

论幼儿园安全教育工作的重要性及实施策略

◆张红霞

(新疆富蕴县杜热镇中心幼儿园 836104)

摘要: 随着社会的快速发展,人们对教育的重视程度愈发加深。孩子不仅是家庭的希望,也是民族的未来,保障孩子的身心健康成长,是实现教育与发展的重要前提。特别是近年来社会压力加大,很多报复社会、蓄意伤害幼儿事件的高发,更多的目光聚焦安全教育问题。作为幼儿教师,除了有能力范围之内给予孩子有效的保护,更应该提升孩子的自我保护意识,正所谓“授人以鱼不如授人以渔”。基于此,笔者结合自身实践,以幼儿身心特点及安全教育的重要性为着眼,展开关于安全教育的内容与实施策略的探讨,以期为提高安全教育的有效性提供有益参考。
关键词: 幼儿园;安全教育;实施;策略

一、幼儿的身心成长特点

1.1 身心处于快速发展阶段

3-6岁幼儿正处于身体发育较快,心智相对比较懵懂。这个阶段的儿童的求知欲旺盛,而且逐渐拥有了一定的感知的目的性。在幼儿园阶段,孩子的有意注意在逐渐发展,注意力的稳定性逐渐增强,不过持续性欠佳^[1]。此外,儿童的记忆力开始增加,其思维模式以形象思维为主,并形成了一定的抽象思维萌芽。

1.2 较为活泼好动、精力旺盛

幼儿园阶段的儿童,其行为特点是对周围的事物充满好奇和热情,情绪化明显、精力旺盛,情绪易于外露,且起伏的波动大。此外,这个阶段的儿童具有较强的可塑性,喜欢新鲜事物且较为善于模仿等。

二、幼儿园安全教育的重要性

作为重要的学前教育内容,幼儿园是儿童开始集体生活的初级阶段。在幼儿的学习和生活中,有助于形成孩子良好的习惯和认知。且幼儿园教育工作的根本和核心是幼儿的安全,安全不仅是教育的前提,其也是教育的基础,只有在安全的基础上,才能谈教育;只有在安全的前提下,孩子们才能够在幼儿园健康的学习和快乐的成长;只有在安全的基础上,才能够使教育、教学更高效;只有在安全的前提下,家长和社会才会放心地将孩子交给我们。

因此,幼儿园的安全教育工作是极其重要的。幼儿园阶段的儿童年龄较小,是非观念处于发展阶段,其自我保护意识淡薄,安全意识不足,加之其天性活泼好动,对于周围的事物充满好奇和新鲜,有着极强的求知欲和探究欲。因缺乏有效防范意识,使其在生活和学习过程中,很容易发生意外伤害^[2]。所以,幼儿的安全教育已经成为广大教育机构、千万家庭乃至整个社会所关注的焦点问题。可以说,幼儿园的安全教育是幼儿园教育教学的重中之重。

三、幼儿园安全教育的内容

为了保证教育的有效性,幼儿园的安全教育,要根据儿童的不同年龄阶段进行针对性的实施。例如:在对大多是三岁之前较小幼儿的托儿所而言,这些幼儿极其需要大人的呵护照料,因而对其的教育内容主要包括:教育其不离开集体而进行单独活动,不接受任何陌生人的礼物、不跟随陌生人走,遇到危险时要大声的呼喊求救以及不将小东西如纽扣、硬币,尖锐的物品如签字、笔等等放入耳、鼻、口内等;而在小班的幼儿,考虑其大多已具备一定的认知和记忆能力,且其善于模仿,因而对其的安全教育内容主要以教师言传身教,示例示范,教导幼儿遇到问题时学会报警并能够拨打110电话,能够熟练记住家长姓名、家庭住址以及教导幼儿在外出时要拉紧家长的手、不乱跑,要遵守交通秩序,能够完整的背诵交通守则歌,并知道其所指意义等;鉴于中班的儿童有了一定的游戏能力和运动能力,故而对于其安全教育内容,则主要为教师引导幼儿认识安全标志,学会对于简易的外伤如出血、烫伤的处理以及建立其自我防范意识,不触碰危险物品,如暖壶、煤气灶等;大班的儿童已经具备自主意识和一定的抽象思维,其表达能力和沟通能力良好,已经能够掌握一些安全知识

和技巧,因而对其教育的内容不仅仅局限于教会他们懂得处理危险状况,还要教导其主动远离危险^[3]。例如:放风筝时要避开电线、听到剧烈的声响要赶紧张嘴闭耳、如遇发生火灾地震应如何逃生等等。

四、幼儿安全教育的实施策略

4.1 保障儿童学习和运动场所的安全

为了保障幼儿的安全,在幼儿园的教育教学工作中,要为儿童提供安全和舒适的活动场地,这是保证幼儿健康成长、避免意外状况的重要条件和因素。鉴于这个阶段的儿童,其肌肉发育不太完善,肌肉强度还不够强健,其平衡能力也有所不足,因此在其进行加速跑或者其他活动时容易摔倒。因此,室内应避免选用坚硬地板,可铺设木地板或环保材料,并将尖锐的棱角保护起来,或者将一些户外活动的场地安排在平坦的地毯或草地上,避免幼儿跌倒造成其身体部位的擦伤等。

4.2 丰富幼儿生活常识、增强其安全意识

除了保护措施,还应增加幼儿的防范意识。因此,在幼儿的安全教育预防工作中,让幼儿树立自我保护的安全意识是十分重要的。在实际的安全教育工作中,教师可以通过丰富幼儿的生活常识,来增强其安全意识。幼儿园阶段的孩子精力非常旺盛,好奇心和探索欲强,对事物充满新鲜感,总想去解除和亲自尝试一些新事物。但是其动作的灵敏性和协调性又比较差,也缺乏生活常识和生活经验,对于事物较为缺乏分辨能力,也不知道如何才能避免自身受到伤害。因此,教师要引导幼儿正确认识世界,教给他们尽可能多的生活常识和经验知识,增强其自我保护意识和能力。比如:教导幼儿知道自己身体部位的名称,哪些部位是不可以给别人触碰的,只有爸爸妈妈帮忙洗澡是例外;如果哪里不舒服要及时告诉老师和家长,能够准确说出具体的位置;教导有些危险的事物不能乱摸乱碰,比如玻璃会扎伤手、开水会造成烫伤、拿高处物品要寻求家长以及老师的帮助;教导幼儿不能到河边、井边玩,因为这样容易溺水;教导幼儿不要爬高,易造成危险;教导孩子在室外如果有大人找小孩子帮忙,要大声的拒绝,正常的大人不会向比自己力量弱小孩子的帮助,要教导孩子是是非曲直,但前提是要树立孩子良好的自我保护意识。

4.3 加强对幼儿的体育锻炼

在安全教育中,对幼儿进行适当的锻炼和磨砺教育也是十分重要和必要的。毫无疑问,儿童的运动能力越好其自我保护能力也就越强,当遇到危险时也就反应更机敏。通过加强对幼儿进行一定的耐力体育锻炼,例如:跑步、跳绳等,通过有效的锻炼形式,增强幼儿的身体素质,提升其身体动作的协调性和灵活性,进而增强其自我保护的能力。

五、结语

综上所述,新时期为幼儿教育的发展指明了新的方向,对安全教育也提出了新的要求和更高标准。作为幼儿教师或幼教从业人员,不仅对孩子应有爱心、耐心、责任心,更需要在教育中渗透安全教育,提升孩子的防范意识,让孩子在葆有天真中,具有正确的认知能力,使其能够面临危险因素或情况时,尽量保持冷静、谨慎处理,在保护自身的前提下,去帮助他人,为孩子的高阶段的学习和发展奠基,确保幼儿能够避开危险、具有良好的安全意识。

参考文献:

- [1]江晖,谢莉莉,王婉纯.幼儿园安全教育及幼儿安全事故的预防研究[J].科教导刊(下旬),2016(10):131.
- [2]沟伟伟.幼儿园户外活动安全隐患及预防对策研究[D].陕西师范大学,2016.
- [3]刘璐璐.浅谈幼儿园安全教育及幼儿安全事故的预防[J].科教导刊(中旬刊),2013(2):211.