

# 家庭教育方式对幼儿性格发展的影响

◆杨雄镇

(广西城市职业大学 广西崇左 532200)

**摘要:**随着教育体制改革的不断深入,家长对教育的重视程度日益增高,许多家长的教育理念与行为都有巨大的转变,他们能够为幼儿的发展创建有利的、健康的生活环境,并努力培养幼儿良好的性格。但是也有一些家长由于种种原因无法满足孩子正常的需求,不利于孩子性格的培养,甚至一部分家长由于教育理念与态度不正确,而对孩子的性格培养起到了消极的作用。本文基于此,对家庭教育与幼儿性格培养的关系进行了分析和探讨,认为家庭教育方式对孩子的认知、社会化和性格发展都有着重要影响。指出家庭教育在幼儿性格培养中存在的误区,包括缺乏正确的儿童观,缺乏平衡的教育目标,缺乏科学的教育方式等,并提出家庭教育中促进幼儿性格培养的有效方法,认为家长应该言传身教,平等沟通,循循善诱,营造良好的家庭环境,并且还要注重对幼儿的鼓励。  
**关键词:**家庭教育; 性格培养; 幼儿性格

## 一、引言

父母的性格对孩子性格的形成是一个不可忽视的因素。比如,一个孩子的母亲开朗热情、善良,父亲也是个通情达理的人,那么这个孩子或多或少都会拥有父母这样的性格和品行,相反,若一个小孩成天生活在一个父母脾气暴躁、忧郁,或母亲泼辣蛮横的家庭环境中,那么这个孩子也会比同龄人更加叛逆、暴躁。当然,这也不是一概而论,许多孩子的性格通过家长的教育和学校的教育也会得到正面的发展。因此,本文的研究目的是为了探讨家庭教育方式对幼儿性格发展的影响。为了研究这一问题,本文选择文献研究法和案例研究法,以幼儿园大、中、小班幼儿及其家长为研究对象,对该幼儿园性格培养的现状和问题进行研究。

## 二、家庭教育方式对孩子的影响

### (一)家庭教育方式对孩子认知发展的影响

维果斯基认为,孩子认知能力的发展受到各种社会因素的影响,其中在问题解决过程中成人创造的环境及提供的指导是十分重要的,而这种指导就体现了家庭教育方式。通过这些指导,孩子的认知能力才能超越现有水平而向上发展。因此,要理解孩子的发展,就必然要关注家庭在日常生活中向孩子提供的各种正式和非正式的指导。温暖和理解使孩子产生温暖、信任 and 安全感,并形成良好的性格与学习习惯,惩罚、否认、拒绝和干涉则使差等生有逆反与自卑感,对学习厌恶、抵触和缺乏信心。

### (二)家庭教育方式对孩子性格发展的影响

家庭是孩子早期生活最基本的环境,约占其全部生活时间的三分之二。儿童时期是个体生长、发育、身心发展的最迅速的时期,也是最容易接受环境影响和教育的时期。家庭对孩子的作用,不仅在于它所提供的生活保障,更为重要的是它对性格形成的影响。

影响性格形成的因素主要有三个:

一是生物学因素,包括遗传、先天素质和气质、体貌特征和成熟速率;二是社会化因素,主要有家庭、学校、同伴、社会团体组织和机构,广播、影视、报刊的宣传等;三是个体的自我意识,即人对自己的状况和活动的意识。

### 三、家庭教育在幼儿性格培养中存在的误区

在现实生活中有一部分父母对孩子的性格培养具有很多错误观点,一般体现在以下方面:

#### (一)缺乏正确的儿童观

一些父母不熟悉孩子身心成长状态,育儿方式不先进,觉得孩子是大人的附属品,下意识的帮助幼儿做决策,因此形成揠苗助长的状况。在这样的家庭中,孩子经常觉得处于压抑、被动的状况下,因此在个性养成时表现出没有自信、孤独、懦弱、顺从甚至是冷漠暴力等。在学习生活中,这类孩子学习效率低下,学习积极性不高。

#### (二)缺乏平衡的教育目标

家长的文化水平高、心理期望大,让孩子在智力发展以及早教教育,没有重视孩子的心理健康情况,没能分析到儿童的情感情况,因此在学习生活中开始逃学、厌学,阻碍了孩子的好奇心、创造力。因为忽略了培育独立性,引发孩子生活自理能力较低。

### (三)缺乏科学的教育方式

许多父母工作压力大,应酬聚会多,空闲时间不多,因为全身心投入工作,因此没有多余的时间与孩子展开沟通,不重视孩子的内心情感问题。这种家庭的幼儿还会出现另一种现象,隔辈教养的情况比较多,祖辈过分溺爱,让幼儿从小养成不能吃苦、攻击性强、经不起挫折、冷漠冲动等性格特点。在学习过程中,出现个性孤僻、待人冷淡,成绩一般差强人意,只要交际遇到困难,就很大概率做出侵犯或犯罪行为。

### 四、培养幼儿性格的对策

既然幼儿时期的家庭教育如此重要,那么该如何做呢?孩子天生是活泼好动、喜欢探索,没有什么条条框框的。作为家长,要学会懂得孩子,理解孩子,这样才能走进孩子。首先,做父母的要有一颗童心,时常要角色转换,学会换位思考。其次,要给孩子提供适合他的教育环境,这个环境不但要安全、温暖、有阳光、有新鲜空气,而且还要能让他张扬性格,他喜欢什么就应该尽量给什么一不但满足了他的情感意愿,还要满足他的操作、运动的愿望。

#### (一)家长言传身教

首先,家长利用正面教育积极引导幼儿养成良好的行为习惯。一般来说幼儿已初步具备了一定的自尊心和是非辨别力,只要父母做有心人,一些不良习惯是可以克服的。幼儿是讲道理的,是在家长的正确引导下辨别对与错、好与坏的。其次,家长创设良好的家庭环境可以培养幼儿良好的学习习惯。幼儿从小生活在礼貌、文明、有学习气氛的家庭里,求知欲就高。因为幼儿善于模仿,一般来说,父母爱好什么,幼儿就对什么有偏爱。如书画世家的孩子从小就喜欢涂鸦,文艺工作者的孩子也喜欢表演,知识分子家庭的幼儿爱看书等,这都与环境熏陶有关。怎样为幼儿创造良好的健全的家庭环境,提供最佳的教养方式呢?无论哪种教养方式,只要我们作为孩子的抚养者和教养者,我们都能在以下方面作出努力。

#### (三)营造良好的家庭环境

关爱,作为生活的必需品,在幼儿成长的过程中,让其得到父母的关爱尤为重要。因此,在生活中,父母应该尽量营造和谐美满的生活气氛,在创造和谐、温馨、理智的家庭环境的同时,父母必须注重生活情趣,帮助幼儿拥有探索、发现、研究的乐趣。让幼儿在爱中成长,从小就学会关爱自然、集体和父母。爱的教育对于幼儿的成长至关重要,它能够帮助幼儿形成一种良好的道德素养,感受生活的正能量,为以后步入社会成长为一个具有健全品格的建设型人才奠定坚实的基础。

### 结语:

总而言之,现代社会是一个快速发展的开放社会,一切都在迅速地发生改变。现在的孩子是新观念、新思想、新生活方式的最积极的响应者和尝试者。而家庭是孩子成长的主要环境,家庭环境对孩子的心理健康具有重要的作用。家庭教育是一切教育的起点,关心孩子心理健康,注重科学的家庭教育方式才会让孩子在快乐中成长,在幸福中成功。

### 参考文献:

- [1]岳秋萍.家庭教育对中学生学习成绩影响的调查研究[D].河南大学,2014:6-20.
- [2]田庆兰.初中生青春期家庭教育方式研究[D].华中师范大学,2013:8-15.
- [3]娜仁图亚.家庭暴力对儿童社会化的影响[D].吉林大学,2014:14.