

# 天下兴亡, 我的责任

## ——幼儿期责任感培养的重要性及方法之我见

◆陶芸

(南京康轩文教图书有限公司 江苏南京 210009)

摘要: 幼儿期的孩子需要有责任感吗? 答案是肯定的, 让他们负责照顾自己的日常生活, 如穿衣、收拾玩具、扫地等, 可以帮助他们了解自己的重要性, 建立自信心, 学习互助的精神及确立责任感。然而现状是孩子们对自己周围的环境漠不关心, 缺乏集体意识。孩子是国家的未来。试想一下, 我们的孩子现在就如此冷漠, 没有基本的责任感, 未来呢? 我觉得这一种教育应该越早越好, 根据孩子的年龄特征及个别差异, 从小事做起开展教育。做一件事情有始有终是责任感的基本体现。培养孩子的责任感可以从让他做一些力所能及的事情入手。要培养孩子的责任感就要从小事做起, 培养孩子的责任感不是一朝一夕的事情, 不但需要我们持之以恒, 更需要我们从点滴小事做起。

关键词: 幼儿; 责任感; 培养

### 引言:

“以天下兴亡为已任”是孟子思想。

台湾忠信学校校长高震东说:“勿以善小而不为, 勿以恶小而为之”。天下有大事吗? 没有。但任何小事都是大事。集小恶则成大恶, 集小善则为大善。培养良好的道德责任感, 是从尊敬老师开始的, 是从那很小很小的事开始的。这种道德责任感是慢慢建立起来的, 而不专门找到大事才干。幼儿期的孩子需要有责任感吗? 答案是肯定的, 让他们负责照顾自己的日常生活, 如穿衣、收拾玩具、扫地等, 可以帮助他们了解自己的重要性, 建立自信心, 学习互助的精神及确立责任感。那么, 现在的孩子有责任感吗? 让我们来看看发生在我们中班的几个镜头:

### 一、现状分析

#### 镜头一:

在一次午餐过程中, 阿哲不太会使用筷子, 饭洒的桌上地上到处都是, 老师忙不迭的打扫和提醒, 他视若无睹、充耳不闻, 自顾自的吃着。吃完了以后, 站起来就走, 老师急忙提醒他搬椅子。当在老师不断的提醒下, 他总算完成了饭后的清洗工作后, 旁若无人的往门口一坐, 开始换鞋, 其他的孩子进出教室都要在他这里绕一下, 不一会儿就造成了“交通堵塞”……

这是当今每个家庭都存在的问题。现在的孩子都是独生子女, 在家里都是“小皇帝”、“小公主”, 受到家中多个大人的疼爱, 他们给孩子无微不至的照顾, 为孩子洗澡、清洁、穿衣、哄孩子睡觉、带孩子去散步, 满足孩子身体照顾上的所有需要, 但对家庭中的任何事都不让孩子插手。带来的问题是: 事事为孩子代劳、保护过度。殊不知, 爱之过度足以害之。其实, 那些让成人视为简单、平常的(如扫地、擦桌、倒水等)日常工作, 以孩子很乐于参加的活动, 因为孩子会从中实现自我, 感受成功, 享受快乐, 并且从这些工作的细节及秩序中体现了自己对家庭、对环境的责任。上面的例子可以看出, 家长的包办代替造成这个孩子对自己周围环境的漠然, 没有把班级甚至家庭环境的整洁方便当成己任, 将来如何对自己的工作、家庭负责?

#### 镜头二:

集体活动结束后, 孩子们三三两两的在教室里活动, 有的去如厕, 有的在喝水, 有的在欣赏自己的作品, 还有几个围在自然角叽叽喳喳的议论着什么……我走过去想听听他们在议论什么, 可是孩子们看见我来了, 立刻鸦雀无声, 怎么了? 低头一看, 明白了, 两盆小盆景翻在地上。没等我发问, 孩子们就七嘴八舌地说开了:

“老师, 不是我打翻的!”

“我刚来时看见小丽在这里, 一定是她搞得!”

“不是的, 我来的时候小花就掉在地上了!”

……

大家都在证明自己不是“罪魁祸首”, 可是那两个小盆景仍然可怜的躺在地上。

找出罪魁祸首往往是教师在发现问题时最先采用的办法, 但是反过来想一想, 找出来又怎么样, 东西已经打翻了, 找出来无非是教育一番, 然后老师来收拾, 下一次还是会有其它类似的事情发生, 老师就像一个服务员、清洁工一样不断的去处理频频发生的状况。在这里, 由于缺乏对班级环境的责任感, 缺乏自己是班级小主人的主人翁意识。任何教育都是苍白无效的。

教师应该帮助孩子树立一种真正的互助精神, 而不是推卸责任。老师的言行及引导中必须要让孩子知道自己现在应该做什么, 不要引导孩子形成“事不关己、高高挂起”的思想。

#### 镜头三:

早晨做完早操以后, 我带着孩子有秩序的回教室, 不只是谁在操场上扔了几个纸片, 今天我一反常态没有及时去捡, 并用延延制止吴老师去捡的动作, 我想看看有没有孩子看见这些纸片并把它捡起来。

小凡走过去了, 似乎没看见。

珊珊看了一眼, 左右看看, 绕了过去。

小宇在上面跳了一下, 过去了。

可儿一脚踩在上面, 低头看了一眼, 把它捡了起来, 拿在手里。

……

我忍不住了, 对下一个走向纸片的小雅说:“把纸捡起来!”可是她已经一脚跨过去了, 后面的慧慧捡了起来。

又是一个关于废纸的问题, 有这样一个故事, 美国的福特大学毕业后, 去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高, 他敲门走进了董事长办公室后发现门口地上有一张纸, 弯腰捡了起来, 发现是一张废纸, 便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才直到董事长的办公桌前, 说:“我是来应聘的福特。”董事长说:“很好, 很好! 福特先生, 你已被我们录用了。”福特很惊讶, 董事长说:“福特先生, 前面三位的确学历比你高, 且仪表堂堂, 但是他们眼睛只能‘看见’大事, 而看不见小事。你的眼睛能看见小事, 我认为能看见小事的人, 将来自然看到大事, 一个只能‘看见’大事的人, 他会忽略很多小事。他是不会成功的。所以, 我才录用你。”福特就这样进了这个公司, 看见小事的人能看见大事, 但只能“看见”大事的人, 不一定能看见小事, 这是很重要的教训。

我要反思现在我们带给孩子的究竟是什么教育, 从上面几个例子不难看出, 孩子们对自己周围的环境漠不关心, 缺乏集体意识。孩子是国家的未来。试想一下, 我们的孩子现在就如此冷漠, 没有基本的责任感, 未来呢?

由此可见, 从小对孩子进行责任感的培养不仅是重要的, 更是非常必要的。

### 二、责任感怎样培养

关于幼儿责任感培养的问题, 许多老师做过不少探讨, 但他们大多是从环保、开展各类主题活动、竞赛活动等进行的。这对于培养孩子责任感也是行之有效的, 但我总觉得缺少了些什么? 对, 是自由、快乐。前辈们大多是从大班开始培养的, 由于时间上的不允许及其他一些原因, 无法采用一些需要花大量时间的方

法,在我阅读的一些有关这方面的文章时也看见“但仍有少数幼儿责任感水平低下。这种现象让我们意识到培养幼儿责任感不是一朝一夕的事,需要我们持之以恒。只有针对幼儿的个体差异,进行有差别的且行之有效的教育,培养幼儿的责任感才能真正落到实处。”这样的字眼。况且我觉得这一种教育应该越早越好,根据孩子的年龄特征及个别差异,从小事做起开展教育。

在幼儿园里:

除了上面提到的主题、竞赛等活动外,我更多的是吸收了蒙特梭利教学法中的日常生活教育,借助孩子内在的力量,来促成孩子自我的学习,就这样,让孩子去照顾自己、同伴及环境。

培养孩子的责任感可以从让他做一些力所能及的事情入手。学会照顾自己,进而照顾别人;

对自己都不能负责任照顾好,如何去做好其他事。我要求孩子自己冲洗茶杯,清理自己的桌面地面,自己盛饭,吃多少盛多少。除了集体活动时间,其他时间孩子都是自由的,自己根据自己的生理需要去喝水、入厕。刚开始可能有些困难,如镜头一中的阿哲,平时习惯于成人给他安排好所有的生活,这样一来,开始的一周中有三天尿裤子,而且这样的现象班上不在少数,但在取得家长的支持后,通过集体谈话、个别交流等方式,一个月以后,这样的现象大有改观,孩子们在照顾好自己时,还会尝试帮助别人,真是令人欣慰!

学会照顾环境,视自己为班级小主人。

在我们班没有值日生,每个人都是班级的值日生,餐前的分发碗筷都要求先洗完手的孩子来做,后洗完手的孩子也有活干,盛饭、端菜都是自己完成。孩子从这些看似简单的小诗中,增强了他们对生活环境的责任感。而经过不断调整自己的工作,孩子可以从独立活动获得喜悦。

我为孩子准备了合乎他们尺寸的工具(如小拖把、小笤帚、小簸箕、小抹布等),在一日生活中的各个环节中,我都采取了一些措施:

要求孩子们来了之后主动排列好所有的小椅子,开窗通风,擦拭家具等,完成一些力所能及的劳动。

虽然他们擦拭的并不干净,有时还会帮倒忙。但我能在他们忙碌的身影中看到满足、快乐,既然如此,我们再作一次又何妨?

一段时间后,由于有了这个环境是自己的意识,很爱惜自己的劳动成果。而且,我也给编了自己的教育方法,这样,当再发生镜头二的事件时,孩子们不再互相推卸责任,而是解决问题。

……

篇幅有限,我就不一一列举,虽然这些教育开展的时间不长,但我欣喜的发现,在他们的身上还是有变化的,并且这种变化给孩子带来的是快乐和愉悦。

在家庭中:

在幼儿园里我是老师,在家庭中我是一个母亲,家庭教育中我也有一些心得。

现在的人大都同意要给孩子自主性,所以,很多家庭就面临怎样给孩子自由的问题。而把自主权给孩子,牵涉到的不只是给或不给的问题,它所牵涉的问题多而复杂,而解决之道也绝不是单一的。

做一件事情有始有终是责任感的基本体现。事实上,在你还没有察觉时,孩子已经开始观察和学习责任感了。记不得1岁左右的孩子把奶瓶摔到地上,妈妈捡起来递给他,然后再摔——再捡——再摔——再捡。那个小小人儿在这个看似恼人的游戏中学习责任感。这样说很多人都不相信,在摔和捡的重复过程中,他开始对原因和结果这两者的关系有模糊的理解,认识到奶瓶掉到地上是他摔的结果。既然这么小的孩子可以了解行为和结果的关系,那么父母可以适当地培养他们对自己的行为负责,从而让他们意识到责任感的问题。

对孩子责任感和责任心的培养不是一朝一夕的事情,它不仅需要家长耐心地对孩子进行责任感和责任心的教育,更需要家长们要以身作则,时时处处做孩子的表率,只有这样,才能使孩子从小养成良好的责任感和责任心。

### 三、实践带给我的思考

万事从小事做起。美国太空3号快到月球了,它却不能登上而去而无奈地返回来,为什么?只是因为一节30块钱的小电池坏了,他们这个酝酿很久的航天计划被破坏了,几亿元报废了!天下有大事吗?大家看哪次飞机失事是翅膀和头一齐掉下来的?都是一节油管不通,一个轮胎放不下来才失事的。

要培养孩子的责任感就要从小事做起,培养孩子的责任感不是一朝一夕的事情,不但需要我们持之以恒,更需要我们从点滴小事做起。

目前由于介入的时间并不算长,孩子们变化是有的,但还没达到理想的效果。如何让孩子们在快乐、自由中了解自己的重要性,建立自信心,学习互助的精神及确立责任感。将是我不懈的追求!