

小学德育教育中现代教育技术的应用分析

◆余绍球

(广东省茂名市信宜市朱砂镇中心小学 广东信宜 525300)

摘要: 新课改的深入推进,强调对学生德、智、体、美、劳综合能力的全面培养。在我国教育理念中,一直倡导树德育人、塑造灵魂。德育是教育的根本,其决定了人才培养的层次及培养了怎样的人。因此,促进德育教学创新,将现代教育技术充分应用到小学德育教育中,不仅使教学更加形象、生动,也将有助于提升教学效率。基于此,笔者结合自身实践,展开对小学德育教育中现代教育技术的应用问题分析,以期为构建高效德育课堂提供有益参考。

关键词: 小学德育;现代化;教育技术;应用

一、应用现代教育技术改变德育教学管理模式

伴随科技及经济的快速发展,信息技术不仅改变了物质生产及民众的生活方式,也促进了教育教学的变革。为了实现小学德育教育的现代化和信息化,可以应用现代教育技术规范德育教育工作的管理模式。

为发挥德育教学的有效性,推进德育工作的规范化管理是提升小学德育教学工作效率的基本前提。首先,学校可定期开展讲座或培训,邀请教育专家进行教学指导或开展网络学习,让每一位德育教师都具备现代化教育意识和能力,提高教师对新时期教育技术的掌握,从而将教育技术运用到日常德育教学中。其次,教师之间可以相互学习和交流,探讨更加有效的教学方法。再次,学校应引入德育管理系统,采用数字化校园软件,利用德育管理系统和数字化校园软件来强化德育工作,从而提升学校的办学水平。最后,要改变传统的德育工作管理模式,小学德育教师应当从实际教学情况出发,优化教学理念,提高教学能力。例如:建立健全的德育电子档案,使德育管理科学化、规范化、可视化。通过完善电子档案,有助于优化教学管理,使教师进行教学总结和回顾。此外,还能实现资源的共享,对信息的及时分类^[1],形成先进教育资料理念的互动、共享,促进家校共育。总之,利用智慧网络平台的建设,将实现德育管理的创新化、科学化,有助于提高小学德育教学的管理水平。

二、利用现代化技术丰富德育教学形式

新课程理念中,强调教育的创新性。与以往的传统说教式、填鸭式德育教学相比,小学生对图文并茂、声像并举的课堂教学更加感兴趣。因此,教师应采用与学生的年龄认知、学习特点相符合的教学模式,利用信息技术,创新课堂授课。将教学内容通过现代化技术呈现出来,吸引学生的学习兴趣,让德育教育的课堂变得更加富有趣味性^[2]。例如:在“可贵的沉默”教学中,可通过数字白板进行展示教学,通过激趣导入,引发学生的课堂讨论,使其学会换位思考,懂得关心别人、关心父母,进而心怀感恩。

而面对对低年级的学生进行道德教育和德育引导时,教师可以将教学内容以儿歌、动画、视频等形式通过多媒体展现出来。以教育学生懂得孝顺为例,教师可以在多媒体上播放“世上只有妈妈好”的儿歌,播放与“孝亲敬老”相关的动画小视频,并呈现生活中常见的孝敬父母的宣传海报,让学生观看与父母和孩子相关的感人电影等等。通过各种形式让学生懂得父母的养育之恩,懂得父母的辛苦付出,让学生具有体谅父母之心,并引导学生在今后的日常生活中为父母做力所能及的事情,为父母分担家务,让父母倍感欣慰。进而,以丰富多彩的教学方式,既提高了学生的学习热情和课堂参与度,又可以使学生在无形中加深对德育知识的理解。

三、将教学内容与生活实际相结合

小学生生活阅历和社会经验有限。在教学开展中,教师还应教学的有效性和可行性进行思考,要将教学的内容和小学生的日常生活充分结合,遵循理论与实际相结合的教学原则,再对学生进行道德教育。教师不仅要利用教育技术呈现教学内容,还要选择与小学生的日常生活相关的内容作为教学的资料,让学生了解德育知识的同时将知识运用到生活中,从而实现德育、智育的

教学融合。

例如,在“环境保护”的德育教学中,教师可以利用教学课件向学生展示水污染造成鱼类死亡、海豚误食塑料制品窒息,大量排放废气会导致空气质量变差甚至引发严重雾霾现象发生,过度放牧可造成草场退化甚至导致土地荒漠化,践踏草坪和乱扔垃圾会影响城市的美化和卫生等图片和视频。让学生了解到环境被破坏的危害作用,联系只有一个地球的相关知识,促进学生的理性认识。随后,引导学生进行思考,让学生展开讨论,想出相对应的解决方式。然后教师再播放相关的环境保护措施视频,并引导学生从自己身边的小事情做起,爱护花草树木、节约用水用电、不乱扔果皮纸屑等,从而树立学生的主人翁意识,培养其社会责任感和公德心,提高学生的个人修养和道德品质。

四、培养学生形成良好的学习和生活习惯

现代科技的迅猛发展,使智能手机、iPad、电脑等广泛普及。小学生自律性和辨别意识欠佳,对电子产品使用不当,会导致学生沉迷于其中,不但对其学习产生负面作用,还会对学生的生活乃至身心健康产生不良影响。

针对于此,教师在德育教育中应注重提高学生的辨别能力,使其面对不良主播、暴力游戏具有一定的“防御力”。通过学习云平台为学生播放具有教育意义的典型案例。并联合开展良好生活习惯的养成教育,树立学生的正确价值取向,促进小学生的身心健康成长。或组织召开“养成一个好习惯”的德育教学主题,教师在利用现代化技术对学生进行德育教育的过程中,播放过度使用电子产品的危害实例,让学生知道无节制使用电子产品的危害,从而有意识地减少使用电子产品的频次。教师也可以播放因不良的生活习惯而导致疾病发生的相关热点新闻,如熬夜过劳、长期只吃肉不吃青菜可导致肥胖症、看书时眼睛与书本之间的距离太近可导致近视眼的形成等,让学生意识到良好的学习、生活习惯的重要性,在今后的学习和生活中改掉不良习惯。

五、结语

综上所述,推进德育教育,传承中华民族的传统美德,不仅有助于提高学生素质,其也是教育的重点内容。在新形势下,小学德育教学更需与时俱进,促进现代教育技术在德育教学中的创新应用,以学生的视角开展教育教学管理工作,使课堂呈现更加生动丰富、精彩有趣。

参考文献:

- [1]崔坤贵.媒体技术在小学德育教育中的应用[J],教学管理与教学研究,2017(5):10.
- [2]隋金龙.信息技术环境下小学德育教育模式创设与实践[J],中国教育技术装备,2017(6):10.
- [3]黄鑫.浅谈信息技术在德育工作中的运用[J],中华少年,2016(6):25.

