

小学音乐社团活动开展策略研究

◆梁冰珊

(广东省信宜市第六小学)

摘要:在小学音乐教学中展开社团活动可以给学生的校园生活带来许多生机和活力,并且也可以帮助学生去解决一些问题,大多数学校的社团工作已经得到不错的成绩。不过,在我国小学音乐社团活动开展中还存在一些问题。在新的历史背景下,需要对小学音乐社团的管理模式进行创新,对原有的社团机制进行改革,这样可以保证小学音乐社团活动开展的过程顺利进行。

关键词:小学音乐;社团活动;开展策略;研究方案

引言:随着新课程改革的不断深入,学校社团在学生的生活中占据着很大的一部分,多姿多彩的音乐社团活动的开展,更是给校园文化带来了新的生机与活力,这也成为小学生在课余时间进行娱乐、拓展视野,增强综合素质的有效途径,并且也可以在校园中营造出一个和谐、欢乐的校园氛围。但是,目前,还需要通过一系列的社团活动将小学音乐社团打造成为一支附有教育意义的社团。下面变通过对目前小学音乐社团发展中存在的问题进行分析而进一步得出发展小学音乐社团活动开展的策略和方法。

一、小学音乐社团活动开展存在的一些问题

(一)、前期活动方案的内容不够完善

在校园活动刚开始发展的时候,没有办法像其他文化课那样有现成的课本教材作为教学依据进行教学,所有的社团活动的方式、方法都需要通过自己不断的探索来总结出来,因此在许多活动方案的制定时,因为考虑的不够全面,对于教材和资源没有充分利用,导致前期活动方案的内容不够完善。

(二)、校园音乐社团的发展面临瓶颈

怎样能够使社团活动充满了吸引力,怎样保证学生的热情不被消散,怎样去完善社团的管理机制和评价系统等?还有最重要略的问题就是小学音乐社团在新时代下怎样与时俱进的找到将要发展的方向?这些问题都是校园音乐社团活动想要长久下去所急需解决的问题,如果这些问题不能有效的解决,那么学校的音乐社团就无法发挥出其应有的作用,社团的正常运营将会缺少科学的管理。

二、小学音乐社团活动顺利开展的策略和方法

(一)、小学音乐社团活动需要拥有足够的自主性

在进行社团管理的时候,校领导要充分的放权,要让学生自己去管理自己,同时,可以给学生一个大的原则,就是必须要自觉遵守学校对于社团活动的规则,在分配社团活动分工和相互之间的协作可以给予学生足够的自主性。并且在社团活动开展前,社团成员需要对活动的目的,内容,制度等进行详细的规划,以达到充分激发出学生的积极性这个活动目的。学生只有拥有了充分的自主性时,才可以使自己的管理才能得到锻炼。

(二)、社团活动需要社团成员分工进行合作

社团成员分工进行合作,这样才可以考虑的足够全面,对于程序的流程更加熟悉之后才可以使活动顺利进行下去,并且在活动策划时社团成员也要积极参与规划,对于活动的主题、目的和活动的场地,相关人员的职责等都要进行详细的讨论,这样才可以使活动更加有秩序地开展。

(三)、在社团活动开展时运用任务驱动法

为了能够使小学音乐社团活动的开展更加的顺畅和发挥最大的效益,才收到活动开展时,可以使用任务驱动法来作为保障。详细的来讲,就是在上课之前社团负责人可以将接下来但社团活动的主题进行公布,然后由成员去手机和主题相关的音乐。在有目标的前提下,成员进行工作的话会具有一定的动力。

三、在小学音乐社团活动结束后要进行探究活动

在一学期内每个社团都需要组织一些探究活动,这样才会将在活动中发现的问题进行沟通交流后,并且找到方法去解决。

(一)、现场指导的探究活动

在社团活动开始之前,学校可以邀请一些专家来指导小学音

乐的社团活动,并且可以组织老师进行观摩,在进行一次演练之后,社团成员可根据专家的意见进行微改,这样可以在不断的探索之中去设计处周密的活动方案,老师进行观摩的话,也可以从多角度吸取经验,提升社团活动的层次。

(二)、赛后点评的探究活动

俗话说:友谊第一,比赛第二。最近新比赛的过程中,学生和老师之间会建立更加坚固的友谊,因此,在比赛评比的时候,需要小学音乐社团的指导老师现场观摩,跟专家进行深入的交流,寻找不足之处,这样才会在下一阶段的手段,活动中加以改进。

四、在小学音乐社团活动中实行多元多维的评价

在社团活动中,取得成功意味着学生参与了管理、开展了活动。因此,教师的表扬与肯定显得格外重要,尤其对那些文化学习很难得到表扬的学生,一次成功的活动参与,教师的一句表扬和赞赏,都会给他们力量,使他们兴奋不已。

(一)、开辟社团文化墙

学校利用走廊、文化版面开辟社团展区,将社团活动的精彩瞬间和取得的成果以文化窗的形式加以展示,这既是对社团学生的一种褒奖,也让其他孩子在浓郁的校园文化中受到无声的教育。

(二)、留住精彩瞬间

学生参与热情如何保鲜,社团管理机制如何完善,评价体系如何创新等,都需要教师付出许多,用心去经营。为了激发孩子参与兴趣,保持学习的积极性,使社团工作常做常新,就要注意平时善于收集过程性资料,每次活动的照片、录像要有;每位孩子的点滴进步成长要记录;家长、老师对孩子的评语、寄语要整理等,把这些点点滴滴做成纪录片,发给每位孩子,化作永恒予以激励。你将会赢得孩子们的尊重,家长的认可。

结束语:总而言之,为了是小学生综合素质有所提高,也为了满足社会主义市场经济对于人才的高要求,那么规范学生的社团活动行为,保障其有秩序的进行下去,在新的历史条件下,需要对小学音乐社团活动的开展进行研究后分析出新的策略,并且也要对评价方法等方面进行创新,这样才可以使小学音乐的社团活动对学生今后的发展起到积极的推动作用。

参考文献:

- [1]雍晓青,雍小青.浅析课外音乐社团活动与课堂教学的相互作用[J].课程教育研究,2018(38):209-210.
- [2]陈秋余.浅析小学社团活动开展的必要性[J].中国高新区,2018(08):110.
- [3]徐燕娟.小学器乐社团实践活动的开展及其重要性[J].艺术评鉴,2017(18):99-100.
- [4]孙屹.浅析小学音乐社团活动开展中存在问题及改善建议[J].科技资讯,2017,15(02):179-180.
- [5]赵文静.小学音乐社团活动的现状调查及对策研究[J].北方音乐,2014(07):177.

