

在乡镇中学如何做好班主任工作

◆黄惟良

(广东省惠州市惠东县稔山第二中学)

摘要:班主任工作承载着学校与学生、社会、家长之间的沟通桥梁和纽带,班主任工作对学校的运转是一项至关重要的任务。初中班主任可以对学生美好灵魂进行雕塑,在班级中充当的是组织者和领导者,那么如何才能更好的做好乡镇中学的班主任工作呢?下面结合本人这几年一直在乡镇中学担任班主任工作中遇到的一些困难,以及如何做好乡镇班主任工作的一些策略。

关键词:乡镇中学;班主任工作;难处;策略

班主任工作在班级中体现的是组织者、教育者和引导者,对于学校工作来说是很重要的,尤其对一个在乡镇中学工作的班主任来说,除了琐碎的小事之外,还要架起学生、家长、科任教师之间的沟通桥梁,所以很多教师都不愿当乡镇中学的班主任。我认为,只要我们肯做,愿意付出,工作虽难,但我们也一定能够做好,平时多家访,还是可以做好。结合平时工作,谈谈自己是如何做好班主任工作的以及在工作中遇到的难处。

一、乡镇班主任工作的难处

1、厌学情绪严重

当前,由于大环境的变化,学生态度越来越不够端正,厌学的情绪也越来越重,这其中的原因可能是九年义务教育,小学升入初中是不用分数来衡量,学习成绩好也罢,差也罢,全部都录取初中学习。进入中学,课程增加,学习任务比小学更加繁重,学习上的压力也随之增加。加上很多学生是寄宿到学校的,周日来学校,周五放学回家,以前小学时天天回,现在一个星期只能在周五的时候回。使得学生得不到家的温暖,久而久之到了初二、初三学习成绩就越来越差,而初中生也处于一个叛逆期,慢慢地就产生了厌学,有了这些不良习惯,班主任做工作,难度会加大。

2、学生思想工作

由于社会和网络等因素的影响,加上学生自身对学习认识不够,部分学生纪律组织观念差,经常迟到、旷课、抽烟、上网成瘾、不信任老师、与老师沟通说谎、对升高中没有目标等等之类的问题。有的学生上课走神、讲话、爱瞌睡,不作业,学习成绩越来越差。班主任在班会课和晚自习的时候经常找待进生做工作,可还是有些学生听不进去,甚至有些学生你说多了他反而会打老师。

二、做好乡镇班主任工作的策略

通过这几年担任班主任工作的一些反思与总结,归纳以下几点策略:

1、双管齐下,齐抓共管学生厌学

学生厌学大部分是由于基础比较差,加上父母不管他们才慢慢导致的,所以我针对学生厌学一般是单独找厌学的学生做思想工作,去他家里家访(这个非常重要,也是在乡镇中学很有必要

做的一件事)。家访的好处在于可以更好地进一步地了解学生各方面的情况,还可以和他们的父母直接交流与沟通,了解他们的家庭背景,家访时不能一去到家里就投诉小孩在学校不好的情况,这样学生会和你处于对立面。如果你经常去学生家里家访,学生上课自然而然就会怕你三分,做起学生的思想工作就相对来说简单的多。比如说在2018年,我班上有一个张某,他在七年级的时候经常打架,没有心思学习,去了好多学校读书,最后好多学校不愿意接受他,到了九年级又回到我们学校,并且安排在我班上,他当时成绩又差,生物地理在八年级的时候又没有考试,刚开始还不想读书,独来独往,想怎样就怎样,喜欢打球,爸妈也管不了,奶奶又常常护着他,但是他骨子里有血性,我了解了这些情况后,每当他去打球,我就和他一起,2个星期下来后,我找到他做思想工作,这时他也比较信任我,我让他先把基础打好,课后找他单独补习以前的知识,下次考试总分要多考50分,证明给老师看,你能行的,不断的激励他,刺激他的大脑,在上个学期结束的时候,他在班上排第3名,平时他做错了,我并没有骂他,而是让他多考几分证明给我看,他经常一点一点进步后,慢慢品尝到了学习带给他的快乐,后来厌学情绪也慢慢的消失,最后在中考中他以603分考取了高级中学。

2、做学生思想工作,要抓住学生特点,有的放矢

我们学校的学生大部分是镇上各个村的,他们的交通、文化、思想、以及环境比较落后,父母的文化、生活水平也不高,而大多数学生又都住在学校里的,缺少父母的管教与关爱,加上现在的社会大环境影响,我们老师也只能说教,效果不明显。所以我认为班主任要经常去课室、宿舍看学生,了解他们的学习与生活,班级管理的好,班主任平时也要起着带头作用。要想走进学生,先要走近他们。对于他们在生活上遇到的困难,班主任一定要多关爱,多帮助他们。但是在班级的管理中发现有问题后一定要从严,一视同仁,不能对某个学生搞特殊。有些不是非原则性的要有的放矢,课后多和学生开开玩笑,和男生打打球,这样做工作,学生才不会对你有意见。比如我班上的邓某,他上课喜欢讲话,但是人没有恶意,就是嘴巴多,了解这个情况后,我并没有骂他之类的,而是原谅他,那一次以后他真的进步了很多,因为他懂得老师的用心,从心里感激。

总之我们要多倾听学生的心声,了解他们的烦恼,适当满足他们的合理需求,有针对性的进行教育和引导,为每个学生的全面发展提供公平的机会。

参考文献:

- [1]刘振中:浅谈如何当好农村初级中学班主任;新课程学习(社会综合);2009年08期
- [2]潘毓胜:九年级班主任的艺术;广西新时期班主任工作研讨班论文集;2008年

