

德育在地理教学中的渗透

——国培学习感悟

◆李云静

(黑龙江省林口县柳树镇中学 黑龙江牡丹江 157614)

摘要: 作为一名教师,教书育人是我们的责任。在与学生共同学习的过程中,时刻进行思想德育的沟通与探讨,是尤为重要的。根据课程标准要求,地理课突出当今社会面临的人口、资源、环境和发展问题,阐明科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展的观念,富含热爱家乡、热爱祖国、关注全球以及可持续发展思想的教育内容。

关键词: 德育渗透; 地理; 国培学习感悟

我县国培计划(2018)“送教下乡”活动,带动了我们的日常教学,让我们的常态课堂水平都有了很大的飞跃,让我们受益匪浅。在本次活动中,我感受最深的是在课程设计中,凸显了德育渗透,自己总结了一下。

一、增强对地理事物和现象的好奇心,提高学习地里的兴趣以及对地理环境的审美情趣。

我现在带的七年级小孩子,注意力集中时间短,个别学生有厌学心里。我根据他们的年龄特点,最大程度的吸引注意力,激发好奇心,引发学习兴趣。所以,在每节课的设计中,我都使用视频。课前有宣传片播放,课堂学习中,适当插入视频。视频直观而生动,最易吸引学生的眼球,勾起学习兴趣。

在学澳大利亚一课时,课前的旅游宣传片,让学生瞪大眼睛盯着屏幕看。澳大利亚美丽的海滩,海里各种各样的生物,各大城市的美景都深深地吸引着学生。看完宣传片,学生轻呼:哇!真好。立刻产生了要去澳大利亚看看的兴趣。

在学习东南亚的课前,播放了三分钟看完东南亚的片子,学生说,片子太快了,看着不过瘾。有机会一定自己去东南亚慢慢看,细细游。

二、尊重世界不同国家的文化和传统,增强民族自尊心、自信心和自豪感。

在教学中中东地区的时候,多元的文化这一小节的设计,让学生自主学习学习中东的三大宗教以及宗教圣城耶路撒冷。感知多元文化是战争的焦点之一,适时点拨拓展,播放三大宗教的视频,了解创建背景,创始人以及教义,同时感受我们国家和和平与幸福。在讲到美国“民族大熔炉”时,和学生共同学习美国的黄种人、白种人和黑种人。经过长期的融合,在语言、文化和生活方式等方面渐趋一致,形成统一的美利坚民族。在此,存在着种族歧视,工资待遇差异。经过同学们的热烈讨论,尊重不同国家的文化和传统,增强民族自豪感在这里潜移默化植入学生心中。

在学习澳大利亚和美国等发达国家的工农业时,学生切实感受到发达国家的经济强大,自动化、机械化、产业化。看到我国的差距,老师适时鼓励,大大激发了学生的学习热情。学好本领,为祖国经济建设出一份力,已经成为他们的责任印在脑中,爱国

情感油然而生!

三、树立各个国家和民族都是自主平等的,和平共处和谐发展的思想。

当学生看到中东地区缺水的图片,从心底里产生想要帮助他们的想法。在为中东地区丰富的石油欢呼的同时,也为发达国家干预他国内政,实行经济制裁与掠夺感到愤慨。学习中中东地区重要的地理位置“三洲五海之地”,也成为战争的焦点地区,适时播放视频“中东战争”,让学生直观感受战争带来的灾难。同学们看完视频,从心底里呼出:热爱和平,反对战争!

四、初步形成尊重自然、与自然和谐相处、因地制宜的意识及可持续发展的观念。

在学习澳大利亚的时候,我播放了一段视频。讲到了世界最大的珊瑚群——大堡礁。视频里,既让学生看到了大堡礁的美丽,也感受到珊瑚群的脆弱。人们抹的防晒霜,甚至流到海里的汗水,都会危害到珊瑚礁。直观地让学生感受到,观赏美景的同时,保护环境有多重要!从澳大利亚的大堡礁,引导学生谈到我国的环境保护。习总书记说的:“绿水青山就是金山银山”,孩子们都能朗朗上口。细致地谈到一片森林,一片草原,一块农田,一个湖泊,一条河流等等每个生态系统的保护。孩子们理解得很好,讨论说出了:要让天更蓝,山更青,水更绿,云更白。又更宏观想到,我们共同的家园——地球,只有一个。保护环境,爱护地球,学生初步形成了生物和环境和谐发展的观念。

澳大利亚在发展采矿业的时候,非常注重环境保护。学生自读资料后,讨论很热烈。最后,总结三个小点:1.采矿以后,把垃圾整理带回。2.让废弃的矿坑变成碧波荡漾的湖泊。3.露天开采,给生物留一条足够宽度的原生植被走廊,供原有动物继续繁衍。学生自己总结完,都被这些措施打动:一定要跟着人家学呀!

澳大利亚因地制宜发展养羊业,形成三大牧养带。学生合作探究,讨论热烈。先分析了牧养带与地形、气温以及降水的关系。最后综合描述,牧养带与地形和气候的关系。设计小环节:自己也做一个农场主,找合适的地方牧羊。通过多方面的认真思考,学生真正理解了因地制宜的含义。

在讲到环境与资源的时候,可持续发展的观念深植孩子们的脑海里。例如,中东地区的石油,课程最后我出了一副图片,滴着石油的管道口...让学生热烈讨论:石油是非可再生资源,能否无限制地开采?有用的一天,我们给中东的人们想个什么好办法?孩子们既说出了节约使用,也说出了寻找新能源,真是不得不让我对他们刮目相看!

树木十年,育人百年。立德树人,是教育之本,是民族之魂。我们做教育的平凡之人,肩负重任,踏实前行。借助国培这个大平台,激励共勉!

