

# 新农村幼儿园区角游戏材料的投放的思考

◆石菊英

(福建省龙岩市武平县中堡镇远富中心幼儿园 福建龙岩 364000)

摘要:随着我国社会不断发展,各领域有显著的提升,目前对于教育的要求越来越高。每个幼儿都是与众不同的,新农村的发展速度越来越快,环境对于幼儿来说有十分特殊的影响。现阶段教育注重全面发展,所以在幼儿园区角游戏材料的选择上要满足幼儿的需求,提高幼儿的智力。

本文针对新农村幼儿园区角活动应该如何投放材料做出了解析。

关键词:新农村幼儿园;区角游戏材料;投放思考

**引言:**幼儿园区角活动设计应该结合实际需求做出选择,材料的选择与投放方面可以结合当地地理环境特色进行调整。让幼儿通过区角游戏活动能够获取相关知识,幼儿通过游戏能提高自身的智力。而且在新农村幼儿园中,可以利用自然环境的条件,实现低成本、高效益、绿色环保的娱乐设施,这对于幼儿园教育来说,都是先天的优势,幼儿园应该有效利用这些资源,丰富幼儿的活动。

## 一、投放乡土材料,成就区角活动环境亮点

对于新农村幼儿园而言,有着独特的地理环境优势,而且在一些地区还有独特的本土物产,这些特殊物产或许能够成为活动中珍贵的教材,能够帮助幼儿提升自身综合能力,有利于未来的综合发展。为此,幼儿园相关区角游戏材料可以因地制宜,往往地区先天的资源是幼儿园中的宝贵材料,而且还能降低幼儿园在这方面所需要的成本,解决教学设施因为经济不足而无法建设的问题。在幼儿时期,学生们的思维想象力是十分丰富,可以利用树叶、树枝以及农作物或石头来动手做些工艺品等。例如,在幼儿园中班,学生们已经有一定的动手能力,同时学生们的思维正处于正常时期,幼儿园可以创建一个美工活动区域,让教师引导幼儿将树叶做成各种形状的书签,这样既让锻炼学生们的动手能力,又提升学生们的思维能力。还可以让学生们亲自动手布置教室主体,可以利用竹子的枝叶或是石头以及农作物进行点缀,将教室按照学生们自己的意愿进行布置。还可以利用草绳为学生们进行演示,编制一些有趣的动物或人物。处于中班的学生们思维能力和动手能力较强,这些有利于提升孩子的思维能力。在活动的期间,要本着节约资源的目的进行教育,从小培养学生节约资源、爱护环境,给学生们养成一个良好的习惯。而且,教师还可以让学生收集废品,例如,矿泉水瓶、废布料等,当学生们收集回来后,教师在“手把手”的教学生们如何改装,做成有趣的玩具。通过这样的形式,既减少成本的使用,还锻炼学生们的动手能力,培养学生良好习惯<sup>[1]</sup>。

## 二、投放多元化材料,优化区角活动内容

在幼儿园中,利用多元化的活动内容能够有效提升学生们的思维能力,而且还能使活动变得丰富有趣。为此,在农村幼儿园中,应该结合当地特色,多投入多元化材料来丰富区角活动内容,利用不同的活动内容来提升学生们的综合能力,而且还在活动设置过程中,应该结合学生的个体差异来进行调整,根据学生的特点来了解学生的爱好,再设定相应的活动。将活动不断优化,尽量满足每个学生的需求,有利于学生们全面发展。例如,教师可以带领学生们走进一些自然活动区域,在小溪附近带领学生们一起游玩,让学生们感受到大自然的美好。还可以利用一些毛线、植物、石、沙等来编制艺术品等。要结合实际情况,挑选适合年龄段学生来展开。像小班的学生普遍年龄较小,对于新鲜的比较好奇,教师可以他们走进稻田,教师带他们认领农作物的种类以及种植的方法等。学生们都有好动的心理,可以借助这一点,让学生们在稻田里清理杂草,有利于帮助稻田更好的生长。首先,教师要带领学生们认清农作物的种类。其次,让学生们注意不要破坏庄稼,认清杂草的样子和种类。最后,让学生们在活动中动手操作,教师还要在旁边做出演示。让学生们在区域里自行活动,不断的获取知识,了解基本常识。通过这种多元化的活动来丰富游戏内容,有利于提升学生们的动手能力,还能满足学生们好奇心的需求,有利于学生们全面发展<sup>[2]</sup>。

## 三、投放乡土材料,促进幼儿能力提升

每个学生都有着不同的需求表现,在区角活动中,可以让学生们借助活动来展现自己的能力,为学生们创造一个属于自己的平台。教师要合理利用区角活动展开相关活动,同时活动在设定的时候,要有明确的目的和相关计划,这样可以将活动的收益不断提高,为学生们打造一个属于新农村幼儿园的区角活动。例如:教师可以利用稻草、农作物残余枝叶以及麻绳等,为学生们创造一些有新意的服饰或装饰,然后通过举办活动来让学生们在平台上展现自己。可以唱歌、跳舞、朗诵等,通过这样的平台不断展现自己,让学生自由发挥,不受想象的局限,充分的展现自我。通过这种活动,可以提升学生们的综合能力,同时还能为学生们树立自信心。

在幼儿园期间的学生,想象力和动手力十足,而且他们的思维正处于正常期间,接受能力极强,学习相关内容极快。区角活动设计的合情合理再加上教师的正确引导能够激发学生们的无限潜能。为此,教师在布置相关活动时,应该明确活动的目的,通过活动能够提升学生的能力。例如,大班的学生们普遍都有较强的能力以及在接受新鲜事物上有一定的学习能力。在我国大部分名茶都来自于山区,同时这属于当地特色。教师可以带领学生们学习一些相关茶叶的基本知识,可以学习基本打磨茶叶,让学生们亲自动手将茶叶打磨好。然后教师可以给学生们讲述茶叶的好处,像可以清热解暑、调节情绪、健胃养脾等,让学生们对于茶叶好处有一定的了解。同时还可以教会学生们如何品茶,这是我国一直流传下来的艺术。我国是茶叶大国,在品茶方面有相关的做法,同时在器皿的使用上也是十分讲究,教师可以教会学生们品茶的基本技能。在我国,品茶是十分常见的一种习俗,这可以为学生的未来发展奠定良好的基础,促进学生们的综合发展。

**结束语:**现阶段,我国对教育越来越重视,这也使得教育行业的要求不断提升。在幼儿园的学生正处于成长的关键时期,对于学生们的未来有至关重要的作用。在新农村幼儿园中,可以利用当地的地理资源优势,为学生们展开有价值的活动,促进学生们的综合能力。

## 参考文献:

- [1] 郑佳,张宪冰,韩威. 幼儿园区角游戏环境创设的策略[J]. 长春教育学院学报,2015,31(15):62-64.
- [2] 马菊花,朱丽君,张艳玲. 新农村幼儿园区角游戏环境创设的策略[J]. 北京教育学院学报,2017,26(14):61-68.

