

浅谈如何有效提高小学生学习英语的兴趣和积极性

◆刘 博

(宁夏回族自治区中卫市海原县海城学区山门小学 宁夏中卫 755299)

摘要:在全球化的背景下,我国将英语学科纳入了基础教育系统中,希望通过教育来不断提升国民的英语素养和对外交际能力,进而推动我国的国际化进程。鉴于此,小学英语教师必须要意识到在该阶段对学生进行正确引导和教育的重要性,通过培养学生的学习兴趣和积极性为其奠定一个良好的开端,从而为他们的长远发展提供更多助力。本文以人教版小学英语课本为例,围绕如何提高学生的英语学习兴趣和积极性展开了具体论述。

关键词:小学生;英语学习;兴趣培养

由于英语与我国的本土语言具有不同的文化背景,因此学生在学习时本就存在一定的难度,再加上教师授课方式的限制、学生自身的问题,很容易导致其对该学科的学习失去兴趣,严重影响了英语教学的效果。为了改善这一现状,小学英语老师必须从实际出发,通过学习、研究各种新式的教学理论和教育政策来创新当前的授课模式,努力为学生营造一个良好的学习环境,使其以饱满的热情、积极的状态投入到学习活动中,不断提升其英语素养。

一、采用有效的策略增强英语教学活动的趣味性

(一)运用生动情境增添教学趣味

在指导小学生学习英语知识时,教师可以借助信息技术手段来为他们创设一个生动的学习情境,使其在自己感兴趣的氛围中更加主动地记忆和吸收所学知识,从而提高课堂教学的有效性。如,教师在讲解课本上的阅读文时,就可以使用信息技术为学生展示一些相关的图片、视频资料,或是播放与文本有关的音乐,由此将枯燥的语言文字转变为生动、直观的情境,辅助学生更加深入地了解文章的具体情节和主题内涵,从而在增强英语课堂趣味性的同时有效调动学生的学习积极性、提高教学的质量和成效。

(二)使用英语绘本吸引学生兴趣

针对小学生的年龄特点,英语教师还可以将绘本引进课堂教学过程中,用色彩鲜艳的图文资料、生动有趣的内容吸引学生的学习兴趣,使其对所学内容形成更加直接和深刻的印象。例如,英语老师在讲授《There is a big bed》一课的“story time”时,英语老师就可以使用绘本进行教学,先用多媒体屏幕展示出几幅图片,让学生发挥想象猜测图中的故事情节,在充分调动了他们好奇心的前提下,配上特定的英语文字引导其进行学习和探究,以此让学生更加主动地参与到阅读学习活动中,不断增强其学习效果。

(三)开展趣味游戏活跃课堂气氛

在富有趣味的英语课上,教师还可以通过开展游戏来活跃课堂的气氛,使学生在娱乐中收获知识、提高能力,进而不断凸显出教学的实效性。比如,教师在指导学生《My family》一课的阅读文时,就可以组织他们开展一个角色扮演小游戏,先指导他们学习台词、练习语气,然后利用多媒体设备播放图片作为表演的背景,并邀请学生们到讲台上进行表演,使其在有趣的学习环境中更加准确地把握故事的内容,并切实提高其口语表达能力。

二、引进新型的教学模式提高学生学习的积极性

(一)组织合作学习引导学生主动参与

要想让小学生更加积极地参与到学习活动中,英语教师就要适当归还其学习的主动权和主导权,运用合作学习的模式为其提供自学、合作的平台,继而有效触发他们的学习动机,进一步简化学生学习和理解的过程。如,教师在指导学生合作之前,可以为他们设计一份导学案,用以引导其根据特定的流程和明确的步骤进行探究,使他们在平等、和谐的氛围中自由发表观点、提出

意见,围绕相同的学习目标和任务更加积极地参与学习,在多种思维中更加全面地了解所学知识,切实提高其学习的质量。

(二)借助微课教学激发学生学习热情

根据具体的授课内容,小学英语老师还可以将其中的要点设计成微课课件来辅助学生学习,利用简短的视频、直观的画面来进一步激发他们的学习热情。比如,老师在讲授《How do you feel?》一课时,就可以把教材中的对话内容制作成微课课件,配上音乐、图片背景和相关语音,让学生于有声有色的语言环境中更加主动地进行学习,进一步了解对话的具体含义、掌握准确的英语发音,在有限的时间内切实增强学生的学习效率和质量。

三、将赏识教育融入到教学评价中调动学生热情

小学英语教师在课堂教学中对学生的评价也会影响到他们的学习兴趣和积极性,因此教师可以结合当前的教育思想,以赏识的眼光来看待学生在学习中的具体表现,并给予其有针对性地评语和激励,不断丰富他们的情感世界,由此让学生对自己形成更加全面和积极的认知,促使其更加自觉、主动地配合教师去学习各种知识、完成不同任务,最终有效提高他们的学习兴趣和积极性,推动英语教学质量的稳定提升。

四、结束语

小学生对英语学科的兴趣关系着他们最终的学习成效,因此初级教育时期的老师应当有意识地改进教学方法和授课形式,以学生为核心来开展各种教学活动,以便促使他们树立正确的学习态度、形成良好的英语综合素养。在此期间,教师可以通过优化课堂结构、完善教学内容来提升教学活动的趣味性,并采取一些较为先进的教学手段来提升学生的课堂参与度,使其从中收获丰富的知识、愉悦的体验,继而不断增强他们学习英语的积极性,促进其全面发展。

参考文献:

- [1]米扬.浅谈如何有效提高小学生学习英语的兴趣和积极性[J].中华少年,2016(07).
- [2]易小梅.浅谈如何培养与激发小学生学习英语的兴趣[A],国家教师科研专项基金科研成果 2018(二)[C].2018.
- [3]李佳敏.创设英语教学情景,激发学生的学习兴趣[A],2018年“提升课堂教学有效性的途径研究”研讨会论文集[C].2018.

