

# 兴趣与自主视角下的初中语文教学

◆袁颖

(普洱市宁洱县磨黑中学)

摘要:我国现在提倡素质教育,更加重视培养学生的综合能力,学习不仅仅是知识储备的一种方式,也是解决实际问题的理论基础。初中语文教学中,如何提高学生的自主学习能力和学习兴趣成为一个重要的课题,就需要老师在教学中不断探索合适的教学方法,提高初中语文的学习目标和效果。

关键词:兴趣;自主视角;初中语文教学

学习是知识储备的一种方式,而一切知识的学习,最后都要归于实践,即解决实际生活中遇到的问题,所以现在提倡素质教育。知识学习就是为了更好理解与解决现实生活中遇到的问题,实践能力就是在处理实际问题的能力,而解决问题不仅仅是知识的运用过程,也是不断学习的过程。初中语文教学中,提高学生的兴趣和自主学习的能力,可以更好的实现语文教学的目标和效果。

## 1、文教学的现状

学习知识与实践是一种不可分割的关系。实践能力就是学以致用,学习知识最终目的就是在解决实际生活问题中能够运用,实践也是不断学习知识的过程,所以学习知识与实践之间是相辅相成的一种关系。知识的学习是为了更好的指导实践,而在不断的实践中,也需要不断的提高自己去学习各种知识。

在初中语文实际教学过程中,老师作为知识的传授者还在坚持传统的“填鸭式”的教学方式为主,而忽略了学生的实际学习感受。为了让初中生更积极主动学习,老师在教学中的方式方法也越来越被重视起来。现在老师在教学中,为了提高学生的学习兴趣,提倡趣味性的教学方式,主要体现便是将更多的将知识与生活结合起来,知识的生活化,并且在教学中增加实践活动,这样大大提高了学生学习的兴趣。这样将知识与现实生活结合起来,不仅让学生可以更好的理解所学知识,也可以让知识学习的趣味性增强,学生学习主动性大大提高,且对学生自主学习的能力提高有一定的帮助。知识与现实生活的结合,可以让学生感受到自己的参与性,这样也能提高学生的学习积极性,所以实践能力培养对于学生学习知识有着重要的现实意义。

## 2、趣与自主视角下的初中语文教学的探讨

兴趣是最好的老师,也是最大的学动力。在现在素质教育的前提下,也越来越重视学生的学习感受,因此在语文教学的实践中也需要坚持以学生为主体的教育原则,所以现在的语文教学中,老师也开始重视培养学生的自主学习的能力,使得学生在语文学习中作为一个独立的个体存在,老师在学习过程中则是一个指导者。那么如何在兴趣与自主视角下进行初中语文教学,可以从以下几方面考虑:

(1)在生活实践中学习语文,也可以大大提高学生学习兴趣。在学习知识与实践能力之间关系越来越密切的今天,老师更注重培养学生的实践能力,对于学生的学习要求已不是简单的知识的一个累积,而是在实际问题中知识的运用。现在老师对一个知识点讲授的时候,用生活中的实际问题为例带学生进入思考,这样学生更容易进入学习状态;学生进入学习状态之后才开始慢慢的“模型建立”,这样让学生的学习兴趣得到提高,也可以很好理解并接受所传授知识点。而生活中的学习,也可以锻炼学生自主学习的能力,学生会不自觉的在生活中发现问题,并尝试去解决,这也是自主学习的一个过程。当学生理解并接受了知识点之后,最后再回归生活实际问题中,这就是一个“应用解释”的一个过程。可见知识来源于生活又服务于生活,并且知识与我们的生活是息息相关的,这样学生对生活的好奇和兴趣,就可以转变成对知识的好奇和兴趣。

(2)在初中语文教学中应该坚持学生为学习主体,重视学生的学习感受,不仅有助于培养学生自主学习的能力,也使得学生的学习兴趣得到提高。在新课程改革的环境下,老师一定要重视学生作为学习主体的地位,坚持在教学过程中以“学生”为本。只有坚持了“以学生为本”的教育原则,才能在初中语文教学过程中重视学生的感受;只有坚持了“以学生为本”的教育原则,才能在初中语文教学过程中增加与学生的沟通;只有坚持了“以学生为本”的教育原则,才能制定出符合初中阶段学生特点的语文教学计划。“以学生为本”就是要结合初中阶段学生的身心发展特点跟每个学生的个性发展特点来制定教学计划,这样才能达到初中语文教学的实际目的。学生的主体地位被重视,也会更积极主动的学习语文。

(3)丰富精彩的语文课堂教学,与生活紧密结合的语文综合实践教育,不仅可以提高学生的语文学习兴趣,也可以很好的锻炼了学生的自主学习的能力。情境设置是现在教育教学中比较常用的教学手段,也是一种有效的教学手段。结合初中语文教学特点,为了更有效的进行教学活动,在实际的教学活动中,情境设置的教学方式被越来越多的老师运用实践。在情境甚至中可以分直观和非直观的情景甚至。直观的情境设置,就是老师利用图片、多媒体等手段,根据课程内容来设置上课的情境;非直观的情境设置就是老师用语言表达,让学生在头脑中想象所表达的情境。这样情境的利用,丰富了初中语文课堂,也可以提升初中语文学习的兴趣。兴趣是最好的老师,所以有了兴趣之后,学生也会积极主动的自主去学习,这样自主学习能力也在兴趣中不断得到锻炼。

由此可见,初中语文教学中要重视学生的实际学习感受,这样在教学中才能根据学生的特点及教育发展的需求制定语文教学计划。在实际教学中,老师也需要通过各种教学手段来丰富教学,这样可以提高学生学习的兴趣,并且在兴趣的学习中,自主学习的能力也得到了锻炼。

## 3、结语

学习各种知识的目的就是为了解决实际生活中遇到的各种问题。在现在信息化的今天,我们的学习就是为了“学以致用”,将理论学习运用到现实生活中,所以在教学中对初中学生综合实践能力的培养显得尤为重要。现在的学习是一种开放式的学习,老师在传授知识的时候,不仅要重视学科特点,积极主动的结合社会现实,并且要尊重每个学生的个性发展来传授知识,所以脱离社会现实的知识学习是没有意义的。对于学生实践能力和兴趣的培养,就需要教师在教学过程中,完美得将所讲知识点与现实生活相结合,学生更容易理解并接受所学的知识内容,课堂学习的兴趣大大提高,同时也能让学生的学习积极性大大提高。而学生学习知识就是为了解决实际生活中的问题,并且在不断解决实际问题中学习更多的知识。学习知识的现实意义就要我们靠近生活,靠近生活才能更好学习知识,靠近生活的学习也使得学生自主主动的学习,由此可见,兴趣与自主学习的有效运用在初中语文教学过程中是非常重要的。

## 参考文献:

- [1]徐一飞,兴趣教学法在初中语文课堂的实际应用体会与分析,当代教育实践与教学研究(电子刊)[J],2016年8期。
- [2]崔冠,教学与兴趣—初中语文兴趣教学初探,读与写(教育教学刊)[J],2015年6期。
- [3]蔡东升,谈初中语文的兴趣教学方法与策略,初中生优秀作文[J],2016年2期。