

家长怎样参与到中学班主任管理中

◆张雪琴

(重庆市潼南第一中学校 重庆 402660)

摘要:现阶段我国社会当中,合作是一件十分重要的事情,合作双赢是社会的重要发展方向,班主任和家长合作开展班级管理,更加有利于学生的发展,让教师和家长对学生形成更为深入的认识,帮助学生解决问题,和谐的氛围可以帮助学生养成更好的学习态度,将学生的学习积极性及主动性充分激发出来。因此家长应当积极参与到中学班主任管理中,促使班级管理效率及水平得到大幅度提升。

关键词:家长;中学;班主任管理

1.家长怎样参与到中学班主任管理中的研究背景

在这里所说的合作管理实际上就是家长和教师通力配合,相互信任,共同去教育学生,在学生学习上达成共识,积极排除掉合作过程中遇到的问题,推动学生逐渐走上一条全面发展道路上,在本文当中详细分析怎样调动家长参与到班级管理中去,希望可以妥善解决以往中学班级管理领域中遇到的问题,促使班级管理效率及水平得到大幅度提升,从而也就可以在我国教育事业发展进程向前推进的过程中,起到一定促进性作用。

2.中学班主任与家长沟通合作的重要性

初中生处于青春期当中,这也是一个身心迅猛发展的时期,在此时期当中,教育及生活环境会直接对中学生日后的发展造成一定影响,学习和家庭是学生教育领域中两个十分重要的场所,假如二者可以密切的沟通配合,自然是推动学生走上一条全面发展道路上。

促使学生综合素质水平得到一定程度提升,家长和班主任合作开展班级管理,可以促使学生的综合素质水平得到一定程度提升。新课标中明确提出应当提升学生综合素质水平,但是学生综合素质水平的提升依靠的不单单是学校教育,还应当得到家长的支持,只有学校和家庭通力合作的情况下,才可以让学生综合素质水平得到一定程度提升。

构建出优秀的教育和学习环境。班主任和家长沟通合作,家长可以通过班主任掌握更多教育方法,并在日常生活当中,将孩子的教育放置在十分重要的地位上,孩子在感觉到自己得到家长的重视之后,就会在日常学习生活当中付出更多努力。这一班主任管理模式实际应用的过程中,可以让家长对自己的孩子更有信息一些,促使学生的学习效率及水平得到大幅度提升。

学校管理水平得到一定程度提升,班主任和家长可以针对学校工作及某些学生的感受和意见来沟通交流,家长可以依据自己了解到的情况,提出相应的意见,学校在和家长沟通交流的背景之下,收集相关的教育资料,在自身原本教育方法的基础上进行更新,在此背景之下,自然是可以让学校的管理水平得到一定程度提升。

3.初中班主任和家长合作开展班级管理的过程中遇到的问题

3.1 沟通意识相对来说比较弱

班主任本身是班级的管理者,在传统教育理念的影响之下,非常重视维护自身的尊严,认为自己的地位是要比家长高的,因此家长和班主任之间的关系不是平等的,会对二者之间的正常沟通及合作造成一定影响,家长在工作或者是其他因素的影响之下,一般都不会太过重视孩子的教育,也难以对家庭教育的内含及重要性形成清晰的认识,仅仅认为将自己的孩子交给学校教育就可以,在此背景之下自然是不会和班主任主动沟通,从而想要对班级管理效率及水平做出保证,就是一件十分困难的事情。

3.2 信息不对称

家长和班主任其实都会对孩子提出一些要求,想要让学生在学的过程中取得一个更好的成绩,作为一名家长更多情况下都是往孩子走上一条健康成长道路上,养成自己的兴趣爱好。班主任更多的是希望学生可以遵守本学校的几率,和学生和谐平等的

相处,促使学生的精神文明素养水平得到大幅度提升。班主任和家长对孩子提出的要求不同,培养学生的过程中使用到的方法也不同,所以二者交流沟通的过程中有一定障碍性因素,家长难以顺利的参与到班主任管理中去,在此背景之下想要对班主任的班级管理效率及水平做出保证,自然是一件十分困难的事情。

4.怎样调动家长参与到中学班主任班级管理中

将家长的积极性充分调动出来,日常学习生活当中,大多家长都不乐于打扰教师,首先是因为教师太过繁忙,其次是担心老师不愿意接受自己的“打扰”,第三是害怕教师认为自己的孩子有很多问题,了解情况之下就难以对自己的心情做出保证。总而言之,家长不乐意主动和教师交流孩子的情况有很多。每一位家长都希望让自己的孩子养成自主学习能力,取得更好的成绩,希望自己的孩子可以进入到理想的学校当中,有着更为广阔的生存空间。家长实际上是学校教育领域中的支持者、合作者以及监督者,教师只有获取家长信任的情况之下,才可以将家长参与到班级管理中的积极性充分调动出来,更为简单的完成班级管理工作。如果教师在实际工作的过程中想要得到家长的信任,肯定是需要关爱每一位学生。应当在适当的时间使用何止的方法告诉家长孩子优缺点,切实依据学生实际情况向家长推荐一些家庭教育方法,解决家长开展家庭教育的过程中遇到的问题。还可以让家长参与到班级工作计划编制中去,在和班主任通力配合的背景之下妥善完成班级活动,针对一些问题和班主任交流,给出合适的问题解决办法,从而也就可以妥善解决以往班级管理工作进行的过程中遇到的问题,促使班级管理效率及水平得到大幅度提升。

找寻合适的机会感谢家长,是一种十分重要的措施,在表扬家长的情况下,可以让学生产生一定自豪之情,将自己的亲情转换为动力,促使学生的上进行变得更强一些,在学生的面前表扬家长,让学生养成一定向家长学习的动力。假如想要让家长参与到班级管理当中,教师就应当充分重视家长的行为,对家长进行表扬,让家长养成一定参与班级管理的信心。一名学生假如想要健康成长,肯定是需要得到家庭、学校以及社会的支持,才可以对实际教育效果做出保证。所以教师开展班级管理工作的过程中,应当积极沟通交流,并在适当的时机鼓励家长,进入到家长的内心世界当中,才可以构建出中学合作班级管理机制,在班级管理工作进行的过程中,将家长的作用充分发挥出来,促使学生综合素质水平得到大幅度提升,从而也就可以在我国教育事业发展过程中去,到一定促进性作用。

结语

之所以需要加强家长和班主任之间的沟通合作,就是为了能够让让学生走上一条全面发展道路上,让学生更为容易的实现预期目标。为了能够实现这一目标,家长及班主任都应当将合作沟通放置在一个较为重要的地位上,精准的找寻出沟通过程中存在的问题,详细对问题形成原因进行分析,最终施行科学合理的措施解决问题,在此背景之下自然是可以让家长和班主任之间的沟通变得更为密切一些,最终也就可以让班级管理力度得到大幅度提升。

参考文献:

- [1] 单小燕.提高中学班主任班级管理服务意识路径初探[J].才智,2019(11):32.
- [2] 潘凤花.中学班主任的班级管理艺术与管理要点探寻[J].科教导刊(下旬),2017(04):115-116.
- [3] 贾玉荣.不要吝啬你的赏识——中学班主任管理艺术初探[J].读与写(教育教学刊),2017,14(03):122.
- [4] 李智慧,聂立夫.运用信息技术提高中学班主任班级管理效率[J].中国教育技术装备,2017(05):46-47.