

# 浅谈矫正初中生不良行为习惯的有效方法

◆林燕平

(湖南省长沙市新城学校)

**摘要:** 学生所应具备的素质,不仅仅是有良好向上的学习心态,除此之外,在生活以及行为方面也应该朝好的方向看齐。好的行为习惯自然而然的会让这个学生加分,不良的行为习惯会给人以不好的心理印象。而作为中学生,正是对三观以及行为方式初步展现的时候,学生在这个时候处于青春期,也会对规则以及约束有叛逆心理。但在这个时候对他们的行为习惯进行管束是很有必要的。这对以后帮助他们成人成才都是起着奠基石的作用。所以教育工作者在这个时候应该付诸高度重视。

**关键词:** 初中生;不良行为习惯;矫正;有效方法

**引言:** 在帮助中学生矫正不良行为的过程中,方法很重要,过激的矫正方式会给学生带来心理阴影,反馈给教师的效果也是令人失望的。部分学生在得不到老师充分重视的时候,会通过一些不良行为来吸引教师的注意力。他们的本质其实就是想吸引教师的关注。这类学生教师在矫正时应该注意方式方法,不应该过分的批评,要了解学生内心的想法,再根据此来制定相关方法帮助矫正。在未出现不良行为之前有效预防,多维度的帮助学生矫正不良行为。

## 一、矫正中学生不良行为习惯的重要性

中学还是人生阶段的早期阶段,所以在这个时候矫正对今后的道路才不会有太大的影响。新课改对素质教育方面提出了要求。教师应该紧跟时代要求,在学生行为习惯上付诸时间和精力,教师应该充分发挥引导作用,引领学生朝着正确道路发展,班级中每个人都给予重视,好的班级学习氛围会带动班里的每一个同学,不良行为也会得到控制,不仅是教师,学校其他职工的表现也会对中学生的行为产生一定的影响。中学阶段时很关键的阶段,刚告别了小学的懵懂,转眼要迎来高中刻苦的学习,所以在这个阶段对不良行为矫正时最好的时期,在这个时候对不良行为进行矫正,会为以后学生们的人生道路打下良好基础,也为以后的健全、全面发展提供保障。

## 二、初中生行为习惯中存在的问题

初中生上存在的不良行为习惯种类有很多,因为正处于叛逆期,部分中学生上课前对新知识不会提前预习,在课堂上会不认真听讲,学习被动,甚至课堂上有说话,吃零食,传纸条等一系列小动作。下课回到家不积极主动的完成留下的作业,把作业当成负担,只对玩手机感兴趣,即使是有家长看着,也不好好的完成作业,厌烦学习。学习提倡温故而知新,他们却没有课后复习的想法。更有甚者,厌学到了一定的地步,出现旷课、逃学等现象。部分中学生无法独立解决问题,对家长或其他人具有依赖性,不主动思考问题。这些都是学习上面临的一些问题,还有一些心理上的问题。中学时候的学生心智发展的还不够成熟,对情绪的控制和管理能力还比较差,在受到教师批评时可能会产生自我放弃的想法,经历打击之后可能会一蹶不振,对学习再提不起兴趣。负面情绪消化能力差,将很多烦恼憋闷在心理,无法发泄出来,这些可能会引发大问题。在同学之间产生矛盾时,无法辨

别什么是正确或者错误的方式解决矛盾。采用错误方式解决争端,打架斗殴或者引发校园暴力,最终舆论风波推向社会,引起普遍关注。除此之外,性格内向的学生在人际交往上可能会存在许多问题。性格外向的学生可能会面对早恋这样的问题。谈恋爱会严重耽误学生的学习,不健康的心理会将学生引导向错误的道路,对学生的今后发展产生巨大的负面影响,这是学校应该尽量规避的。

## 三、矫正初中生不良行为习惯问题的有效策略

### (一)、用关爱去感化学生,对学生成长给予关注

矫正不良行为应该讲究方式,现阶段许多的不良青年都是缺乏足够的关爱,不管是来自家庭学校还是社会,给他们留下的都是阴暗面,关爱可以为学生指明道路,可以融化心中坚硬的冰块,可以温暖人心。一个班级中彼此学生充满关爱,那么就可以避免许多不良行为的出现。下雨天家远的孩子没有带伞,班里住宿的同学可以把雨伞借给他们用,班级里的学生互相帮助,可以充分营造出关爱的氛围,彼此之间的小爱成就班级的大爱,这样也会帮助学生去关爱这一名词有生动立体的了解。用关爱感化人心。

### (二)、用友情帮助彼此成为更好的人

教师和学生不应该是对立关系,而应该是合作关系或者是朋友关系。部分中学生在遇到困难时不愿意向老师寻求帮助,因为他们将老师当作敌人,但这种想法是不正确的。老师也应该采取一些方法,将自己从高高在上的地方拉下来,以学生朋友的心态去对待这群学生,才有可能收获学生对他的信任,当学生愿意信任老师,将自己的烦恼愿意与老师沟通,那么不良行为可以说是大大的减少了。教师也应该给学生灌输一定的观念,告诉学生要积极与自己沟通,有什么问题大家可以一起想办法。而不是任由学生自己面对,想出一些极端的办法。

### 结束语:

学生的发展离不开老师的监管,教师在遇到不良行为习惯时,也应该有正确的方式方法,要与学生做朋友,从朋友的角度劝诫学生,整个矫正不良行为的过程也就会事半功倍了。

### 参考文献:

- [1]黄晓峰.试论初中生行为习惯养成教育的策略[J].学周刊,2019(13):153.
- [2]陈晓霞.初中生良好行为习惯的养成教育探究[J].科教文汇(上旬刊),2016(11):102-103.
- [3]严沛霖.初中生良好行为习惯养成策略的探究[J].基础教育研究,2015(10):9+11.
- [4]刘伦花.初中学生不良行为习惯的成因与应对策略[J].延边教育学院学报,2014,28(04):80-82.
- [5]顾焯.初中生良好行为习惯养成的探索[J].求知导刊,2014(08):28-29.
- [6]陈德名.论初中生良好行为习惯的培养[J].文教资料,2008(19):101-102.

