

# 浅谈高中政治学科作业考试化实验困难及对策

◆姚文清

(陕西省汉中市宁强县天津高级中学 陕西省汉中市 724400)

**摘要:**在课改形式下,高中思想政治课教学迫切需要改变学生对知识的“等、靠、要”现象。通过对山区县中学政治学习状况调查,高考学业负担重,是造成核心素养无法真正实现,理论与实践脱节大的重要原因。减轻学生过重的课业负担,推进作业考试化是一个不错的选择。结合自身实验初探,以高中政治教学为例,破教学观念障碍,坚持作业考试化实验;破工作量倍增难题,增作业考试化动力;立课堂教学改革,提高课堂教学效率。

**关键词:**高中政治;作业考试化;困难;对策

新时代,思想政治课堂教学需要不段探索与改革。在课改的形式下,高中思想政治课的教学已经不只是一要引导学生掌握一定的知识的一门课程了,更重要的是要培养学生分析和解决问题的能力,故迫切需要改变学生对知识的“等、靠、要”现象。以此为切入点,通过对山区县中学生政治学习状况的调查,发现大部分学生都认为学习政治很重要,但都只停留在简单的记与背上,与生活实践脱节较大,平时高考学业负担重,无暇顾及太多,政治学习信息闭塞,理论与实践效果不是很好,核心素养无法真正实现。

如何减轻学生过重的课业负担又能不减甚至大幅度提高教学质量呢?——全面推进作业考试化是一个不错的选择,让学生作业尽量在课内完成是一个较好的可以尝试的途径。结合自身实验初探实践,在此我主要以高中政治教学为例,浅谈推进高中政治学科作业考试化的困难及其对策。

## 一、破教学观念障碍,坚持作业考试化实验。

不少老师肯定会质疑,政治教学要引导学生多读,多练,多记,怎么能搞作业考试化呢?针对这个问题,我简单陈述几点开展这项实验的必要性。一是推进实验是减轻学生过重课业负担的需要。尽管很多老师采取了一系列推行新课改的措施,但毋庸讳言,时至今日仍存在着学生课业负担过重的问题,并因此压缩了学生的学习空间纬度。全面推行作业考试化,就是让政治科作业在政治的自习课内完成,而不允许违规布置课外作业。如此,学生课业负担就大为减轻,学生课业负担过重的问题就迎刃而解了。二是监控学生作业过程和增强学生考试心理素质的需要。传统的作业、练习,我们只关注最后的完成结果,而没有重视完成的过程。推进作业考试化,就是以自习课考试来代替传统的作业和练习,在规定的时间内独立完成作业。推进作业考试化能较好地解决了部分学生抄袭作业的毛病,杜绝学生不交作业现象。由

于有教师在课堂上监控,一下课就要收作业,学生即使想抄袭作业,也没有机会,不交作业哪是不可能的。推进作业考试化,还可以经常性地训练学生的考场心理素质,真正达到“平时考试化,考试平时化”的状态。三是学生发展个性特长和课外多读多看的需要。我们进行的作业考试化探索,让学生课外有了一定的自由时间,从而为学生发展个性特长、多了解时事与社会生活实践提供了可能。如此一来学生才有更多的机会去多了解并参与政治生活,更好的将理论与实践结合,而不是简单、死背、死学“枯燥政治”。每周的政治课可以安排一至二节作为时政阅读课、新闻课、社会实践课,以加强课外阅读和与时俱进的步伐。

## 二、破工作量倍增难题,增作业考试化动力。

我们提倡平时作业考试化,首先是命题,自习课作业要与高考的相关考点、题型、难度接轨,并且要把已经学过的知识进行循环练习,这和开展实验前布置作业的随意性相比,无疑要增加一定的工作量。其次作业考试化还涉及到阅卷、质量分析的问题,以前的作业布置改完就可以了,现在考试化了,不仅要评出分数,还要排出名次。尤其是政治学科,学生所写的文字较多,阅卷难度大,阅卷后,还要就各题的正确率进行统计,以便将正确率低的题作为讲评的重难点,并进行跟踪训练,这和开展实验前相比,工作量无疑又增加了很多。正是因为工作量倍增,导致作业考试化的实验难以长期坚持和得到广泛认同,实验初期也难以取得应有的成效。对此,我认为要达到实验的目的,除了我们教师要增强责任感之外,还需要学校进行一系列配套建设和改革,以增强教师坚持作业考试化的工作动力。

## 三、立课堂教学改革,提高课堂教学效率。

推进作业考试化,我们的课堂教学也须进行相应的改革。开展此项实验之前,我们虽然也进行了课改、高效课堂实践,但我们不管是正课还是自习课,还是容易出现满堂讲、满堂问,主次、轻重分布不全面等现象。课堂上几乎没有预留给学生做作业的时间,学生只有挤占课余时间甚至睡觉的时间来完成作业。加之所订资料上的作业,在精心选择,分层次布置等方面实施起来有一定的难度。教师课堂上重知识的传授,课堂效率不足,课外让学生大量做题,学生课外学业负担重。全面推行“作业考试化”,教师就不能按“老套路出牌”,研究课标,吃透教材,研究学情应是其题中之义,同时教师控制好作业量,研究作业的典型性,精选、精练,提高课堂教学效率。作业考试化,倒逼我们提高政治课堂教学效率。

