

以职业能力为导向的高职财务会计课程教学研究

◆张健

(唐山劳动技师学院 河北唐山)

摘要:随着高职教育不断发展,以职业能力为导向的高职财务会计课程也逐渐受到重视,对于教育工作者来说,需要不断以学生为主体,加强和提高学生的实践技能,以便学生进入社会之后能够更加有效应对社会上出现的问题,不断推进新世纪人才的发展,促进中国未来的发展。

关键词:职业能力;高职财务会计;课程教学

引言:

高职教育不断发展,作为新时代高职财务会计课程也要跟上时代发展的步伐,要与社会紧密结合,高职教育重点在于人才的培养,这类人才也是目前中国所稀缺的,学生不仅仅需要掌握相关的财务会计知识,也需要不断提高自己的职业能力,以便能够更好地适应未来的发展。下面就主要从以下几个方面具体阐述如何以职业能力为导向不断加强高职财务会计课程教学研究。

一、高职财务会计人才的教育方向

(一)专业素养

在现在的高职财务会计课程教学中,需要非常扎实的金融知识,不断提高学生的综合素养和综合能力,学生要从基础知识学起,脚踏实地,将理论与实践相结合,加强实践探究,需要针对专业知识进行有效积累,尤其是一些比较常用的商务法律知识,加强产业结构的优化与调整。

(二)课程设计

需要在加强传统教育观念的基础上进一步加强学生学术钻研能力,学生要重视课程设计,需要对教学大纲进行有效把握,老师也需要加强教学内容的研究,把握课程的重点与方向,不断优化学生的职业素养和具体的操作水平。课程设计需要与学生具体实际结合,促进学生实践能力的发展,另一方面,课程设计也需要与教学资源相结合,促进职业发展。

二、在课程设计的基础上以职业能力为导向

在高职财务会计课程学习和研究中尤其需要重视的是行政的会计核算,学生要加强学习,将书本上的理论知识转化成实践知识,教师队伍也需要加强相应的课程训练,重视学生职业能力的培养。比如,在财务会计知识的教学上,课程安排需要从以下几个方面展开:首先,需要将学生使用的教材与具体的实践知识联系起来,对于参考书籍老师也可以有更加多样化的选择。财务会计课程是很多高校基础的课程,还可以加强学校与学校之间的交流与合作,优化基础课程设计,相互借鉴和交流教学经验,以便能够更加有效应对学生在学习过程中遇到的问题。

三、积极开展校企合作,引进优质企业进行合作办学

就目前市场的需求来说,具有职业能力的人才更加受到企业的青睐,为了让学生获得更加好的职业机会,课程设计必须偏向实践,要加强理论与实践的集合,开展校企合作是一种比较有效的方式,开展校企合作能够在传授学生知识的同时加强学生的具体实践能力,准确市场定位,增加企业在教学中的角色。

加强校方与企业的合作是一种比较新型的有效率的方式,可以充分利用企业有限资源,利用企业的学科优势,将能够在课本上展示的金融类知识进行有效整合。学生未来可能是直接进入企业的,老师在教学过程中,要优化教学模式,对高职的教学模式进行有效的定位和认知,帮助学生不断提升自己的素质和能力。

四、坚持活学活用的教学反馈机制

在高职财务会计课程教学中,要坚持活学活用的教学反馈机制。在学校中,有些会因为办学资源和办学理念的问题,学习与实践是分离的,学课本上的知识与实际相脱节,学生没能够有效理解,有些学生的动手操作能力很差,比如在模拟财务公司中,学生只是按照固定的流程进行操作,没有注重严谨的探索能力,也没有发现自己在就业中的潜在竞争力。在实际操作过程中,教师资源也出现分配不均的局面,很多教学资源没有合理有效分配。学校要尽量找寻有担当、负责任的老师进行指导,积极推进教学改革。

五、灵活安排实习时间

财务会计是与我们的生活与社会密不可分的,在学校进行学习是远远不够的,高职生职业培养能力的提高也需要增加实践经验,学生职业规划不能等同于就业指导课程,随着社会多元化趋势的进一步发展,学生接触社会的机会越来越多,直接参与经济活动的意愿也在不断增强,随着就业门槛的降低,国家政策的扶持,大学生创业已经成为一种趋势,而高职生的职业教育更加应该加强,要不断培养学生的职业素养,加强高职财务会计课程教学与研究,优化学生的素质,促进学生综合能力的提高。

六、总结

传统的教育模式已经不适应社会的发展需求,要改变传统的教育模式,加强新型教育理念的培养,要从课程设计、校企合作等角度来进行教学指导,不断提高学生的专业知识与实践能力,也需要加强教师技能培训,优化教育发展,促进高校财会教育的发展,以职业能力为指导,促进高校财会教育的发展,学生也要加强核心竞争能力,经济在不断发展,教育也要跟上经济发展的步伐,教育能够帮助学生更好适应社会,适应未来,也能够促进高职教育教学的发展。

参考文献:

- [1]许超.以职业能力为导向的高职财务会计课程教学研究[J].智库时代,2019(35):215+220.
- [2]赵妍蕾.以职业能力为导向的高职财务会计课程改革研究[J].现代营销(经营版),2019(04):248.
- [3]王小沐,高玲,刘庆民,李文艳,宋亚静.以职业能力为导向的高职财务会计课程改革初探[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2018(06):81-82.

作者简介:张健(1981年8月-),女,天津蓟县,汉族,本科,讲师,主要从事财会、经济类教学。

