

高职学生就业价值观现状调查分析

◆王晶

(陕西铁路工程职业技术学院 陕西渭南 714000)

摘要: 随着社会多元化的发展, 大学生对于就业的态度极大地影响着大学生的就业价值观。本文试图通过对就业问题的调查研究, 寻找影响大学生价值观的真正原因, 并尝试提出一定的解决办法。

关键词: 价值观; 大学生; 就业价值观

就业价值观简单来说就是个人对于就业以及职业的看法, 是指人们在职业选择过程中所表现出来的人生态度, 也是一个人对不同职业的态度。就业价值观是一种目的性很强的行为, 他对一个人就业目标起着重要的决定性作用。就业价值观在很大程度上决定了个人对于职业的选择, 哪个岗位适合自己? 从事工作的目标是什么? 这些都是就业价值观所关注的问题^①。大学生就业价值观对于大学生的就业选择有着非常重要的影响, 为了能更深入的对学生此方面价值观的探讨, 特设计了以下变量对这一问题进行测量:

表1 就业价值观相关问题

| | |
|-----|------------------------|
| 问题1 | 我认为薪酬福利应该作为择业的第一标准 |
| 问题2 | 我认为国家企事业单位是最好的择业方向 |
| 问题3 | 父母有能力为自己安排工作的话, 我会乐意接受 |
| 问题4 | 择业时以自己的兴趣爱好为主要考虑 |
| 问题5 | 毕业后不愿选择到艰苦的地方工作 |

采取5点计分方式, 答案均为“非常不同意、不同意、不一定、同意、非常同意”, 分值依次为1分-5分。

表2 学生就业价值观调查统计结果

| | 问题1 | 问题2 | 问题3 | 问题4 | 问题5 |
|-----|------|------|------|------|------|
| 均值 | 3.15 | 3.09 | 3.12 | 3.37 | 3.16 |
| 标准差 | 0.92 | 0.95 | 0.92 | 1.10 | 1.06 |

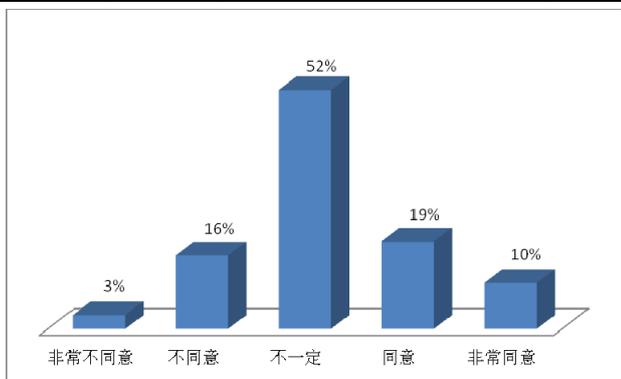


图3 高职生对薪酬的看法

问题1在人生价值观中较之其他问题的均值及标准差适中, 针对问题1进行结果分析显示, 非常同意认为“薪酬福利应该作为择业的第一标准”的占10%, 同意的学生占19%, 不一定的占52%, 不同意的占16%, 非常不同意的占3%, 以上数据足以说明有19%的学生十分看重工作给他们带来的薪酬福利, 52%的学生比较迷茫, 充分说明学生比较务实, 仅仅以个人的角度出发来考虑问题, 而没有将工作与人生价值很好的相结合, 注重追求自身物质需求的满足。具体到学生就业方面的问题就是学生在择业的过程中不去了解单位的发展前景, 个人的专业特长及兴趣爱好, 以至于在招聘高峰期往往大家都人云亦云的都想进高新企业, 选择某几家热门企业, 而对其他的企业不闻不问, 导致最后应聘失败。

问题2在就业价值观中较之其他问题的均值最低, 标准差偏大, 针对问题16进行结果分析显示, 非常同意“认为国家企事业单位是最好的择业方向”的占9%, 同意的学生占17%, 不一定的占53%, 不同意的占16%, 非常不同意的占5%, 这充分说明学生在大学期间没有认真考虑自己的职业生涯规划, 也没有更

深层次的去考虑职业和自身的契合, 同时也可以看出他们在就业问题也有矛盾和迷茫。样本学校是一所铁路院校, 所培养的学生与工程单位比较对口, 并且之前培养的学生在工程单位都取得了一定的成绩, 为学院打出了品牌。但是随着2011年-2014年这几年间全国各大铁路局在学院大面积招人, 本院相当比例的学生就业观念发生了极大地改变, 从之前的不接受到现在的非铁路局不去的局面, 换句话说也就是非国企不进, 非劳动合同不签, 导致学校联系的很多单位没有学生报名的情况, 就业情况调查结果显示50%左右的学生最终都选择和自己并不对口的国企铁路局, 而不是更能发挥自身专长的工程局。

在对问题3和问题4的调查显示, 学生在就业观念上没有强烈的个人意愿, 弱化了对于理想、信念的追求。但是也没有去发挥自身的主观能动性, 被动接受的成分比较多。

问题5在就业价值观中较之其他问题的均值较低, 标准差偏大, 针对问题5进行结果分析显示, 非常同意认为“毕业后不愿选择到艰苦的地方工作”的占13%, 同意的学生占22%, 不一定的占42%, 不同意的占16%, 非常不同意的占7%, 这充分说明只有小部分学生做好充分的思想准备, 毕业后投身于艰苦的铁路建设行业, 为我国的铁路建设行业做出自己的贡献, 部分学生不了解未来工作的环境比较迷茫, 没有强烈的个人意愿, 还有一小部分学生甚至就不愿意从事艰苦的工作, 在校学习没有目标。这些体现出学生对于就业比较务实, 对工作环境要求比较高, 吃苦耐劳的精神和奉献精神有所减弱。反应到实际的就业过程, 据统计近几年学生的就业率比较稳定, 但是违约率不断上升, 究其原因大多数都是因为对本行业事前没有充分的了解和清醒的认识, 没有充分的思想准备, 艰苦的工作环境对自身思想冲击比较大, 难以适应, 再加上对社会严峻的就业形势不甚了解, 导致轻易放弃已有的工作, 成为就业困难户。

参考文献:

- [1] 杨晓慧, 社会主义核心价值观体系融入大学生思想政治教育的基本问题研究[M], 北京人民出版社, 2011。
- [2] 夏建辉, 杨柳, 以社会主义核心价值观引领高职院校文化建设的探析[J], 学理论, 2013, 16(10)。
- [3] 朱文文, 论新媒体视阈下大学生社会主义核心价值观教育[J], 北京电力高等专科学校学报, 2010, (10)。

注释:

- ① 凌文铨, 方俐洛, 白利刚. 我国大学生的职业价值观研究[J]. 心理学报, 1999(03): 342~348

作者简介: 王晶(1982-), 女, 汉, 湖北崇阳人, 讲师, 研究生, 工商管理。

