

和谐 同担 共进

——中学德育教育实效性存在的问题及其改善措施

◆许建国

(广东省河源市江东新区古竹中学 广东河源 517465)

摘要:在中学德育教育的过程中,应当注重德育的方法和方式,使德育教育的实效性能够真正的彰显出来,在杜绝德育教育的过程中,教师必须要注重以问题意识为导向,在以问题意识为导向的基础之上,来寻求德育的良好方式与方法。建立在问题历史上的德育方法和方式,才能够切实的保障德育的共同顺利推进。

关键词:中学德育;改善;措施

引言:学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求,有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响,并通过受教育者积极的认识、体验与践行,以使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动,即教育者有目的地培养受教育者品德的活动。德育教育的全过程,更应该建立在教师对于德育的充分把握的过程之中。使得德育的整个过程,更加的能够体现出教育的维度和科学的维度。从这个意义上来说,德育就应当是建立在对学生的充分与科学的引导的基础之上。德育教育应当以问题意识为导向,也就是说在当前德育教育的过程中存在哪些问题,教师必须要解决这些问题为基础,使德育的过程更加的能够适应学校的发展需要,是教师在德育的过程中,更加的能够具有主动性,对于德育来说,这样才能够切实的保障德育的实效性。

一、中学德育教育实效性存在的问题

(一)较少发挥班干部的带头作用

在中学德育教育的过程中,班干部实际上起着重要的作用。在当前中学德育教育的过程中,没有或者是较少注重班干部的作用,使得德育教育的实效性大大降低。对于任何一个德育的教育教学来说,班干部的作用都是必不可少的,班干部是与学生接触最多的群体,教师在实际教育教学中也与班干部了解和接触的最多,这些都使得班干部应当成为德育教育的良好带动群体。但是在当前德育教育的过程中,学校很少注重班干部对于德育的推动和带头作用,这些都弱化了德育教育的实效性是德育教育没能够体现出其应有的科学维度。不注重发挥班干部的作用,是中学德育的质量和水平都有所下降,也减损了德育教育的科学性。

(二)较少注重营造良好的校园德育的文化氛围

德育的过程是需要文化来引导的。有一定的德育的文化氛围,有利于德育实效性的开展,从这个角度上来说,在当前德育教育的过程中很少注重德育的校园文化氛围,也就是说校园里面的德育文化氛围没有真正体验出来,这些都在客观上影响了德育的文化氛围。有着一个好的德育校园文化氛围,能够真正的促进德育的科学开展,这些对于德育的正常开展来说具有重要的意

义。在当前德育教育的过程中,必须真正的注重德育的校园文化氛围的建设,忽视德育的校园文化氛围,不能够真正的体现出德育的科学性也不能够真正的展示出德育教育的真正的应有的内涵。

二、中学德育教育实效性的改善措施

(一)充分发挥班干部在中学德育教学中的作用

班干部是一个班级的中流砥柱。充分的发挥班干部在中学德育教学中的作用,有助于实现科学的中学德育的过程。班干部是与学生群体接受最多的群体,充分的让班干部来影响和引导学生的德育过程,显然就有更重要的优势。从这个意义上来说,班干部的作用是不能忽视的,班主任以及相应的教师应当注重与班干部建立良好的沟通关系,让班干部能够真正的为中学德育作出应有的带头作用。换句话说,班干部应当在中学德育的过程中充分的扮演带头以及模范的作用,在平时生活和学习中都以身作则,真正的起到相应的模范作用,在生活细节上严格要求自己,使自己能够真正的在中学德育的过程中发挥应有的带头和模范作用,班干部对于中学德育的促进和带头作用能够真正的有利于中学生德育过程开展的科学性。

(二)学校应当营造良好的校园德育的文化氛围

校园德育的文化氛围是需要学校真正的予以营造的,在校园德育发展的过程中,学校应注重营造良好的德育文化氛围,让每一位学生都能够处于学校所营造的良好的德育网络氛围之中,这些都能够有助于学校得有文化活动的正常开展。学校可以举行相应的征文类的活动,或者相应的其他比赛,来促进德育的开展过程。学校德育措施的开展的有效性实际上也决定了中学生德育课程的实效性。从学校层面就营造良好的校园文化氛围,有助于中学生的德育文化的科学开展,对于中学生来说,有序的开展德育文化氛围的活动,才能够真正的是中学生真正的融入到校园文化氛围的建造之中,这无形中给中学生以更大的启发,使中学生能够更好的参与到校园德育文化的氛围之中,有利于提升德育课程的实效性。

结语:在中学生德育建设和德育课程开展的过程中,学校以及教师都应当做出一定的努力,以问题意识为导向,不断的发掘在中学德育实施过程中的问题,并且以解决这些问题为基本的价值取向,使中学的德育课程开展更加富有实效性和效果性,逐渐的引导中学德育的课程健康有序的发展。

参考文献:

- [1]张琴.《中学教育中德育与美育融合发展研究》[J]. 法制与社会, 2019(16).
- [2]丁业胜.《依法治校,以德育人——浅析新时代中学校管理重心》[J]. 才智, 2019(15).

