

时事政治在高中政治教学中的运用策略

◆魏广香

(河南省商丘市回民中学政治组 河南省商丘市 476000)

摘要:在高中政治教学中,时事政治的教学已经渐渐成为课堂上教学的重要内容,同时也是新课程改革中对政治课堂的具体要求。学习时事政治不仅可以提高学生对政治课程的兴趣,同时还可以提高学生的政治核心素养。本文对时事政治在高中政治教学中的作用进行简单分析,探讨时事政治在高中政治教学中的运用策略。

关键词:时事政治;高中政治教学;政治核心素养

一、时事政治在高中政治教学中的作用分析

(一)丰富高中政治教材的内容

目前,高考政治试题所选用的背景材料均为当下热点的政治和新鲜术语。比如今年的高考热点进口博览会、一带一路、乡村振兴等内容。然而在教材中却没有涉及,学生所学到的现有知识对于此类知识也不能给予充分理解。传统的高中政治内容都比较单一刻板,基本都是理论知识,在经过几次教材的修订后,也只是在教材中增加一些图片或者更新一下旧的教学案例,对于实质上的内容并没有进行改编。在高考中,政治考试案例基本都是时事政治,学生在平时的教学中没有接触过,很难在考试中取得好成绩。所以,高中政治教师要善于把此类内容予以补充,对学生的知识面进行延伸。如果将时事政治引入到政治教学中,运用政治上的理论知识给学生讲解,可以将理论和实际相结合,让学生更容易接受和理解教材中的知识,实现教学的目的,提高教学效率。

(二)培养学生时政分析习惯和理解能力

新课程改革不仅要求学生理论知识死记硬背,而更着重于运用所学的理论知识去解释一些实际的时事问题,培养学生的综合能力。在以往的高中政治教学中,学生很少能接触到时事政治,更多的是对学生的答题方式进行教学,这样不仅让学生拥有沉重的学习负担,而且枯燥无味使学生缺乏学习兴趣。而时事政治能凭借其所具备的鲜活的内容和及时更新的迅猛步伐,吸引学生对课堂内容驻足、查看、探究、思考,促进学生更好、更积极的参与到教学活动中。不但可以提高学生对政治课程的学习兴趣,而且能在不同程度上发散学生思维,实现活跃课堂气氛、师生感情的递增,在相互协调中实现教学相长。

二、时事政治在高中政治教学中的运用策略

(一)教师收集引导,激发政治兴趣

时事政治即当前国内外发生的引人注目的、具有重大意义的新闻。政治老师平时要注意博采众长,广泛选材,电视、广播、报纸、网络都是选材的常用信息渠道,另外教师做示范很必要,而指导学生搜集资料尤为重要,我认为鼓励学生通过多种途径获取信息是时事教育的好方法,经常利用课余时间和同学们交流,指导学生阅读和观看有益的杂志、报纸《人民日报》、《半月谈》、《学生时事政治报》,电视节目《新闻联播》、《经济半小时》等,坚持养成收集时政的良好习惯。还要求教师必须掌握教材,从学生的认知水平出发处理教材,突出重点、抓住关键,用精练的语言准确的传授基础知识,在此基础上,合理利用课本事例,恰当引入时政,精选与教材内容联系较为紧密的时事,把课堂激活,激发学生学习的兴趣,从而使政治课教学深入浅出,生动有趣、引人入胜。

(二)学生时政播报,培养时政习惯

通过在政治课教学中加入时事政治演讲与评析能让学生在思想观念上懂得学习道理、陶冶情感、培养正确的价值观,从而起到培养学生的社会责任感和爱国主义意识的作用。为此,我在每节课前5分钟特别设置了时政播报,教师及时进行点评,重要新闻让学生谈感受,提问题,这样让学生在收集时政和点评时政的过程中既学到必要的知识,又增强分析问题和解决问题的能力,并在陶冶情操、培养正确的价值观方面真正得到一定的收获。因为期中期末包括高考各大类型的题目都以当前社会的热点时政作为背景,让热点、焦点问题进课堂结合试题和练习,联系课

本知识进行选择、辨析,这就促使学生要把目光不仅停留在课本的知识点上,而更应该去关心社会、关心国家,去体会世界的变化,感受时代的脉搏。同时让学生坚持整理每日新闻的剪辑,多阅读时政要闻的专刊,自己收集整理时政简报、摘要、图片等,养成学习知识点时坚持结合时政分析的好习惯。

(三)时政专题复习,培养时政分析能力

我认为还应注重时事热点之间的相互联系。各个时事热点不是孤立的,不能就事论事地理解和把握,有些热点问题共同反映了同一规律性的东西,我们可以将这些时政热点进行归类、整合,从而以一个典型的热点来统帅众多的热点。在复习阶段我抓住时机,开设热点时政专题课,用书本知识点与当下的时政热点做有机的结合,融会贯通来解释热点问题,首先要搞清材料背景,其次注意其可出题角度,以不变应万变。时事学习一定要与教材内容和高考考点相结合,使学生懂得用相关或指定的知识点解答指定的实际问题,做到学以致用。学生根据已经学习的理论发表自己的见解,主动发现问题,形成了归纳、演绎、分析、综合等高层次的能力,节省了关键时期的学习时间,提高了复习效率,由此可以使学生在考试中即使碰到新问题也能凭借已有的能力既深刻又轻松得以解答。

综上所述,时事政治作为高中政治教学的重要组成环节,时事政治在高中政治教学中具有十分重要的意义,高中政治教学应该重视时事政治的学习,不能让其成为一种形式,要彻底地将时事政治融入教学中。因此,高中教师有必要、有义务在素质教育的环境下,认真地探讨时事政治在教育教学中的地位、作用与具体实施方法,加强对学生的时事政治教育。培养学生对社会经济、政治、文化的分析观察能力,实现学生综合分析能力及辩证思维的不断提升,为国家培养品质优良及政治素养合格的优秀人才。

参考文献:

- [1]李跃辉.浅析如何在高中政治教学中有效地运用时事政治[J].吉林教育,2017(26).
- [2]袁琳琳.浅谈在新课改下如何把时事政治引入政治课堂[J].学周刊,2013(27):80.
- [3]武发根.高中政治课堂进行时事政治教学的探讨[J].吉林教育,2011(28).
- [4]黄模.时事政治在高中政治课堂中的意义及应用[J].西部素质教育,2016(17):101.
- [5]吴伟星.浅谈时事政治在高中政治教学中的应用[J].课程教育研究,2005(12).

