

昆明市盘龙区小学校园足球课程可持续发展研究

◆ 罗毅

(沈阳体育学院研究生部)

摘要: 本文采用问卷调查法、文献资料法以及结合数理统计法对其昆明市盘龙区校园足球课程的开展现状展开研究。分析出以下因素均是影响校园足球课程开展的主要因素:领导的重视程度、师资力量、场地器材设施、学生的练习足球运动的兴趣动机、资金投入等等因素均对昆明市盘龙区校园足球课程的有重要的作用,针对以上影响校园足球课程开展的因素从自己的角度结合所学的专业知识对昆明市盘龙区小学校园足球课程的开展提出了建议。

关键词: 小学校园;足球课程;开展现状

1.前言

中国足球的发展通过诸多的专业人士的不断努力,足球项目的发展取得了巨大的成功,在我国强烈重视体育项目的发展,足球运动项目则格外的受到重视。国家大力发展足球进校园的活动,这对于足球的发展无疑是更加的有利。在校园足球的开展过程中会存在许许多多的问题,本文针对昆明市盘龙区的校园足球开展的现状问题全面深入的去了解存在的硬件设施,师资力量等问题,结合自己的理论基础及专业知识以及足球项目的发展特征提出相关的对策及解决问题的方法手段。

2.研究对象

本文以昆明市盘龙区小学校园足球课程可持续发展为研究对象,以昆明市盘龙区5所小学(盘龙区盘龙小学,金实小学,明通小学,盘龙区青云小学,云波小学)的学生、老师为调查对象,进行问卷调查。

3.研究方法

在研究方法的选择与使用,本文主要采用的是问卷调查法以及文献资料法结合数理统计法对其昆明市盘龙区小学校园足球课程的开展的情况及其存在的主要问题进行分析,为昆明市盘龙区的校园足球课程的发展提供一些可参考的理论建议与对策。

4.1 文献资料法

对于本文的研究为了能够拥有丰富的理论基础以及对目前的校园足球的研究现状有所了解。本文通过对中文数据库以及沈阳体育学院图书馆进行校园足球课程现状开展的相关资料的查阅,并且对其文献资料进行对比与综合分析。

4.2 问卷调查法

以昆明市盘龙区5所小学(盘龙区盘龙小学,金实小学,明通小学,盘龙区青云小学,云波小学)的学生、老师为调查对象。主要从以下几个方面进行研究场地器材、师资力量、足球课程的管理、学生的兴趣动机、领导者对校园足球课程开展的重视程度等。本文针对四所学校的调查对象发放了300份问卷,每一所学校的男生30,女生30份。

4.3 数理统计法

依据问卷调查的数据结果,利用Microsoft Excel 2010办公软件进行数据统计、分析与整理。

4.4 访谈法

对所选5所小学的体育老师进行访谈,以便于能够对盘龙区小学的校园足球开展有着确切的了解。

5.结果与分析

5.1 昆明市盘龙区足球课程开展情况

对昆明市盘龙区的小学校园足球进行问卷调查与实地勘察,清晰详细的找出限制小学校园足球课程开展的主要的因素等等。提出一些相应的针对性的解决措施。

表1 足球课程的开展情况

项目	开设足球课	未开设足球课	统计
数量	5	0	5
百分比	100%	0%	100%

由表1可以看出所选昆明市盘龙区5所小学均开设了校园足球,每周有一节足球课。很大程度上响应了国家提倡的足球进校园的政策。

5.2 昆明市盘龙区小学足球课程的教学方式

体育教师的教学方式是影响昆明市盘龙区校园足球课程开展的最关键的因素之一。

表2 足球课程的教学方式

教学方法	足球比赛	足球基本功练习	足球游戏	足球战术
频次	15	26	54	5
比例	15%	26%	54%	5%

由表2可以看出,昆明市盘龙区小学校园足球课程的教学方式主要是游戏法为主,可以很大程度上提起学生对足球的兴趣,特别符合小学生的身心特征发展规律。足球基本功的练习占24%,所占比例不是太多。应该围绕着足球的基本功展开,比如说在游戏法中可以结合足球的基本功练习、起到多元化的作用。足球战术比例仅仅有2%,没有很好的在足球比赛中体现出技战术的结合。

5.3 昆明市盘龙区足球场地器材情况

硬件设施是足球运动开展最基本、最基础的要素。硬件设备优良可以使孩子在运动过程中得到安全保障、练习足球的环境更好等等。昆明市盘龙区小学学校足球场、足球基本的场地器材都具备。为后期开展足球课程垫立了基础。通过访谈得知障碍杆和标志桶是由足球俱乐部提供,很好的利用了社会的力量。

5.5 昆明市盘龙区体育师资力量

5.5.1 昆明市盘龙区体育教师出身

体育教师的出身很大程度上反映出足球的专业素质,在校园足球的教授过程中需要过硬的专业素质,对每所学校的两名体育老师进行调查。

表4 足球教师出身

	人数	百分比
专业队退役	1名	10%
足球专业出身	3名	30%
非足球专业出身(体育教育)	6名	60%
总计	10名	100%

表4可以得出昆明市盘龙区体育教师的出身多数是体育教育专业的非足球专业出身,所占比例60%。专业队退役和足球专业运动出身的分别是10%、30%,具备一定的足球专业素质。

5.5.2 昆明市盘龙区体育教师的继续学习机会

继续学习的机会是教师提高专业素质的通道、对于教师的专业素质的提高有着直接的影响。

表5 继续学习机会

继续学习机会	学期	次数	人数	学习几率
足球培训	1	1次/人	7	70%
交流学习	1	1次/人	2	30%

由表9得出的结论是昆明市盘龙区体育教师的专业素质提高的渠道有:足球培训、交流学习,参加培训和交流学习的机会分别是70%、30%,主要是通过参加培训提高足球专业素质,而交流学习的机会比较少。

6.结论与建议

6.1 结论

通过对昆明市盘龙区小学校园足球的现状进行调查研究得出的结论学校领导对于校园足球的重视程度不够、对于足球的学习兴趣较大的人不是太多、足球教师的出身专业较为不合理,继续学习的机会以及年龄较为合理、硬件设备设施场地、以及辅助练习工具都应该加强建设等。

参考文献:

- [1]金好玉.小学校园足球开展现状与对策研究[J].学周刊,2017(34):145-146.
- [2]周政权.株洲市高校校园足球开展现状与对策研究[J].科教导刊(上旬刊),2017(10):184-185.