

读《魏书生班主任工作漫谈》有感

◆周慧贤

(甘肃省兰州市第五十九中学)

有人说：班主任是全天下最小的“官”，本学期我担任高二六班班主任，开学了，面对五十几张全新的面孔，一个重新组合的班集体，我突然感觉很多事情并不像我预设的那样，面临的问题比想象中的要多。

初为班主任的我，没有一点实践经验，很是担心，我首先能做的就是勤，常言道，勤能补拙，班主任工作也是一样的道理，在日常工作中，我每天坚持提前十分钟到校，首先要做的是到教室看看，这样可以更多地了解班级学生情况，可以与学生走的亲近，及时把握思想动态，让工作由被动变为主动。这个班级差生较多，有几个调皮大王。所以，一切并没有按我假期预想和计划的来做。开学的这两个月我边观察，边思考，边寻找解决问题的对策。我在班上尽量少说多做，力图用每天的实际行动让学生明白每天要遵守的最基本的规范是什么。因为对学生的具体情况还没有一个全面而深入的了解，我不希望朝令夕改，如果不断地修改规定，无论制度还是班主任个人，都会失去应有的威信，我希望的是言必行，行必果。

年级组长尤从业老师和我在一个办公室，所以经常有问题找他谈，他对我说，要把工作做好，方法只有一个，那就是严格要求、反复抓。事实证明，这样做虽然很辛苦，但确实有效果。自从当了班主任之后，我对班主任工作有了更深的认识，因为我切切实实地体验到了这种辛劳。“以校为家”“全身心地奉献自己”这些平常看起来让人感觉有些空洞的大话确实是班主任们真实的生活写照。

班上有两名同学魏志刚、白忠磊在假期补课座位一前一后，他们之间有矛盾且互不服气，但我没发现这种情况，开学第一天，中午在食堂因为一点小事，白忠磊打了魏志刚，下午政教处王安军老师和李平老师找到我，给我说了情况。我立刻找了魏志刚和白忠磊同学了解情况，结果是因为食堂太挤而打架，由于我刚接手高二六班，不了解他们，所以我又找了其他同学了解情况，听说在高一时他们就时常意见有分歧，也不愿意在一起坐，而打架主要是白忠磊的错，魏志刚同学学习认真，也热心班级工作，于是我将白忠磊叫到了办公室，并没有训斥他，而是询问打人的理由，在他承认无论什么理由打人都是错误的之后，我继续追究深层次的原因，最后，白忠磊诉说了自己的想法，高一开始时他们俩就是同桌，他总觉得自己各方面都比魏志刚强，但考试却不如魏志刚，并且他觉得有些老师对魏志刚要比对他好，他觉得憋屈。此时，我让白忠磊想想自己在哪些方面比魏志刚强，再想想哪些方面不如他，只要他的优点超过了魏志刚，我就马上给他调座位，在我的提示下，他给自己列出了4条优点，给魏志刚列出了6条优点，当白忠磊心服口服之后，我就问白忠磊想怎样处理这件事情，当天，他就向魏志刚道歉，两人都做了检查，

我为了看到他们的诚信，并没有调座位，后来这种事情再没发生过，他们俩相处的很好。

前苏联教育家克鲁普斯卡娅曾说过：“教师是太阳底下最光辉的事业。”毕业后，怀揣着满腔的豪情，我踏上工作岗位成了一名老师。工作伊始，我便在心里暗暗告诉自己：“一定要做一个受学生欢迎的好老师。”但真正当了老师后我才明白，要想做一名受学生欢迎的好老师真的很难。做老师难，做一名好老师难，做一名好的班主任更是难上加难。因此，我找了许多关于班级管理方面的书来充实自己，希望从中获取有价值的管理方法，后来读了魏书生老师的《班主任工作漫谈》。

一、班主任要有高度的责任感

刚带此班的时候，我想：尽力而为吧。但当事实摆在面前时，我新的想法是：如果不把这些同学教育好，将影响他们一生的前途。一种教师的责任感促使我必须解决这些棘手的问题，并把我全部的心血倾注到这些同学身上，使他们能够健康的成长。

二、从尊重入手

从尊重入手，尊重学生的个性，尊重学生的需要，尊重学生的人格。当代教育家苏霍姆林斯基对此有深刻的论断：“只有教师关心人的尊严感，才能使通过学习而受到教育”。教育的核心就其本质而言，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感。心理学的研究表明：“一个小孩从出生之日起，便开始具有了多种潜意识，其中包括受人尊重的本能。”这些都说明了尊重学生的重要性。实践证明：在处理事情的时候，我首先做到了尊重学生，同时也换来了他们对我的尊重。

三、爱是主旋律

我记得一位作家曾这样说过：“爱是一座硕大的城堡，使人宁静、向往、安全，它是无边无际的阳光，给人温暖和希望。”我觉得爱更是教和育的基础。对每一位学生的教育都力求做到动之以情，晓之以理，循循善诱。因为我始终相信高尔基说过的一句话：“谁爱孩子，孩子就爱谁”。在今后的班主任工作中，我将继续对学生倾注自己最大的爱。

最后，我引用魏书生的一段话作为结束语：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界中播种、耕耘的职业，这一职业是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以便我们无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。”我想，只要认真执行学校和年级组的各种规定与要求，把小事做好，把工作做细，做到位，在这个基础上，再根据班级的实际情况用心地、富有创造性地开展工作，有了爱心、耐心、责任心、信心和恒心，持之以恒地去做，学生就一定用他们的成绩和成长给予我们回报。

