

论如何提高中小学生的音乐素养

◆崔丽红

(黑龙江省齐齐哈尔市龙江县龙江镇中心学校 黑龙江省齐齐哈尔市 161100)

摘要:培养学生的音乐素养是中小学音乐教育中的重要方向,也是新课改下的教学新理念。而怎样实现这一教学目标,这是我们音乐教师所要去思考的问题。本文以此为出发点,根据自己的教学经验而提出了中小学学生音乐素养培养的策略,旨在为广大音乐教师提供有价值的文献参考。

关键词:音乐素养;主动性;参与性;提升

音乐教学是小学生提升音乐素养的有效途径,为青少年健康成长有着一定的促进作用。我们在中小学生的音乐教学中,不仅要培养学生的音乐知识和音乐技能,还要培养学生的音乐欣赏能力以及丰富学生们的精神境界。但是在当前的中小学音乐课堂上,我们可以看到小学生的音乐素养培养方式还存在较多的弊端,如教师的教学方式过于保守等问题,这需要在教学中不断地提升自己的教学能力,进而在课堂上为学生音乐素养培养奠定扎实的基础。

一、重视音乐情感的培养

音乐是一种激发情感的艺术,其可以为学生带去更好地情感体验。我们在音乐欣赏的过程中,可以促进情感的升华,同时也培养学生们的音乐情感感知力。让学生们在音乐的欣赏中来感知生活的美,借此来培养学生的音乐素养。

例如:如在学习欣赏课《我是人们的小骑兵》时,教师需要去正确地引导学生们去欣赏这首曲子,并且充分调动学生的学习积极性来参与到曲子的演奏中。笔者常常要求学生们通过伴奏配合的方式来感知音乐的魅力。如在第一段音乐中,学生可以根据自己听到的音乐来选择相应的打击乐器,也可以使用文具盒或者装有铁钉的铁盒来为音乐伴奏。学生们在这个过程中积极发挥想象力,将音乐伴奏配得妙趣横生,活跃了课堂的气氛同时也提升了学生们的音乐欣赏水平。

这样的教学方式有效地培养了学生们对音乐的感知力,让学生们在音乐中情景交融,可以更好地支配自己的感官细胞来配合音乐的律动。同时,音乐欣赏也对提升学生们的注意力有着促进作用,培养其更加专注地意志力。

二、巧妙应用交互白板

近年来,信息技术被教师们不断地搬到日常的教学课堂上,有效地调动了学生的学习积极性。在中小学的音乐教学中,教师也要不断地创新自己的教学思想,利用现代信息技术为辅助工具,来培养学生的音乐创造力。学生可以在有趣的教学中,提升音乐的素养。

例如:在人教版初中音乐《友谊地久天长》的学习中,本课需要学生们能够掌握歌曲的节拍,并且能够熟练打出曲目的节奏

出来。但是通过课本的学习,学生们对这堂课的知识有着较多的畏难情绪。教师可以借助交互白板来导入歌曲的乐谱,通过更加直观的方式来让学生们看到歌曲的节拍和特点。这时,教师可以对其进行引导“这首曲子是几节拍子?大家观察交互白板上的第一小节有没有发现,它比其他小节的节拍少?”学生们通过交互白板观察到了弱起小节的特点,懂得了其具有不完全小节的特征。另外也通过交互白板中的节拍展示,看到了其中的符点音符,更加深入、准确地掌握了歌曲的相关知识。

教师在学生们的课堂教学中,可以借助交互白板中移动、涂抹等功能,将各个音符知识变成更加直观的视觉冲击,这样也可以促进学生们的学习效果提升。当然,也需要我们具有一定的教学素养,才能够更好地应用现代化的各项教学技术。

三、积极鼓励评价学生

中小学音乐课堂上,用积极鼓励的语言来评价学生,可以更好地激发学生们的音乐知识学习的信心,激发学生们的音乐学习的兴趣,进而培养学生们的音乐素养。另外,对学生进行积极地鼓励评价,还可以更好地拉近学生与教师之间的距离,这对学生音乐知识的学习起到了一定的促进作用。

例如:人教版初中七年级音乐第二单元《天山之春》的课堂教学中,本节课的教学重点是让学生们能够准确地把握歌曲的节奏和演出风格,并且对新疆的音乐能够有着提炼总结的能力。教师可以在课堂上为学生们创设情境教学法,让学生们感受到歌曲的魅力后,鼓励学生们来自编舞蹈并且进行学习成果的展示。这样的过程中,学生们可以借助各种舞蹈动作的速度和力度来真实地展现音乐,通过舞姿来表现歌曲中的情绪。而教师要为学生们进行鼓励式地评价,对学生们的表现给予高度地肯定和赞扬,如“你跳得非常好!节奏感把握得也非常棒,希望你今后再接再厉!”这样亲切的语言很快地拉近了师生之间的距离,并且树立了学生们良好的信心,为其音乐素养的培养起到了一定的促进作用。

我们在对学生的评价教育中,要重视教育语言的中肯性和内容设计,为学生们展示的是教师的肯定和赞扬的态度,借此来培养学生的学习和树立学生的学习自信心。这样的教学评价也可以促进学生们的音乐产生浓厚地兴趣,对其成长有着不可替代的作用。

综上所述,音乐虽然只是一种艺术的形式,但是其对学生的全面发展培养起到了一定的促进作用。当前的中小学音乐教学中,教师要立足课堂上的教学内容,为学生们的音乐学习创设良好的学习途径,激发学生的学习主动性,进而为培养中小学生的音乐素养奠定基础。

