

# 职业院校如何将思政教育融入到专业教学

◆向文江

(成都工贸职业技术学院(成都市技师学院) 四川成都 610500)

摘要: 职业院校学生是我国教育中比较特殊群体, 是我国社会主义建设的重要成员, 职业院校在培养专业化人才的同时, 也应当加强思想政治教育, 培养德才兼备的社会主义人才, 这才符合教育培养的宗旨。但近年来社会发展使人们越来越专注于效益, 对学生培养更偏重于知识和技能, 忽视了学生思想政治的培养。只有将专业课程与思想政治教育融为一体, 共同致力于学生教育, 才能培养全方位综合性人才。

关键词: 职业院校; 思政教育; 必要性; 相关途径; 特殊性

目前我国职业学院思政教育不容乐观, 一些职业学院过分强调学生专业知识、动手能力培养, 搞所为的一体化教学而弱化甚至取消文化课特别是思政课教学, 导致学生对人生观、世界观、社会形势缺乏正确的认识判断。另一方面思政专业教师缺乏, 思政内容缺乏, 学生思政工作严重滞后, 最近香港暴力事件充分说明加强学生爱国主义教育、爱岗敬业的重要性, 本文重点从加强思政工作重要性及途径提出自己的一点看法。

## 一、加强职业院校思政工作的必要性

(一)、职业院校学生群体特点决定加强思政教育。

职业院校学生特别是中职, 他们年龄一般在十五到二十岁之间, 正处于学生的叛逆期和认识的模糊期。他们对传统文化教育相抵触, 个性张扬, 任性, 缺乏自制能力; 还有这类学生文化基础相对同龄人较差, 学习习惯差, 对自己不负责任, 有自卑感, 在职业院校就是混文凭、混年龄, 缺乏自我约束能力; 再有这个群体大多是独生子女, 单亲家庭或留守儿童, 从小缺乏严格管教, 导致行为习惯较差, 以自我为中心, 表现为不吃苦耐劳, 自私自利, 任性, 不接受批评等。因此加强思政教育对学生性格和人格塑造, 慢慢约束学生的行为, 让他们在思想上认识到对与错, 纠正学生不良邪气, 培养德才兼备的人才。职业院校学生群体的特殊性使得思想政治工作教育重要性, 通过思想政治教育培养学生成为既有专业才能又有良好道德素养的人才。

(二) 企业对人才的培养需求

职业教育是面向社会就业教育, 学生的专业知识固然重要, 如果其的行为习惯较差, 不爱岗敬业, 专业再好也不受企业欢迎, 甚至给企业带来负面影响, 知识技能可以慢慢学, 人的个人修养一旦养成难以改变。因此在职业教育中应加强思想政治教育, 培养他们正确的人生观、抵制社会不良习气, 爱岗敬业, 做企业主人, 受企业欢迎人才, 这也是学校生存之本。

(三) 社会主义现代化建设, 促进社会长治久安, 安定团结的需要。

国家的发展离不开安定团结的社会环境, 国家社会的安定其重点是青少年, 他们是祖国建设的主力军, 国家未来。最近香港出现的暴力事件可以看出, 同为回归祖国的香港和澳门, 香港持续暴力, 事件主力是回归后出生的学生, 而澳门治安稳定, 他们的区别在于对学生思想政治教育上, 对祖国历史、祖国认同上。我们培养什么样的人, 为谁培养, 这是国家、家庭都非常明白的问题, 因此, 从小加强学生爱国情怀, 加强为人民服务, 加强自我奉献精神教育。一个人能力有大小, 只要他尽力而为, 做社会有用人才, 别危害社会的人, 就是对家庭对社会有用的人, 这才教育的宗旨。因此加强思想政治教育, 树立正确的价值观, 培养学生全面发展。

## 二、将思政教育融入专业课中的途径。

(一) 将思政教育融入到专业教学中去

专业教师特别是党员教师应丰富自己的思想, 在专业教学的同时将思政教育同专业有机结合。如自己专业的历史、政策形势、企业文化、企业精神、红色文化等联系起来, 在课堂中通过专业分析与企业需求、社会需求、国家需求联系起来, 引导学生坚定信念、努力学习, 以便毕业后更好适应社会企业。思政教师也可结合不同专业特点运用多种教学手法比如案例法, 把与专业相关的鲜活案例融入到思想理论科的教学中去, 使抽象的原理概念具

体化, 还可以设计模拟法庭, 通过学生扮演原告、被告、法官、律师、书记员等角色, 让学生主动思考, 积极辩论, 使学生更好的掌握法律法规知识。通过模拟招聘会等模拟真实生活场景, 让学生表达自己的观点、看法, 培养学生团队合作、随机应变能力, 总之, 思政教师和专业教师在日常教学中把思想教育和专业知识有机融合, 达到全面育人目的。

(二) 以身作则, 做好表率, 全面育人、全员育人。

教师的言行举止潜移默化的影响学生, 专业教师不但要具有高深的专业知识, 在教学中特别是实训教学中上课课时、说话文明、举止得体, 方方面面要给学生做好表率, 教师的一言一行, 敬业精神, 行为习惯都会长期影响学生成长。实习指导教师教学中与学生交流中, 学生能感受到老师的言传身教, 感受到老师的关爱, 教师的责任感、使命感。充分发挥实践的团体合作, 在许多学校推行“5S”管理甚至“7S”管理, 学校领导教师首先做到, 才能起模范带头作用, 才能管理学生, 让学生自觉遵守学校的管理制度, 另一方面所有教师团体的一致性给学生留下好的印象。

(三) 加强正能量教育, 培养学生正确人生观价值观。

职业学校学生正处在世界观、人生观、审美观的最后形成中, 同时社会上的不良习气也在侵蚀学生的思想, 各种美与丑、善与恶、健康与腐朽交出在一起影响学生的成长, 教师应及时观察纠正, 对学生在专业课活动中表现的不良心理及时诊治, 促使转化, 培养具有强烈事业心、社会责任感、正义感、集体荣誉感、民族自豪感, 积极进取, 勇于探索、自强自立、谦虚好学、吃苦耐劳、顽强勇敢的意志和品质。

(四) 加强校园文化建设, 加强思政教育, 倡导时代价值观

学校通过校园文化、微课堂、微博、微信知识竞赛等方式开展思想政治工作, 加强学生爱国主义教育、理想信念教育、诚信教育、革命精神教育, 利用学术讲座、科研小组、比赛团体潜移默化渗透思想教育, 培养学生社会责任感、团队精神、工匠精神。思政教育要理论联系实际, 教师为主导, 学生为主体, 让学生思想交流与现实比较, 通过实践不断使自己的思想得到丰富, 增强创新能力。学校还可以提供勤工俭学活动、社会志愿者活动, 使学生懂得创业立身、乐于助人、勤劳感恩及创新务实的时代价值观, 体现教学做一体化的思政新模式。

(五) 加强师资队伍师德师风和政治义务水平建设。

学校应加强教师尤其是专业教师的政治水平, 利用平时学习党的有关方针政策, 也可以利用寒暑假到高校集中培训, 只有提高教师队伍素质才能更好的深化教育改革, 实现思政育人。

总之, 职业院校要以习总书记全国高校思想政治工作上的讲话精神为根本方针, 做好学生思政工作, 与时俱进, 因势而行, 遵循思想政治工作规律, 教书育人, 促进学生全面发展, 利用好课堂教学这个舞台, 思想政治理论要改进, 提高思想政治教育亲和力 and 针对性, 满足学生成长发展的需求和期待, 是各种课程与思想政治科同步而行, 同向而行, 形成共鸣, 同我国独特的历史文化和国情相适应的具有中国特色社会主义职业教育发展道路, 扎实做好思政工作, 培育对社会对企业有用人才。

## 参考文献:

- [1]陶小平, 韩文书. 当前高校思政课教学中存在的突出问题及对策选择[J]. 喀什师范学院学报, 2015, 36
- [2]周奎国. 高职院校“思政”教育两个课堂教学的问题与思考[J]. 价值工程, 2010
- [3]籍瑞瑞. 浅谈新时期加强职业院校学生思想政治教育工作的方法[J]. 职业. 2010(03)

作者简介: 向文江, 成都工贸职业技术学院(成都市技师学院), 高级讲师, 研究方向: 轨道交通运输。