

# 基于人才培养的中职机械加工专业教学创新探讨

◆朱国伟

(皖西经济技术学校 237400)

**摘要:**自从改革开放以来,我国的机械加工业获得了持续性的发展机会,推动了我国的经济增长,属于支柱产业。特别是随着当前社会经济的不断发展,社会对于高质量的专业人才需求也在不断增加,特别是综合性人才的需求量非常大。而在中职机械加工工业这一专业当中,最主要的教学任务就是将劳动力市场培养成复合型的人才,然而在实际教学当中如何提高教学的质量是一项极大解决的问题,必须要将培养人才作为主要任务。本文就人才培养的中职机械加工专业教学创新作简要探讨。

**关键词:**人才培养; 中职机械加工; 专业教学创新

随着当前自动化技术以及信息技术的发展和广泛应用,机械加工这一专业对于人才的要求也越来越严格,在企业的机械加工过程当中,他们需要的是能够掌握较为全面信息并且精通自动化技术的应用型人才,所以这种要求就给中职机械加工专业的同学提供了机会,让他们能够通过自己的努力获得企业的青睐。然而在实际的教学当中,职业高中专业教育论证比较大的压力,因此这些中职院校必须要根据此专业的人才需求进行具体探究,明确好培养人才的目标。

## 一、当前中职机械专业教学中存在的问题

### (一) 教育观念不足

在大部分的中职学校当中,教师在进行机械加工专业的教学时,只注重对于专业知识的讲解,对于学生主体地位以及思维能力的培养并没有过多的重视,所以导致课堂的教学氛围比较枯燥,学生学习的积极性不高涨。因为机械加工专业这一特点是实践性比较强,然而教师在实际的教学当中并没有认识到实践的重要性,反而是注重强调理论知识,所以导致学生的实际能力不足<sup>[1]</sup>。

### (二) 师资力量不足

在很多中职院校中,师资力量不足会造成教学质量不理想,因为对于机械专业的学生而言,这一专业具有比较强的实践性,因此对教师的要求就更加严格。然而有相关数据显示很大一部分教师自身的专业知识并不足,教学经验也很匮乏,所以他们很难用自己掌握的知识来阐述这一门课程,所以学生学习的效果会很差。与此同时,学校所采购的设备以及器材不足,所以导致教师只能够在教学的过程当中向学生传授理论知识,无法为学生创造实践的机会,所以也会降低课堂的教学质量。

### (三) 研究不足

对于中职的机械加工专业学生而言,这一专业是与实际生活紧密联系的,然而在实际的教学过程当中,教师所培养出来的学生并不能够适应当前市场的要求,再加上一些企业也没有积极的投入到职业教育当中,所以导致中职生以后的就业形式比较困难,他们的综合素质以及掌握的专业技术都无法满足当前社会的需求。

## 二、针对当前中职院校机械加工专业教学的具体措施

### (一) 创新教学理念

培养人才已经成为当前中职院校,在机械加工专业中的重点任务。因此在实际的教学当中,学校必须要创新传统的固有教学理念,做好人才培养的工作,采用全新的教学理念来提升课堂教学的质量。当教师在讲解机械加工的相关知识时,要引导学生进行学习,主动关注学生学习的情况。同时教师还要鼓励学生,激发学生这一知识的热情,引导他们进行自主学习,来培养他们的思考 and 创新能力,满足他们的发展需求。与此同时,在开展这一专业的教学当中,教师必须要创新教学理念,改变学生对于机械加工专业的错误认知。其次在教学的过程当中,还可以与生活联系,从当前市场发展的具体需求入手来,保证教育是有针对性的。最后教学还要从学校所发的教材入手,必须要将实践知识和理论结合在一起进行教学,这样才能够让学生将掌握的理论知识应用在实际操作上,同时也要加强师生之间的联系,提高课堂的效率。

### (二) 使用多媒体技术

机械加工专业和其他教学不太一样,在设计这一教学内容时范围是比较广泛的,并且理论知识对于学生而言是枯燥乏味,若是教师还是引用传统的填鸭式教学方法进行教学,很容易打击学生学习这一知识的积极性。因此,中职院校机械加工专业在实际的教学过程当中,要多利用多媒体技术进行教学,在向学生们讲述理论知识的同时从教材入手,将较为抽象的引用知识直观的展示在他们的面前,让他们能够对于这些知识有着更加深刻的印象,进而能够掌握这些知识,运用在实际操作当中。

### (三) 加强建设师资队伍

机械加工专业具有较强的专业性,所以对于教师提出了更为严格的要求,在中职院校的招聘过程当中,必须要选择具有高素质、高技术的人才,当然还可以通过不断的培训来提升教师的教学能力和专业能力,达到人才培养的目标。除此之外,中职学校也要做好师资队伍的建设工作,来提高课堂的教学效果。教学机械加工专业的教师要不断更新自己的知识,主动学习有关于这方面的各种知识来提升自身的教学实践能力,丰富自己的基础知识。同时学校要定期考核教师的职业素养以及专业知识是否符合当前社会的需求,鼓励教师学习更多的知识,可以让他们去国外进修,这样才可以更好地开展人才培养的目的。

### (四) 分类教学

中职院校有很大一部分学生都是因为中考的失利而进入此学校,因此他们的文化素养比较差,而在学习机械加工这一专业的知识时,教师必须要对学生学习的情况以及接受学习的能力有着充分的了解,然后再通过专业课的教学,培养他们成为全方面的人才,提升他们的思维创新能力和实践能力,让学生能够在毕业之后满足社会对于综合性人才的需求。

### (五) 做好实践教学

对于机械加工专业而言实践是一项比较重要的课程,和学生们在日常生活当中产生极为紧密的联系,而在教学这一专业的知识时,必须要从它的特点出发,考虑市场等各方面的需求,合理的设计此课程的内容。教师在开展此课程时,在帮助学生学好理论知识的基础之上,必须要提高学生的实际动手操作能力。同时学校必须要从学生的长远发展上考虑,积极和相关的企业进行合作,给学生们提供更多的入职机会,帮助学生更先进的知识和技术<sup>[2]</sup>。

### 结束语:

通过全文的分析可以知道,在中职院校机械加工专业的教学当中培养人才,首先要明确当前教育中存在的不足比如教育观念陈旧、师资力量不足、研究力度不够。而主要的具体措施则是创新教学理念、使用多媒体技术进行教学、加强师资队伍的建设以及针对学生进行分类教学。同时也要做好实践教学的工作,帮助学生更学习知识。

### 参考文献:

- [1]蒙晓春. 中职学校机械类专业基于创新型人才培养模式的探索[J]. 现代职业教育, 2017(30):14-14.
- [2]周发萍. 基于人才培养的中职机械加工专业教学窥探[J]. 现代交际, 2017(3):196-196.

