

探析如何让物理课堂绽放德育之花

◆孙晓红

(河南省许昌市魏都区实验学校 河南省许昌市 461000)

摘要:主要研究物理课堂中德育教育的开展途径,分析了德育教育的作用和重要性,在此基础上,从课堂德育教育渗透、课外兴趣培养以及实验科学精神的养成三个方面,对物理课堂德育教育的开展途径进行了探讨。

关键词:物理;德育;教育

德育教育是学生综合素质提升的重要途径,开展学生的德育教育,不能只通过德育课程来进行,还应该在其他学科的教学过程中润物细无声的渗透。尤其是物理学科,作为认识世界,解释宇宙运作规律的学科,在物理教学中,更应该开展德育教育,推动学生的全面发展。

1 物理课堂与德育教育

1.1 德育教育

德育教育是对学生思想道德、法律心理和政治素养的全面教育,是中学阶段教育的重要组成,德育素养也是学生综合素养的重要内容,和学生的其他素养的提升有着密切的联系,是学生身心发育、人格发展的的重要动力和导向,也是初中阶段学生素质教育中最为关键的内容。中学阶段的德育教育,必须考虑到学生的实际情况,尊重这一阶段学生身心发展的特点以及客观规律,坚持以人为本,在新课标的指导下,培养有理想、有素质、有抱负的合格的中国特色社会主义事业接班人。

1.2 物理课堂开展德育教育的作用

1.2.1 提升学生思想道德品质

物理是一门探索世界,总结世界运转规律的学科,科学性很强,前人对世界奥秘孜孜不倦的探索,对学生有很大的启发作用。例如在人教版中学物理教材关于日心说和万有引力相关知识的教学中,教师就可以为学生们讲述布鲁诺为了科学真理被教会烧死在鲜花广场的事情,为学生讲解这个伟大的科学殉道者在死亡前向全世界追求科学真理的人发出的昭告:“火不能征服我,未来的世界会了解我,知道我的价值!”通过讲解前人为了追求科学付出的努力,乃至生命的代价,让学生们能够真切感受到严谨的科学精神,和人类探索未知一往无前的勇气,对提高学生的思想深度有重要意义。

1.2.2 掌握辩证唯物主义观点与方法

物理课堂上开展德育教育,有助于学生理解并掌握辩证唯物主义的思想观点和方法。物理学的发展是人类认识和理解世界以及宇宙的过程,物理学研究的所有领域都解释了一部分物质的存在形式和运动规律,比如天体运动、粒子形态、电磁统一和场的存在等。这些天梯规律的总结和认识以及过程中,教师可以适当渗透辩证唯物主义观点,引导学生学习和利用辩证法来看待和处理问题,从而逐渐掌握辩证唯物主义的思想观点,学会用辩证法来武装自己的头脑。

2 德育教育在物理课堂教学中的开展途径

2.1 课堂教学中的德育启发

在物理教学中渗透德育教育,首先要制定一个明确的德育教育目标,有所侧重,在明确的教育目标指导下开展教育工作,减少盲目性。德育目标的制定需要贴合学生实际,并且要和教材内容紧密结合,见缝插针,保证德育教育的可行性和针对性。例如人教版初中物理九年级全一册第十九章《生活用电》的讲解过程中,教师在知识教育的同时,在课程结束之后,就可以向学生发问,要学生说出自己家里拥有的各种家用电器,同时留一个课后作业,要学生回去问父母,他们年轻的时候家里有哪些家用电器。在这样的课后活动中,学生就能够感受到,我国百姓生活在几十年间发生的翻天覆地的变化,国家和民族的自豪感油然而生。

2.2 物理实验中德育教育的开展

实验是最能体现自然学科严谨认真、实事求是的科学精神的物理教学环节。为了更好地调动学生参与德育教育的积极性,获

得更多的感性收获和体悟,教师需要积极在物理实验的教学过程中引入德育教育。例如在人教版中学物理硫酸代硫酸钠的融化实验研究中,教师就可以把实验仪器准备、实验操作、数据读取分析等关键环节全部交给学生来进行操作,教师在旁边对学生的操作进行规范和指导,并对学生提供的实验数据精度提出要求,精度不符合要求的学生要求返工重新进行实验和测量。学生在反复进行实验测量和数据观察的过程中,就能够真正体会到科学研究对数据精度的严格要求,学习领悟严谨、坚韧、永不放弃的科学精神,并逐渐转变为自身的道德素养。

2.3 物理课外活动中的德育教育

课外活动也是物理教学的重要环节,物理课程知识难度比较大,概念比较抽象,课堂教学和实验研究都是比较枯燥的学习环节,这导致物理教学成为了中学阶段教学的难点学科,学生成绩普遍不理想。为了改变这种情况,更好的激发学生们对物理学科的学习兴趣和热情,教师可以组织学生积极开展各种形式不拘一格的课外活动,在传授知识的同时,潜移默化的进行德育教育。例如在中学阶段,学生刚刚开始接触物理学科时,教师就可以利用学生们对新学科的好奇心,组织开展课外阅读活动,为学生推荐各种生动有趣的物理课外读物,比如《趣味物理》、《果壳里的宇宙》、《时间简史》等,满足学生们的好奇心,调动学生的探索欲,通过兴趣引导的方式,来引导学生逐步形成热爱科学的健康思想观念。

3 结束语:

综上,德育教育是学生素质教育的重要组成部分,在物理课堂上渗透德育教育,能够提高学生的思想层次,引导学生理解辩证思维,掌握辩证的思想方法,物理教师需要从课堂、实验以及课外活动三个环节,积极开展德育教育,全面提升学生的思想道德品质和综合素养。

参考文献:

- [1]唐雪松.基于新课程下高中物理教学德育教育实施策略[J].名师在线,2017.
- [2]史爱华.核心素养视域下的初中物理学科德育实施课堂教学实践——以“平面镜成像”为例[J].中学物理教学参考,2018.
- [3]朱小青.核心素养下高中物理德育功能的认识[J].湖南中学物理,2018.
- [4]王娜.新课改背景下高中物理德育教育模式的转变与创新[J].高考,2017.
- [5]王朝泰.初中物理教学渗透德育教育探索和实践[J].中学物理(初中版),2017.

