

移动学习背景下微信支持的小学英语教学研究

◆冯娟娟

(广东省惠州市惠东县多祝增光中心小学)

摘要:随着我国开始步入“互联网+”的时代,移动通讯设备逐渐进入到千家万户之中,帮助学生突破时空的界限,在课下也可以随时学习。在移动学习的背景下,学校教育开始探索基于互联网技术的移动学习模式,并逐渐应用于小学英语教学中。微信是最近新兴移动通讯平台,在小学英语教学中的应用具有重要的意义。本文主要讨论在移动学习背景下,如何将微信应用到小学英语教学中。

关键词:移动学习;微信;小学英语;应用方法

随着我国互联网技术发展逐渐成熟,越来越多的网络软件开始兴起,微信是近年来逐渐流行起来的软件,集支付、视频、公众号等多种功能于一体。在移动学习的背景下,学校的教育工作者也逐渐认识到微信对于课堂教学的作用,并将其引入小学英语课堂教学中,有助于增强学生和教师之间的交流互动,激发学生的主观能动性,提高英语课堂教学水平。

一、借助微信群聊促进师生之间的沟通,激发学生学习的间接兴趣

小学英语是学生未来的英语学习打基础的关键阶段,直接影响着学生以后的英语学习,传统小学英语教学模式单一,教师缺乏与学生及时的交流沟通,不能掌握学生学习中遇到的困难,学生学不懂,就很难对英语学习感兴趣,英语课堂教学的效率不高。在小学英语中应用微信的群聊功能进行教学,学生不会产生在课堂教学中与教师面对面交流的压迫感,能够放下心中的顾虑,大胆地向教师表明想法,促进教师和学生之间的互动交流^[1]。学生可以在微信群中提出学习中遇到的困难,教师和其他学生一起帮助他解决。教师在解决问题的同时还能发现学生掌握不好的地方,从而调整教师的教学内容和教学进度,激发学生学习英语的热情。

例如,在讲小学英语四年级上册第三单元《My friends》时,在讲解完课文之后,教师可以概括出一个话题,如“你们能用文章中的英语句型介绍一下自己的好朋友吗?”然后教师把这个话题放到微信群中,让学生在里面畅所欲言,微信群中没有教师和学生之间的位置差异,只是提供一个教师和学生平等、友好交流的平台。学生在微信群聊中的发言不受限制,就会让他们更想在微信群中多说话,吸引更多学生的注意。不但活跃学生的英语思维,而且有助于学生深刻理解文章,把握重点内容,让学生在英语学习的过程中获得成就感。再比如,教师在课下进行备课之前,可以在微信群里问学生与某个知识点有关的问题,让学生在群里积极讨论,使教师对学生关于这个知识点的掌握情况有一个初步的了解,更加科学合理的选择教学内容。

二、借助微信公众号分享书本知识,培养学生的听力能力

教师可以建立自己班级的微信公众号,上完课之后教师可以将需要学生重点掌握的内容推送到微信公众号上,若有学生没有理解教师所讲的内容,可以通过观看公众号进行补充。教师还可以分享一些课堂上没有时间拓展的内容,丰富学生的英语文化底蕴^[2]。教师还可以推送一些课堂上即将要讲的内容,使学生提前做好预习工作。

例如,在讲小学英语三年级下册第三单元《At the zoo》时,教师可以在微信公众号里推送即将要学习的有关“动物”的单词音频,包括单词的发音和意思讲解等,在最后教师可以说请后台回复“句型”,学生在学习完单词之后,还能对所要讲的句型有一个初步的了解,如“Look at the elephant.”这样学生在上课时就不会觉的听不懂,学起来也更加轻松。教师还可以利用微信公众号举行一个小活动,在公众号中推送一小段上课讲的课文内容的音频,让学生在听的过程中将听到的内容在纸上写下来,然后拍照发到班级群中,比一比谁听到的内容多,或者在微信公众号中推送一些适合小学生听的英文歌曲,让学生在舒适放松的环境下,提高听力能力。此外,教师可以将课堂上讲的重点内容,以思维导图的形式放在微信公众号中,帮助学生复习所学知识,巩

固加深记忆。教师还可以将课堂上涉及到但是没有时间拓展的英语故事,推送到微信公众号中,丰富学生英语单词的积累,增强小学生阅读英文短文的能力。

三、借助微信的私聊和语音功能,培养学生的英语口语交际能力

传统的小学英语教学更重视教给学生语法,讲授单词的意思,来帮助学生应对考试,很多学生只能把题目做对,甚至不知道有的单词该怎么读。但是英语是一门语言,除了了解英语语法之外,更重要的是要培养学生英语口语交际的能力。使用微信教学更符合小学生的身心发展特点,利用新鲜的事物来引起学生的好奇。有学生在微信群中提出自己不懂的问题,每个学生都可以根据自己的理解来帮助他,教师可以强调他们用英语通过发语音来回答,通过微信的语音功能锻炼学生口语能力,学生还能反复听自己发的语音,找出自己发音中的问题,及时通过私聊向老师请教改正^[3]。

例如,在讲小学英语六年级下册第二单元《Last weekend》时,教师可以让学生在微信群里讨论,上周末大家都做了什么,要求学生通过发语音用英语回答,提醒学生要用上一般过去时,学生可以回答一句话、一个短语,甚至是一个单词,只要他们敢于开口讲,教师就应当给予鼓励,并且针对学生的发音问题,教师可以通过微信私聊功能对学生给予指导,当学生的词汇积累变多的时候,就敢于直接说一句话甚至是更多。教师可以在微信群里举办小型的口语比赛,这样也能让家长了解学生学习英语的情况。微信教学与现实教学不同,学生不用面对老师和那么多的同学,有助于学生克服内心的恐惧,敢于开口说英语,用简单的英语句子来交流,非常有利于提高学生的英语口语交际能力。

结束语

在移动学习的背景下,在小学英语教学中应用微信,打破了传统英语教学的固定模式,符合小学生的年龄特点。教师在教学中利用微信的各个功能,有利于及时解决学生在学习中遇到的困难,使学生深刻理解所学的英语知识,提高学生的英语听力和口语水平,切实增强学生的英语语言能力,为学生以后的英语学习打下良好的基础。

参考文献:

- [1]王云,王丽娟.移动学习背景下微信支持的小学英语教学研究[J].教学与管理,2018, No.742(7):90-92.
- [2]互联网+环境下的英语微信公众号教学平台设计[J].微型电脑应用,2018, 34(12):118-119+122.
- [3]赵艳芳.微信在小学英语教学中的应用研究[J].中学生英语,2017(26):47-47.

