

小学语文教学中阅读与写作教学的融合

◆赵 华

(湖南省岳阳市岳阳楼区蔡家小学 湖南岳阳 414000)

摘要:在小学语文教学的过程中,阅读教学是写作教学的基础,写作教学是阅读教学的延伸,只有将二者进行有机融合,才能不断提高学生的阅读能力和写作能力,从而实现小学语文教学的根本目标奠定良好的基础。鉴于此,本文针对小学语文教学中阅读与写作教学的融合进行分析和研究,阐述了具体的教学策略,希望能够为广大教师提供一些参考依据,从而促进学生的全面发展。

关键词:小学语文;阅读教学;写作教学;融合

引言:

随着新课改的深入发展,小学语文教学迎来了全新的教学要求和目标,如何在小学语文教学中实现阅读与写作教学的融合已经成为广大教师重点研究的课题之一。这就要求教师要采取行之有效的教学手段,坚持以学生为本的教学理念,将阅读教学与写作教学进行有机融合,整合丰富的教育资源,从而促进学生阅读能力和写作能力的全面提升,进而提高小学语文教学的质量和效率。

一、小学语文阅读与写作教学有机融合的重要意义

小学语文阅读与写作教学有机融合有着十分重要的现实意义,主要体现在以下几个方面。首先,小学生都有一定量的阅读积累和知识储备,而这些知识的积累可以让学生在写作的过程中拥有很多的素材,并通过自己的笔将自己心中的所感所想表达出来。对于阅读和写作而言,二者有着密切的联系,在教学中缺一不可,不可偏废,只有将二者有机融合,才能让学生的语文学习效果变得事半功倍。其次,将语文写作与语文阅读进行有机融合,能够让学生们的写作能力和阅读能力都得到不同程度的提升,学生对于文字综合运用能力也得到了大幅度的提升,这对学生综合素质的提升具有重要的影响和意义。

二、小学语文阅读与写作教学有机融合的有效策略

1、激发学生的阅读兴趣,调动学生写作的积极性和自主性

小学生由于正处在成长的关键时期,他们的行为活动大多都是受兴趣支配。因此,教师要充分利用小学生的心理特点和性格特征,采取行之有效的教学手段,不断激发学生的阅读兴趣,从而为学生自主创作提供丰富的素材和灵感。^[1]这就要求教师在教的过程中,要积极转变传统的教学观念,突出学生的主体地位,根据学生的兴趣爱好制定科学的教学计划,从而提高学生自主参与阅读教学的积极性,进而激活学生的写作灵感。例如,在讲授小学语文部编版教材《难忘的泼水节》时,为了激发学生的阅读兴趣,教师可以利用多媒体技术为学生播放“泼水节”的相关视频,让学生通过生动的教学情境感受我国传统文化节日的丰富多彩,以此引发学生的感情共鸣。在视频结束后,教师可以让学生以小组合作的形式对文章进行讨论:谈一谈自己对“泼水节”的看法。最后,为了强化学生的理解能力,教师可以为学生布置写作任务:写一篇关于传统文化节日的作文,以此引导学生将所学的知识内化,从而提高学生的写作能力。

2、强化学生的阅读能力,帮助学生掌握丰富的写作技巧

阅读能够为写作提供丰富的素材和灵感,除此之外,还能丰富学生的写作技巧和写作方法。因此,教师要注重培养学生的阅读能力,促使学生在阅读的过程中,能够掌握文章的表达技巧和手法,然后按照作者的创作思路梳理自身的创作来源,通过模仿作者的写作手法来提高自身的写作能力。^[2]这就需要教师在教的过程中,要坚持因材施教的原则,根据不同的教学内容采用不同的阅读策略,让学生通过不同题材文章的训练掌握丰富的阅读方法,在提高学生阅读能力的同时,也能为学生提供多样性的写作方法。例如,在讲授小学语文部编版教材《黄山奇石》时,由于这是一篇写景说明文,教师可以引导学生对文章中描写景色的语句进行摘录和反复阅读,通过阅读,让学生体会作者的情感和写作特点,然后让学生总结出说明文的写作特点和写作技巧。最后,教师为学生布置相关的写作任务:将文章进行改写,模仿作者的写作技巧,写一篇关于你熟悉的自然景观的说明文,以此巩固学生的写作知识。

3、丰富学生的情感体验,强化学生读写结合的主观意识

随着新课改的深入发展,情感教育作为语文教学的有效手段,对于强化学生的语文素养具有至关重要的影响。^[3]因此,在小学语文教学中,教师要积极发挥情感教育的优势,丰富学生的情感体验,从而强化学生读写结合的主观意识。这就要求教师要通过精心的设计和引导,帮助学生树立“为了写而读,为了读而写”的学习观念,让学生在阅读中自觉产生写作的想法,在写作中激发阅读的兴趣,从而良性循环,促进读与写的有机融合。例如,在讲授小学语文部编版教材《妈妈睡了》时,教师可以引导学生通过阅读感受文章中强烈的母子之爱,为了更好的渗透情感教育,教师可以为学生播放“烛光里的妈妈”这首歌曲,以此引发学生的感情共鸣,然后,让学生将自己想对妈妈说的话以书面表达的形式展现出来,从而引导学生写出更多富有感情的作文,进一步为实现阅读与写作的有机融合奠定良好的基础。

三、结语

综上所述,实现小学语文阅读与写作教学的有机融合,不仅能够有效提高语文教学的质量和效率,而且还能够促进学生语文素养的显著提升。因此,在语文教学的过程中,教师要不断创新教学手段,注重对学生兴趣的培养,帮助学生养成良好的阅读习惯和写作习惯,让学生通过阅读丰富自身的写作素材,通过写作强化对阅读内容的深入理解,从而促进学生语文综合能力的提升,进一步提高小学语文教学的有效性。

参考文献:

- [1]曾敏.探讨小学语文阅读与写作教学的有机结合[J].亚太教育,2016(16).
- [2]王子平.浅析小学语文阅读和写作教学的有效结合[J].学周刊,2016(31).
- [3]黄怡.试论小学语文阅读教学同写作教学的有机结合[J].亚太教育,2016(27).

