

# 让爱成为班级管理的主旋律

◆ 厉承宾

(山东省日照市五莲县实验学校 山东省日照市 262300)

“爱是教育的基石，是孩子健康成长必不可少的阳光和雨露”，爱学生是班主任做好班级工作的基础，这不是简单形式上的爱，而是一种事业心、责任感和职业道德的爱，作为班主任，如何用诚挚的爱心去感化、引导、鼓励他们走向成功，将成为我的奋斗目标。“爱心先行，尚正自我”将成为我做班级工作的座右铭，下面就我在多年班主任工作中的做法和体会，与大家共勉。

## 一、爱，让规范成为永久。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，在班级管理上，我觉得身教更重于言教。记得我刚接手班级时，由于学生人数多，再加上没有形成良好的卫生习惯，每次进教室看到教室的地面上都是纸片乱飞，我说了好几次都不见效，于是我每次在教室转的时候，只要看到地面上有纸片，就弯腰把它拾起来，然后放进教室的垃圾箱里，学生看见我这样做，也纷纷动手捡拾自己桌子下面的纸片，时间长了，卫生习惯也养成了，教室里的卫生也大有好转。

好的环境能够激励人，可以改造人，因此班集体就需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任有心的思想工作。有一次我突然发现，近期我班学生在课堂上随意说话的很多，课间乱串现象严重，于是我在多方征求老师建议后，召开了“把美丽留给校园”的主题班会，让所有学生纷纷发言，如何把美丽留给班级，留给校园。结果课堂上爱说话的学生全部热烈的建言献策，“遵守课内外秩序”，“团结同学”，“帮助困难同学”等，通过这一活动，不仅对部分学生的不良学习行为进行了纠正和引导，还进一步将学生内部的“互爱”升华出来，达到了事半功倍的效果。

## 二、爱，让诚信成为习惯。

“民无信不立，国无信不昌”。诚信不仅是个人安身立命的根本，也是社会良序发展的基石。

我班一男生胡某某，在老师和同学们心目中一直很老实，但不知什么时候突然迷上了游戏，白天经常打盹，我发现了后，问了好几次他都不说实话，最后将这一信息透漏给其父母后，他父母很重视，经过多次查找，终于发现孩子几乎每天晚上半夜起来偷偷用手机玩游戏，而且还偷用父母的微信支付买了很多游戏装备等，针对这一事例，发现还有很多学生不明确“什么是对，什么是错？什么该做，什么不该做？”，于是在班会上引用“狼来了”的故事，来警示学生们：“撒谎的最大害处，不仅使放羊的孩子失去了人们的信任、损失了羊群，更重要的是损害了他自己的人格”。一个学生不守诚信，将会养成不诚实的坏习惯，将来步入社会必然要跌跟头。人一旦失信，将难以生存下去。借此机会我立即开展了小小的“讨论会”，让学生们互相讨论：诚实守信你做得怎么样？你有没有撒谎的习惯？你有没有欺骗过老师、家长或同学？老师不在的时候你的表现和老师在场的时候一样吗？你都是独立完成作业的吗？考试你抄袭过别人答案吗？借别人的东西是否让对方知晓了？对身边的人你做到以诚相待了吗？做错了事情主动跟老师或者家长承认错误了吗？等。这些看起来是一件件小事，但诚信就在这点点滴滴中。

养成诚信好品质需要从小事做起，更需要坚持去做，让诚信成为一种习惯，这种诚信教育其实就是一种爱。

## 三、爱，让成长回归阳光。

很多学生在自我的成长的过程中，感觉自己有太多的不足和难以逾越的鸿沟，自己的缺点真的让自己举步为艰。不少学生就认为我原来怎么怎么的，原来的基础没打好等，这无非是学生给自己找的借口，学生会因此仍然处于原来的状态，不会有更高的追求目标。对此，我对班里每个同学提出了以下倡议：“就连祖先们都是生活在阳光下，我们每个人都应该摒弃过去，在阳光下快乐的成长。”即使这样部分学生还是仅仅表现在表面，没有真正的改变自己，于是我及时的利用下一周的班会时间，举行了“摒弃过去，改变自己”为主题的主题班会，进一步引导学生积极

的对自己存在的问题进行梳理，并设法针对问题去改变自己，效果非常好。

例如：我班女生郑某某，父母离异，初一期间就叛逆，在学生和老师们的心目中一直是好动、捣乱的学生，经过几次对她的规范要求和思想教育后，她的转变最大，她很渴望得到周围人的关注、关心，有时甚至要求很简单，哪怕是得到老师多一眼的看自己一下，仔细想来原来她过去的一些过激行为，都是为了引起别人的注意来满足自己的孤独心，找出根结之后，我连同其他任课教师共同制定了对该同学的帮扶结对，最终学习成绩有了明显进步，学习行为习惯改变得很好，在同学眼里成为了一个很努力、很老实的学生。万物都不能缺少阳光，我们又怎能缺少爱的阳光呢？就让爱的力量不停地陪伴着学生们阳光的成长。

## 四、爱，让坚持成为信仰。

坚持，真有那么难吗？但是，你以为这很容易做到吗？那我问你：当诱惑来临的时候，你能够断然拒绝吗？当压力让你透不过气来的时候，你能够傲然屹立，宁折不弯吗？当四面受敌，孤立无援的时候，你能够坚持到底，绝不放弃吗？当黑云笼罩，前途坎坷的时候，你能够满怀希望，无畏前行吗？在很多时候，你也许是容易做到的；但在同样多甚至更多的时候，你也许就不那么容易做到了，要真的做到这些，你需要信仰的力量。

从班级管理这个角度来考虑，必须从最后一名学生抓起，也就是要有“一个学生也不放弃”的总体原则，作为班主任，只有从自身做起，从最后一名学生抓起，才能在很大程度上影响和引导任课教师坚持“不抛弃，不放弃”，即使这样也有很多教师不理解，尤其到了毕业班，还去抓这些“学困生”，是不是有点白费力气，可是我总是在想，如果作为家长，如果我的孩子在这个非常关键的初三转型时期，因为基础差或者因为偏科很大，就被认为“学不好了，没救了”，那我的心情会是怎样？一想到这些，我更加坚信，“不言弃，不放弃”，就是对每一个学生和家长最好的交待。对此，我们班建立了家长微信群，然后我就把任课教师也加入群里，在群里教师和家长交流学生在校学习情况，过程中发现，群里的正能量不断增多，家庭教育、学生心理教育等好方法也在群里不断共享，最终我班学生成绩提高幅度很大，学习信心也大大增强，浓厚的坚持向上不放弃的精神气息充斥着整个教室内外，你争我赶的学习氛围也逐步形成，“一个也不能少”的理念正在生成发展。

总之，作为一名班主任，必须要有一颗爱心，把班里每一个学生看作是自己的孩子，同时，时刻加强与家长、任课教师的沟通、交流，深入了解学生的生活、学习特点，用心管理班级，用爱引领学生，只有这样才能成为一名优秀的班主任。

