让学生更加主动地参与到学习中。与过去的教学模式相比较,线上线下的教学模式可以让课堂的气氛更加活跃,为学生与教师的交流提供平台,实现随时随地交流与沟通。线上线下教学模式可以实现以学生为主体的教学模式,让学生在教学的过程中占主导地位^[4]。而过去的教学模式则以教师为主体,学生的学习是比较被动的,这就不利于学生提高自身的主观能动性。线下线上的教学模式还有利于对学生因材施教,根据每个学生的不同特点,发展他们的个性,多方面满足学生的学习需要。

(二)线上线下教学模式的意义

开展线上线下教学模式适应了教学改革的要求,所以线上线下教学模式受到了教育界专家和教育者的关注。线上线下的教学模式能够在一定程度上提高教学的效率,这种新型的教学模式可以将课堂的教学内容中的重点进行不断地整合,利于学生更加全面地了解到学习的重点知识,从而提高学习的效率。

四、结束语

线上线下的教学模式主要是从近年来职业院校的发展需求,而提出的比较开放的教学模式,目的就是想以这种方式来让学生更加全面地理解和掌握专业知识,不断提高自己的技术与能力。除了加强他们的实践操作能力,还能让他们有效地巩固所学过的知识,才能有效地将知识利用起来。线上线下的教学模式颠覆了过去的教学模式,真正实现以学生为主体,从根本上提高他们理论知识的掌握和动手能力的提高。要真正发挥线上线下教学模式的积极意义,学校就需要充分利用网络资源,保证线上线下教学能够顺利开展。

参考文献:

- [1]季凌云.线上线下混合式教学在《计算机应用基础》课程中的应用研究——以毕业论文的排版与设计为例[J].计算机产品与流通,2018(12):254-255.
- [2]季凌云.任务驱动教学法 and 微课在高职《计算机应用基础》课程中的应用研究——以使用 Word 创建销售统计表为例[J].科技经济导刊,2017(34):166+168.
- [3]李贤善,赵逢达,穆运峰.程序设计课程混合式教学模式的探索与实践——以燕山大学《计算机应用基础与程序设计》课程为例[J].中国教育信息化·基础教育,2018(6):36-39.
- [4]曹路舟.基于超星学习通的移动学习平台模式的构建与应用——以艺术类高职《计算机应用基础》课程为例[J].电脑知识与技术,2018(2):93-95.

作者简介:沈敏跃,男,汉族,籍贯:山东省,生于:1970-1-19,计算机与艺术传媒分院,职称:副教授,研究方向:主要从事应用电子技术专业教学。