

小学高年级语文作文互动情景教学创设管窥

◆钟翠仙

(广东省茂名市高州市石仔岭中心学校 广东茂名 525200)

摘要:小学语文的教学目标之一就是培养学生的听、说、读、写能力以及语文的应用能力,而小学语文的应用能力主要体现在写作能力方面,作文教学更是小学高年级的教学难点和重点。为了进一步提高小学高年级学生的写作能力,我们可以在平时的写作教学中采用互动情景教学的方法,充分的调动孩子们进行写作学习的积极性。本文主要围绕小学高年级语文作文互动情景教学展开讨论,为我们介绍了几种情景教学的教学方法。

关键词:小学高年级;语文作文;互动情景教学

引言:

互动情景教学是通过学生与学生以及学生与老师之间的课堂互动交流来进行教学工作的一种教学模式,这种教学模式有效的调动了孩子们在课堂过程中学习积极性,提高了教学效率。将互动情景教学与小学高年级的语文作文教学中,可以让学生在课堂上能够更加集中思想、更能激发出孩子们的写作灵感,从而结合自己在中低年级中学习到的写作技巧创造出更加精彩的文章。

一、将现代多媒体教学融入语文作文互动情景教学

兴趣是最好的老师,让孩子们能够快速融入到一项学习任务中最好的方法就是培养他们的学习兴趣,让他们能够主动的去进行知识的探索,写作教学也是如此。在平时的写作教学中,老师应尽可能地根据平时的教学情况不断更新、改良自己的教学方式,使互动情景教学更加符合自己班级的学生。小学生的年纪较小,定性和耐力都没有那么的强,为了能够使孩子们在课堂上能够集中自己的思想,提高在课堂的学习效率,老师们可以将现代多媒体教学技术融入课堂教学中,通过多媒体设备全面激发孩子们的视觉、听觉等等感官神经,从而使孩子们获得更多的写作灵感。比如,在进行人教版小学五年级语文教材中第六组“父母之爱”的文章时,可以组织学生写一篇关于自己的父母的文章,但是孩子们可能由于年纪太小的原因情感触发点太少,所以老师们可以为孩子们找一些关于父母之爱的一些暖心视频短片,在孩子们观看视频的同时,老师可以在一旁进行讲解和写作引导,让他们回忆起自己和父母在日常生活的一些感人的故事,从而激发他们的写作灵感,让他们在文章中能够有话可说,道出自己的真情实感,使文章更具感染力。

二、将游戏互动环节融入语文作文互动教学

小学的教学工作相比于更高年级的教学工作来说还是比较困难的,因为小学生的年纪较小,正直好动、好奇心强的年纪,如果没有科学的教学方法很难让他们在课堂上保证足够的有效学习时间,因此,老师们应该结合小学生的自身特点,并加以利用,从而保证他们的有效学习时间。可以将游戏教学和互动情景教学有效结合起来,让孩子们在学中玩、玩中学,逐渐形成写作的主动性^[1]。比如,在进行人教版小学五年级语文教学中“我的理想”这一话题的写作练习时,为了让孩子们更加了解自己热爱

的职业的工作内容和使命,老师们可以组织学生进行模拟职业的游戏。首先需要找出班级中有些相同或者相似理想的同学让他们组成一队进行职业模拟,比如说有五个同学的理想都是长大后能够当一名医疗人员,那么就可以让这几个孩子来分工进行护士、医生、病人的角色扮演,从而在角色模拟中充分感受医疗工作者平时的工作内容、工作环境以及使命,这样的话孩子们在文章中也会有丰富的写作素材,内容也会更加深入一些,对于孩子们的写作水平提高有着很大的帮助。

三、通过小组讨论的方式选定自己的写作方向

随着教育的发展,对于小学高年级的写作教学已经有了更高的要求,不再是仅仅要求学生能够根据已给的题目写出一篇文章,而是希望他们能够根据一个给出的话题、图片或者社会案例等等来根据自己的理解写出一篇文章,话题作文更多的赋予学生们思考的空间,让他们能够在自己理解的基础上选择自己喜欢的角度进行创作,使孩子们获得了更大的写作空间,但是学生们遇到这种话题作文通常比较犯难,主要是因为学生的生活阅历太少看到一幅图片、一个案例无法看到更深一层的内容。针对这种情况我们可以组织班级中的学生分成小组,进行小组讨论,集思广益,这样的话也能拓展学生们的写作思路,帮助他们下笔写作^[2]。比如,在进行小学五年级的话题作文“幸福”时,材料中给出了雷锋和马克吐温对于幸福的解说,雷锋说为党的事业奉献自己的一切,这就是幸福,而马克吐温认为虽然人人都可以见到幸福但是大多数人却看向了别的地方,因而错过了幸福的机会。幸福是一个抽象的概念,对于一个还在认识世界阶段的小学生来说,幸福可能就是别人给的一个零食、爸爸妈妈新买的一个玩具等等,然而对于真正意义上的幸福又有多少同学能够理解,这时采用小组讨论的方式进行写作讨论的话,能够促进孩子们对于幸福定义的理解,在讨论的过程中也能够积累更多的写作素材,同时,在别人讲述自己觉得幸福时刻的过程中,自己也可以进行思考和回忆,想想属于自己的幸福时刻究竟是什么。在这个过程中,老师们要进行相关的引导工作,让学生们在正确积极的引导中发现自己的幸福。

四、结束语

小学高年级的写作教学是语文教学中的重难点,务必引起老师们的重视,在平时的教学过程中更要注意将现在多媒体技术、游戏教学理念以及小组合作讨论等等新颖的教学方式和互动情景教学相互结合,从而使自己的教学方式、方法更加符合小学生的特点,努力提高学生的语文应用能力,让他们能够更加全面、健康的发展。

参考文献:

- [1]徐海霞.小学高年级语文作文互动情景教学创设管窥[J].作文成功之路(上),2017(4):93-93.
- [2]王艳青.小学高年级语文作文互动情景教学创设策略[J].作文成功之路(上旬),2016(3).

