

浅谈如何上好安全用电

◆阴健康

(陕西铜川工业技师学院 陕西西安 710061)

摘要:安全用电是一门理论性非常强的专业基础课,老师在教学过程中,如果大篇幅的去讲理论知识,满堂灌将会适得其反,起不到良好的教学效果,本人结合自身实际教学,探讨如何上好这门课程,实现良好课堂教学效果。

关键词:教学设计;科学提问;课堂小结;注意事项

一、设计紧凑,上好每一课

安全用这门课,理论性比较强,教学设计,就是教师在备课过程中,全面系统分析教学问题,确定教学目标,设计解决问题的步骤,选择相应的教学策略和教学媒体,分析评价其结果的过程。教学设计分为教学目标的编制、教材的分析和处理、了解学情研究学生,教学方法的选择、教案的编写五个部分。

1、明确培养目标,围绕目标进行教学。

教学目标是进行教学设计的依据,只有明确目标,教学设计才能有的放矢,因此,确定教学目标是教学设计的核心问题。教学目标一般分为“知识目标、情感目标、能力目标三大类”。

2、吃透教材,把准重点、难点,做到因材施教。

“重点”是教材中最基本、最重要的核心部分。安全用电这本教材中的基本概念、基本定理、重要安全措施、规程等都是重点,它是我们学习的基础,具有常用性和应用性。

“难点”包含两层意思:一是学生难以理解和掌握的抽象内容。二是学生容易出错或混淆的内容。

教学中应突出重点,突破难点。突出重点就是在教材的重要部分,舍得花时间、下力气,让学生真正理解并掌握它。

3、研究学生,了解学情,做到因人而教。

一般的教学科目,都是每一年重复上年的教案,都是从新抄写一次,殊不知学生不同,年代不同,对学生的教法也就随之不同。

4、精心备课,有备而去。

在吃透大纲,深钻教材,了解学情的基础上,编写教案就是教学设计的主要工作,如何编写教案,先要弄清教案的格式和结构。教案可以是详案也可以是简案,提倡教师写个性教案,实用教案,创新教案。总之一句话,教学设计要象小说般的完整。整堂课都要吸引学生的注意力,调动学生学习的积极性,营造浓厚学习氛围。

二、每堂课都要有精彩的导入

精彩的导入会使学生如沐春风,如饮甘露,进入一种美妙的境界,使学生产生浓厚的兴趣并怀着一种期待、迫切的心情渴望新课的到来。如讲触电急救时:先介绍了新闻上讲的某电工在作业时,因操作不当触电,这时现场你刚好在应该怎么办?引入新课使学生在聊天谈论中进入新课的学习。

三、课中科学提问,有助学习

1、设问直截了当。不绕圈子,干脆利落,条理清楚,主次分明,围绕安全用电中的某一问题,语言规范,概念准确,多用短句少用长句。

2、发问巧妙。不按座次表发问,不按名册发问,不只叫成绩好的发问,也不专找差生发问。

3、表述清晰。发问语言应简明易懂,问题尽量一遍清晰到位,不重复,以免养成学生不注意老师发问的习惯。

4、态度自然。要充分相信学生能够回答。

5、适当停顿。给学生思考时间。

6、耐心倾听。不要表现出不耐烦的样子。

7、正确对待意外,对待意外回答冷静处理。

8、及时评价,给予鼓励支持。

四、做好课堂小结,留下疑点

如何结束一堂新课是值得重视的,安全用电如果不注意课堂

小结,上课讲到哪算哪,匆匆收场,虎头蛇尾,影响教学效果。上课要有良好的开端,也要有完美的结束,要善始善终。完美的结束不仅保证课堂教学结构的完整,同时,也能令人回味无穷,流连忘返,达到“剧终,情不终”的艺术效果。一句话,课堂结局象喜剧般的完美。再设疑留下疑点,激起学生课后研究问题的兴趣,能使课堂效率达到事半功倍的效果。

五、在讲安全用电时要注意以下几点:

1. 讲课要有节奏感

研究发现,学生上课的注意力在通常情况下能够高度集中的时间大约只有二十分钟不到。因此教师讲课时一个重要的技巧就是掌握课堂的节奏,在大约二十分钟之内就应该变化一下节奏,正如进行交响乐演奏,要不时地变换乐章。如何变换节奏?可把内容划分成这样两类:严肃的内容和轻松的内容。严肃的内容包括定义,各种规程,急救措施等,轻松的内容包括急救演练,小组讨论,幽默玩笑等。讲课变换节奏就是经常在严肃的内容和轻松的内容之间进行巧妙地变换,使得课堂充满节奏感,让学生听课不会感到太累。

如果能够巧妙地掌握课堂节奏,并且自如地切换节奏,一堂课下来,不但学生不会感到疲倦,教师也会感到非常轻松。

2. 学完后要有成就感

在适当的时候进行小组答题比赛。学生一旦能够回答这些问题,就有一定的成就感,他们会感到学到了当天的内容。在进行教学案例分析时,对学生的评价要从正面出发,尤其对正确的分析要给予奖励。

3. 整堂课学生要有参与感

获得前两个的一个重要方法是必须要有学生的参与。一般来说,学生有两种不同形式的参与。一种是主动参与,另一种是被动参与。当我们所讨论的议题是学生所关心的,学生就会主动参与。时事评论和幽默玩笑一般是学生喜欢的,因而也比较容易主动参与。但是如果学生的参与并不积极怎么办?这时候就必须采用强制参与的方法,让学生被动参与的方法是,选择几位学生对一个案例进行分析,或者把学生分成几个小组,对某个有争议的问题进行辩论。让每小组的代表做报告,好的奖励,有问题的惩罚,不失为一种有效的强迫参与的方法。参与感对学生很重要。有了参与感,学生学到的东西才更容易记住,更容易理解。

4. 课堂学习要有相关性

如果学习的内容和学生有一定的相关性,学生学习起来就有积极性。教师选择案例时,最好与大家关心的事情是有联系的。或者放映一些相关的视频等,都会让学生觉得课堂内容丰富而有趣,是与自己有关联的。

5. 课堂教学具有娱乐性

为了让学生能够充分享受安全用电知识的乐趣,一个好的教师应该要把一堂课上得生动活泼,要让课堂的气氛活跃起来,更形象地说,就是应该让课堂里的气氛动起来,一旦课堂的气氛活跃起来,学生和教师之间的互动就变得非常自然,学生听课不会感觉疲倦,教师一堂课下来也因为有成就感而不会觉得太累。

总之要上好安全用电课,各人有各人的方法,但是无论如何我们的目的都是一样的,想尽一切方法要将我们的知识传授给学生,使学生能愉快的学习,掌握安全用电的相关知识。

参考文献:

- [1]王利群,杨树山,周作宇著《教师如何上好每一堂课》世界出版公司 2010.04
- [2]王海燕,欧阳芬 著 《如何上好每一堂课》吉林大学出版社 2008.09
- [3]段兆兵 著《教师如何上好每一节课》安徽师范大学出版社 2013.10