

习惯养成教育在小学德育工作中的重要性

◆廖 剑

(广东省高州市东岸镇大潮中心学校)

摘要:近年来我国大力实施素质教育,新课程改革更是强调了德育的重要性,也从一开始的文化发展转移到全面发展上。德育渗透在学生生活、学习的各个方面,良好的德育有利于学生培养良好的思想品德,树立正确的世界观、人生观、价值观,健全小学生的人格是德育的根本目标。因此,养成良好的习惯在德育工作中起着至关重要的作用。本文主要通过介绍习惯养成教育在德育工作中的重要性来阐述了教师培养学生良好习惯的方向和途径。

关键词:养成教育;小学生;德育

一、习惯养成教育的重要意义

1.习惯养成教育为学生成才打下了坚实的基础。养成良好的行为习惯,对学生的成才会起到促进作用。不良习惯会严重影响学生的学习和生活,它是种种错误甚至罪恶的渊藪。而良好的行为习惯对学生今后的学习工作有很大的帮助,使人终生受益。

2.习惯养成教育是国家安定、社会进步的有力保障。行为习惯及人的修养,涉及人际关系,它不仅对本人起作用,还对他人、对集体、对社会、对自然界起作用。现在的小学生迟早要走入社会,他们的行为习惯直接关系到千家万户,关系到未来的社会风气。为了建设一个高度文明的社会,必须抓紧搞习惯养成教育。

3.习惯养成教育在小学德育工作中占有很重要的地位。德育习惯的形成是我们品德教育的结果,它在小学德育教育工作中占有非常重要的位置。只有认识而没有养成行为习惯的教育是不完全的。因此,在小学德育工作中教育者要重视抓学生的习惯养成教育,使之成为品行优秀、表里如一的人。

二、良好的学习习惯

人的学习能力会随着年龄的增长逐渐下降,小学生的这个年龄阶段正处于人生的开始,模仿能力强,充满好奇心,正是学习能力最强的时候。而小学生在学校接受最多的就是学习教育,因此,老师在对小学生进行德育教育的同时,要注重对于小学生良好学习习惯的培养。

(一)善于倾听的习惯

小学生的注意力极易分散,在上课或者在跟人对话时,很容易就被其他新奇的事物吸引了注意力,因此常常出现上课走神,家长讲话听不进去的现象。老师首先就要培养学生善于倾听的习惯,课堂上用有趣的教学方式吸引学生的注意力,让学生们认真听讲从而极大地促进教学活动的效率。而且将善于倾听的习惯带入到生活中去,就能极大改善自己在他人心中的形象,使得人缘变好,人与人之间的交流将更加和谐。

(二)自主思考的习惯

老师在学生的学习中起到的是一个引导作用,在小学生心目中老师是一位上知天文,下知地理百科全书型的人,因此学生在学习中遇到困难时往往第一时间会去找老师,如果此时老师直接告诉学生答案,久而久之学生就会产生依赖心理,一遇到问题就去找老师,不仅给教师增加了教学难度,还不利于培养学生的自主思考能力。因此面对这种情况,老师就要敢于放手,对于难点加以指导,点到为止,让学生独立解答,以此来培养学生的自主思考习惯。学生一旦养成了这个习惯,就会潜移默化的优化自身的性格,使自己遇事有主见,在学习中更加主动地去思考。

(三)主动读书的习惯

一个人想要快速的获得成功,唯一的捷径就是去学习,去读书,良好的读书习惯就是成功的开始。小学阶段是人生的开始,在这个阶段培养学生的读书习惯是为以后的成功打下坚实的基础。因此,老师在教育教学中可以单独开设一堂读书课,在教室设置读书角,举办交流会让学生每周分享自己的读书心得,以此来不断培养学生的喜爱读书的习惯。如此一来,学生读书时积累的多了,在潜移默化中提高了个人的道德素质。

三、良好的行为习惯

不仅仅是在学习重要培养良好的学习习惯,老师也要注重学

生良好行为习惯的培养。

(1)举止文明的习惯

小学生学习能力强,是非分辨能力弱的特点使他们容易受到不良信息的影响。学生生活的周遭如果都是些素质不高将脏话生活化的中老年人,受到这些不良影响也会导致小学生小小年纪出现道德败坏的现象。因此,老师在与小学生相处的点点滴滴中要做到自身的文明礼貌,成为小学生做学习的榜样,发现讲不礼貌的话时要及时制止,告诉他们这是一种不礼貌的行为。还要经常教他们文明礼貌用语,让文明礼貌的氛围充满整个校园,让小学生文明礼貌的氛围中培养良好的习惯。

(2)勤俭节约的习惯

勤俭节约是我们中华民族的传统美德,随着社会的发展,各种丰富的资源也不需要小学生像过去一样省吃俭用,但勤俭节约的好习惯还需要每个人去传承。老师要积极培养学生勤俭节约的习惯,从小事做起,不浪费一张纸,做好垃圾分类,爱护花草树木等,这些一点一滴的小事积累起来,都有助于逐渐培养他们在生活中勤俭节约的好习惯。

(3)诚实守信的习惯

德育德育,最重要的就是德,一个人的道德品质好坏与否最重要的就是看他是否诚实守信,这也是我们每个公民的道德责任。塑造小学生良好的道德品质,就要培养他们做一个诚实守信的人,让他们了解到诚实守信的重要性。教师可以通过角色扮演,让学生扮演失信者,来让他们体会到不诚实守信会对他人带来怎样的伤害。同时还要教导他们如果答应别人的事情自己是真的做不到,就要及时向他人表示歉意。从小培养起诚实守信的习惯,也更有利于未来社会人与人之间的诚信交往。

结语:

小学阶段是人生的开始,也是习惯养成的关键时期。因此不管是学校,还是老师,还是家长都要牢牢把握这个关键时期,以身作则为小学生树立良好的榜样。通过老师的教育和家长在家庭中的引导来培养小学生的习惯养成。而其中最重要的就是老师要把习惯养成教育放到德育工作的教学任务重,在教学中时时刻刻的培养小学生的良好习惯,为学生未来的发展打下坚实的基础。

参考文献:

- [1]周文真.小学生行为习惯养成教育现状及问题分析[J].学周刊,2019(18):102-103[2019-06-28].
<https://doi.org/10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.18.093>.
- [2]王永福.小学生行为良好习惯养成教育的策略研究[J].课程教育研究,2019(02):162-163.
- [3]杨华.聚焦核心素养,促进习惯养成[J].教书育人,2018(31):15.
- [4]松建华.行为习惯养成教育:为学生健康成长奠基[J].中国民族教育,2018(09):56-57.
- [5]张在铎.浅谈小学生习惯养成教育[J].课程教育研究,2018(26):191-192.

