

不忘初心, 肩负“两个维护”政治责任, 增强群众国家通用语言能力

◆巧力盘·恰克尔提汗

(阿勒泰地区福海县第一小学)

实施全民学习国家通用语言文字工程是强化“五个认同”意识的重要举措, 是加强各民族交流交融的迫切需要, 是各族群众脱贫致富的有效途径, 少数民族发展进步的必然要求, 更是“两个维护”政治责任的体现!

村级国家通用语言的推广工作处于意识形态领域的前沿战场, 我们就是需要要把是否有利于反分裂斗争, 是否有利于保持安定团结的政治局面, 和谐稳定的社会局面, 作为衡量工作成效的重要标准。工作中就是要坚持依法治疆相结合, 强化政治意识, 坚决抵御民族分裂主义和宗教极端思想渗透, 切实巩固基层群众宣传思想文化阵地。要牢固树立没有与稳定无关的地方, 无关的部门, 无关的人的观念, 坚持团结稳定从教育抓起, 从基层群众抓起, 从娃娃抓起, 牢牢把握新疆的未来。特别是从娃娃抓起, 习近平总书记深刻指出, 青少年时期是价值观、人生观和祖国观、民族观形成的关键期。教育是渗进血液、透入灵魂的, 一定要从小就抓、从幼儿园就抓。要抓好国家通用语言培训教育这一课, 把爱我中华的种子埋入每个孩子的心灵深处, 让社会主义核心价值观在祖国下一代的心田中生根发芽。各民族都要培养孩子们树立中华民族一员的意识, 不要让孩子们只知道自己是那个民族的人, 首先要知道自己是中华民族, 这是太阳和星星的关系。这才叫真正的认同! 一个对国家有认同感的认, 如果连国家的通用语言都不能掌握, 那这个认同感将只是“墙上挂挂、嘴上说说”, 甚至“表面认同, 心里抵触”, 因此, 学好国语用好国语就是“五个认同”教育的集中体现。

国家通用语言教育很显然先是一个语言问题, 但更重要的还是一个文化问题。改革开放以来, 特别是党的十八大以来, 我们各族群众在党和国家的惠民政策下, 生活方式和生活水平发生了

天翻地覆的变化, 实实在在的共享了改革开放的成果。

人类一直在追求着发展, 追求着进步, 无论是以个人为单位, 还是以民族或是以国家为单位, 而何谓进步? 无非包括两个方面, 一个是物质上的, 一个是精神上的, 精神上的进步也可概括为是文化的进步。国语教育应该有两个任务: 第一个任务是让少数民族群众, 特别是年轻一代如何融入到主流社会和现代化社会中, 通过教育能够为个体和群体社会向上流动提供条件和可能性, 共享现代化的成果。第二个任务是让少数民族能够传承本民族优秀传统文化, 为提升我们国家的软实力和保持人类文化多样性做出贡献。很显然, 这两个任务并没有主次之分。

“文化”一词中的“化”是传播、教化的意思。而文化是要面向大众的, 我们要做的文化应是民众可以共享的文化, 换句话说, 只有被大众接受了, 才算是通过了社会的检验。各民族自己的语言是一种文化, 不管汉民族还是各少数民族的语言从本质上来讲都是这样, 所以我们不应该历史文化传统上投入一种过多的自卫性的激情, 这种错误的捍卫状态只会让前进的脚步放慢。我们作为辅导老师, 就应该让各族群众认识到在掌握好本民族语言文字的同时, 熟练掌握运用国家通用语言文字, 这是作为一个中华人民共和国公民应有的义务和责任。让少数民族了解掌握国家通用语言文字, 实际上是保护少数民族受教育的权利, 为少数民族群众创造“走出去”、共享现代文明的机会

在今后的工作中, 我将切实发挥自己在语言等方面的特殊优势和独特作用, 做大力推进国语教育的宣传者、引领者、践行者, 坚决反对“三股势力”对学国语的干扰, 大张旗鼓地宣传国语教育的重要性, 面对面地给群众讲清楚为什么要学国语, 形成推动国语教育合力。

