

关于初中德育精细化管理的思考

◆罗学真

(广东省信宜市合水中学)

摘要:精细化管理主要指的是把精细化的思想和作风体现在所有的工作环节中,它是一种全面管理的模式。精细化工作是社会分工成熟的一种表现。这种模式体现在多个方面,例如工作方式,职业素质等都是受它规划的。最初精细化管理是一种企业理念,而随着我国改革教育的不断推进,这种理念逐渐转到了教学过程中,特别是在初中德育管理中正在逐渐健全精细化的管理模式。它可以更好地对学生进行德育教育,从而让学生能够更加成熟,对他们有着很好的心理辅导作用,也对学生未来的发展有着积极作用,能够促进学生综合素质发展。

关键词:初中德育;精细化管理;思考

引言:随着社会的不断进步,科技的不断发展,经济全球化的不断加深,我国的发展越来越好,因此市场竞争力也逐渐增强。在这样的环境下,许多企业便创新了新的管理方法,它就是精细化管理,它是实施企业管理方面的一种管理方法与理念,并且逐步应用到我国各个领域当中,并已经成为了现代社会管理的一种潮流,而精细化管理的这一理念也逐渐走进了现代教学中。尤其是现在初中德育工作是至关重要的,因此精细化管理逐渐在初中德育教育中实行,教师在不断的努力建造一个完整的德育管理体系,可以更好的促进学生的综合素质发展。精细化管理指在常规管理基础上,把这些管理规范更加细致,更深入的引入到更高层次的思维和管理模式中。

一、精细化管理的含义及其重要性

(一)精细化管理的含义

精细化管理实际上是一种追求完美的管理理念。这种理念刚开始起源于发达国家,是一种企业管理的模式。这主要是为了提高人们的工作效率。而对于精细化管理来说,它其实是一个不断完善的过程,没有最终的结果,只会变得越来越好。这种理念在企业中的应用逐渐被人们所重视,因此被引入到了各个领域,而学校与企业模式其实是有一定的相似性的。所不一样的是,学校是为了培养学生,使学生能够得到全面的提升,而企业是为了追求利益。在精细化管理的模式下,能够让学校有着更高的管理效率,对于学生的培养也会更加高效。

(二)精细化管理的重要性

在现阶段的初中德育教育中,我们可以很清楚地认识到粗放的管理方式是大多数老师和学生所接受的。在这一过程中学校往往看重的是效果,对于过程教师不是很注重,在这一过程中可能会造成一部分学生会有不好的行为习惯和不好的思想。不利于师生之间的关系和谐发展。精细化管理是新课程改革的要求。新课程改革对于教学提出了新的要求,要求在教学过程中必须以学生为主体,对于学生不仅仅要传授知识,更要培养学生各个方面的能力,促进学生的综合发展。因此,要求学校在财务、安全、文化等建设过程中都需要精细化管理。精细化管理能够对学生各个方面进行细致的规划,一定程度上促进了学生全面发展,同时这也是一个不断追求完美的过程。

二、把精细化管理引入到初中德育工作中的途径

(一)培养学生良好的行为习惯

在初中阶段,学生还没有完全定型,他们的行为和道德会在很大程度上受到影响,同时也决定着周围的环境。精细化的管理应该从小事抓起,从普通的一些行为抓起,让学生深刻认识到如何建立一个好的行为习惯。积极培养学生良好的行为习惯,应该从细节抓起,同时要不断的提高学生的思想道德素质。为学生创造一个道德高尚的学习环境,能够对学生有着潜移默化的影响。在这一过程中,教师需要不断提高自己的教学水平和思想道德,让自己站在一定的高度,因为教师是学生模仿的目标,因此教师的行为能够影响学生的行为习惯。这要求不断提高教师的专业水平。同时提高教师的思想道德素质,这些都需要进行精细化的管理。

(二)培养学生的责任心

在现阶段的初中教学过程中,社会以及校园还是对学生有着很高的要求,特别是在学业上,因此学生在这样的压力下,往往会形成以自我为中心的行为习惯。在这样的环境中,他们认为自己只要学习好就可以了,缺乏责任感,对周围的事物都是漠不关心,对老师和父母的关爱满不在乎。精细化管理不仅仅为了培养学生的学习能力,同时要健全学生各方面的素质,心理素质以及生理素质。在这一过程中,要求教师对学生进行感恩教育,让学生能够对于身边的人或事物有着感激之心,以及在平时的学习中要有上进心。同时要求学生必须有高度的社会责任感,理解社会,回报社会,只有这样才能够促进学生的全面发展。对父母的感恩,在回家后可以为父母做一些力所能及的事情,例如,刷碗、扫地……只有这样才能够培养学生的综合能力。

(三)提高学生的学习能力

学校对于学生的教育不仅仅是单纯的被动接受知识,同时应该培养他们自主学习的能力,让他们能够进行自我教育,同时能够反省自我,不断的提升自我。学校可以制订一些自我检查制度,对于学生进行不定时的检查,可以让学生进行自我评价。一定要培养学生的自我管理和自律能力,管理时一定不要干涉学生发挥自我管理的作用,教师要对学生有信心,只有这样才能够让他们建立一个属于自己的自我完善的系统。

结束语:根据多年的教育经验,让无数老师感到,德育的精细化管理必须要落到实处,根植于学生的心灵。初中生自主意识增强,渴望交流和尊重,有叛逆心理,因此学校管理要以人为本,重视学生的个性发展,尊重学生,相信学生,对学生进行人性化,精细化,规范化的引导。让学生在日积月累的影响下,养成良好的行为习惯。这样不但降低学校管理成本,同时也提高了学校的管理效率。

参考文献:

- [1]蔡志.关于初中德育精细化管理的若干思考[J].读与写(教育教学刊),2019,16(05):104.
- [2]王东,刘峰.班主任精细化管理对初中德育工作的提升路径[J].文教资料,2017(19):182-183.
- [3]邓秋,梁友志.渗透精细化管理,提升初中德育工作有效性[J].中国校外教育,2016(12):93.

