

# 仓里有粮,心里不慌

## ——为人师的几点体会

◆林云平

(临汾市第八中学校)

我从教至今已有十八个春秋,我十几年如一日,忠诚于党的教育事业,爱岗敬业,诲人不倦,在平凡的岗位上,勤奋耕耘。我热爱党的教育事业,以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作中,在教育工作中得到锻炼,在教学工作中得到提高。我深深地认识到班主任工作的重要意义就在于班主任是党的教育路线、方针政策的贯彻执行者,是德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者,是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者,是青少年成长过程中的引路人。那么怎样才能当好一个班主任和优秀教师呢?我有以下几点体会:

### 1、为人师,讲师德

古人云:“师者,人之模范也”。无德无以为师。从教以来,我始终严格要求自己,做到律人先律己。积极参加各种学习活动,认真研究课程标准,不断吸取新课程新理念,并付诸于教育教学实际中。努力学习党的方针、政策,不断增强自己的政治思想素养,提高自己的教育教学水平,以正直、勤奋、敬业、奉献、严于律己、宽以待人的人格魅力深深影响着周围的同事,并在学生中起着潜移默化的作用。

德高为范重要,学高方能为师。为了适应教育发展和改革的需要,积极构建新的知识结构,更好地完成本职工作,我积极参加各种培训活动,力求博取众长,取长补短,努力使其他学科的知识与本学科的知识相互交融,促进教学效果。

### 2、细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱,盛于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱,能唤醒学生身上一切美好的东西,激发他们扬帆前进。比如,我班里有个女孩叫赵梦婷。她学习成绩不是很好,不敢在同学面前发言,只要站起来就紧张,一句话也说不通顺。同学们都替她着急。她也成了我班有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量。我怕她遇到难题紧张就不敢说话,经常在课堂上提问她,且都是些很容易的问题。并且私下经常找她谈心,鼓励她。后来,在课堂上,她也能够大胆的站起来回答问题了。有一位同学曾这样评价她的回答。他说:“老师,今天赵梦婷的回答虽然不是很流利,但是她终于可以大胆的站起来了。我觉得她今天是最棒的!我们应该向她学习,勇于向自己挑战。”我听了之后很是欣慰,看着孩子们的成长,心里有说不出的喜悦。老师的细心关爱就像溪水似的载歌载舞,使鹅卵石臻于完美。

### 3、培养学生自主创新,成为集体的主人

我班的班长陈欢同学是一个有热情、有责任心的班干部,刚担任班长的时候,我总是看见她分配下去而别人没有完成的任务,总是她独自一人默默完成。我知道她欠缺的是管理同学的协调和组织能力,我就积极地扶着她管理班级,避开学生帮他出谋划策,在我经过两个月左右的辅导培训,她就能独立的开展工作,现在已俨然是我不可缺少的一个得力助手,把班级事务打理的井井有条。在班级管理,我始终坚持全员参加的原则,不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。班会活动学生自己提出问题,自己组织、自己主持、老师只是幕后导演,使每一个学生都得到锻炼。我们班的墙报是老师指导学生完成。以小组为单位设计各组的形状。学生们的兴致极高,每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作,有的画,有的剪,有的写,有的贴。每个同学都参与到班级管理中来,成了真正的小主人。同学们都想为班集体出力,原来不爱动脑的张航同学也积极献策,勇敢发言,赢得了全班同学和老师的赞扬。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展,在“合作”中成长,在“思索”中创新。

### 4、点燃学生心灵的火花

从经验型教师成长为科研型教师是新时期对教师的要求,也

是当前教师共同追求的目标。教育实践证明,只有“有心”加“有脑”按规律办事,掌握科学的方法,班主任工作才能具有不竭的生命力。作为新时期的班主任,我们更应注意,多学些有关青少年发展的心理学知识,多掌握一些促进他们发展的心理辅导方法,充分了解和正确把握学生在发展中的处境和需要,用教师对学生的关爱和赞赏,激励每一位学生的发展。点燃孩子心灵的火花,就是让每一个孩子都生活在被欣赏中,不断地体验成功,快乐成长。我班的杨德瑞同学学习一般,但她对班级的卫生管理工作很感兴趣,愿意担任卫生委员。但是在全班推选卫生委员时,很多同学不同意她,她表现的情绪很低落。于是我单独找其谈心,帮她分析了同学们为什么不同意她担任卫生委员的原因。她表示只要能当选卫生委员,愿意改正缺点,严格要求自己。于是我征求了全班同学的意见,并让她在全班表态,赢得同学们的信赖和支持。最终她当上了卫生委员。在担任卫生委员期间,她对工作认真负责,在各方面严格要求自己。我及时地在全班肯定她的进步,同时,对她提出更高的要求,渐渐地她在学生面前树立了威信。面对孩子的进步,使我感悟到:对孩子多一点真挚的关爱,多一点情感的交流,多一点宽容,就能让他站起来,大步向前走。爱是教育的起点,是教育的手段与方法,是教育的技巧与策略,爱,更是一种伟大的情感,它能激发人的潜能。

### 5、尊重学生,形成了彼此的理解、尊重、关爱

我经常对学生们说:“我们都是平等的人,你们有受尊重的权利,有发表不同意见的权利。我要求你们做到的,我一定做到。”言出必行,才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解 and 爱。在我的班级中,有一个叫崔浩仁的同学,学习基础较差,经常不完成作业,记得当我又一次把他找来时,他对我说:“老师,您会请我爸爸来吗?”听了他的话,我不知道该说什么好了。我就反问他一句,“难道你希望你爸来吗?”他说:“不希望。”我说:“那你为什么这么说呢?”他回答道,“因为我老不完成作业,您肯定会叫我爸来。”我紧接着说道:“我可没那么想,我只是想了解你不完成作业的原因。如果你不希望你爸来,我就没必要请他来,因为这是你自己的问题。”听了我的话他出乎意料的看着我。看到这一招凑效,我就趁热打铁,了解他不爱写作业的原因,他对此十分配合,并保证一定尽快改掉自己不完成作业的坏习惯,而我也尊重他的要求,暂时不通知他的爸爸,看他的实际行动。此后的一段时间,他果然能按时完成作业。虽然有时反复,但在与我进一步交谈后都能正确对待,久而久之,他渐渐的改掉了不完成作业的坏习惯,我也赢得了他对我的尊重和喜爱。每个人都需要得到别人的尊重,学生也不例外,我们只有尊重学生,才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

### 6、不断充实自己,提高教育能力

为了更好地胜任班主任这个工作,我认真雕琢自己。为了充实自己,我利用业余时间,积极主动参加各种培训学习。“它山之石,可以攻玉。”多年来,我用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。我的班级年年成绩名列前茅,受到社会、家长、学生的好评,我所教班级在各种比赛中,都取得了年级第一名和第二名的好成绩。在每年一届的全国中小学生英语竞赛中,我班的同学多次取得一等奖的好成绩,我也多次被评为优秀辅导教师。我所带过的班级都形成了良好的班风和学风,成为一支具有凝聚力的优秀班集体。

学生们离开我升入高年级后,还在作文中提到我对他们的教育,对他们人生的影响。我总在想:没有学生的生活,还会有更多的快乐吗?选择了教师,纵使自己失去了很多,但毕竟会拥有满园春色的愉悦,投桃报李时的欣慰。每个学生都有成功的愿望和潜能,让每一位学生获得成功的喜悦,是我真诚的愿望和教育理想。