

打造书香校园让梦想起飞

◆谭洪坤

(广东省茂名市信宜市镇隆镇荔枝小学)

摘要:书是人类的朋友,是人类进步的阶梯。作为教育者,我们要注重学生的终身发展,从低年级开始重视开展阅读引导,在构建校园文化过程中为学生营造一个大阅读环境,打造一个书香校园,丰富师生精神生活,促进学生健康成长。

关键词:校园文化;书香校园;阅读;兴趣

著名数学家华罗庚说:“阅读天生重要。”所以,作为培育人的学校要重视阅读对“百年树人”的意义,把建设书香校园作为自己不可推卸的责任,在校园文化建设中打造一个浓郁的读书氛围,让学生在书的浸润里获得丰富的知识、精神的陶冶和智慧的启迪,对学生的健康成长大有裨益。

一、把建设校园文化与打造书香校园紧密结合

校园文化建设主要包括四方面:物质文化、精神文化、活动文化、制度文化。物质文化是支撑,精神文化是目的,活动文化是载体,制度文化是保障,四位一体共同体现学校的办学思想和办学理念,展现一所学校的个性魅力和特色。

打造书香校园,就是通过创造浓郁的阅读氛围,整合丰富的阅读资源,开展多彩的读书活动,让阅读成为师生最日常的生活方式,进而推动书香社会的形成。

我们应该在校园文化建设中注入打造书香校园理念,将两者紧密结合,建设墙体、长廊文化,开设阅读指导课程,开展多样化阅读分享活动,建立图书交流制度等等,让学生随时随地都能感受到书籍的熏染,让学生在成长路上与名著经典同行,与学问大家为友,成为“腹有诗书气自华”的优质人才。

二、在校园文化建设中打造书香校园的做法

(一)精心打造墙体文化,营造浓厚读书氛围

学习应该与书香为伍,师生应该与经典为友。我们在建设校园文化环境时,就要立足于打造一个全方位的文化建设,在教学楼、办公室、教室、走廊的墙体都进行用心的设置,让老师学生目之所及都能受到文化的熏陶。在打造墙体文化之前,要有计划地布置,不能这里刷一句名言,那里挂一幅画,要注意整体性,要有匠心创意,要有“吸睛”效果,让孩子们爱看爱读爱思,乐意花时间去读去体味。

在校园文化建设中大体可以设置以下几类墙体,(1)在教学楼楼梯墙上题写读书名言——书籍是人类进步的阶梯、书香伴我成长等。(2)艺术长廊——欣赏名家书画、张贴学生优秀习作书画等作品。(3)文学长廊——介绍从四书五经、唐诗宋词到现代文学中与课本有关的名著名作及文学家故事,引导学生读好书,多读书,提高学生阅读的兴趣。(4)学科长廊——介绍体育、音乐、美术、英语等知识,拓宽阅读面,提高学生综合素养。(5)班级书香角——轮流展示着学生自己的作品:作文、绘画、书法等等,形成独特的班级文化。让校园的每个角落都成为学生阅读的书页,力求做到“让每面墙壁说话,让每个角落育人”。如此耳濡目染的人文熏陶也正是学校文化建设的魅力所在。

英国哲学家笛卡儿说:“读一切好的书,就是和许多高尚的人说话。”阅读是点亮人生的精神明灯,是构建学生精神家园的唯一途径。一所学校通过优化校园文化环境,打造丰富多彩的墙体文化,使学生走进校园就能举目见人文,放眼品经典,在浓浓的书香气氛中感受文化的浸润,必定会有助于引导学生爱上阅读,乐意读好书好读书,去领略书中多彩的人生。

(二)增开阅读指导课,给予有效的阅读指导

教师应该成为学生阅读路上的引路人,校方在安排每学期的课程活动时应该增开每周一节阅读指导课程,让教师能够有计划有目的地对学生进行课外阅读指导,引导读书活动沿着正确的轨道有效深入的展开。具体做法有:(1)教给学生阅读方法,如:

选读法、浏览法、精读法、摘读法等,让学生选择适合自己的阅读方法,从粗读到精读再到研读,并学会合理使用工具书,学会搜集信息、处理信息,会做简单的读书笔记或读书卡片,边读边思考边揣摩,逐渐领略书中的含义。(2)师生互相分享一本好书。在互相交流中读好书,一起谈论好书,开阔学生的生活视野,培养学生健全的个性心理,积累学生的文化修养。(3)角色表演增强阅读乐趣:引导学生欣赏阅读材料,可以通过配乐朗诵、角色表演等各种方式,促使学生在理解的基础上对文章进行鉴赏,让学生把看过的内容,自编成小品、课本剧等向同学们表演,让大家一起受到美的熏陶和感染。

(三)建立读书制度,培养学生阅读习惯

制度是学校工作运行的保障,打造书香校园也需要制度来保障。比如:“一计划”:学期初开始,教师就要给学生开列书目《中学生必读的100部名著》,然后具体指导学生就制定一个适合自己的阅读计划;“一笔记”:每个学生要有专一的读书笔记,教师要定时查阅。不仅学生要写读书笔记,每个教师每学期必须读一本教育专著,撰写教育反思、教学随笔;“一比赛”:每月举办一次征文比赛,提高学生的写作水平;“一书角”:发动学生捐书建立班级自己的图书角,每班设立一名图书委员使班级图书不断积累丰富。同时,建立班级图书交流制,扩大学生的阅读量;“一书架”:鼓励师生自主订购报刊图书,建立师生个人小书架,建立师与生、生与生之间的图书共享机制。

这些都应该成为一种制度,保障学生在校阅读时间,建设校园阅读生态环境,良好的阅读环境能够形成一股吸引力,激发学生阅读兴趣,吸引学生们广泛的阅读,引发可持续发展的思考,慢慢形成终身阅读的良好习惯,让校园氤氲书香。

(四)开展丰富多彩的读书活动,营造读书氛围

活动文化是校园文化建设必不可少的部分,形式多样活动可以活跃校园氛围,增进师生感情,为师生营造一个积极健康快乐的教学和学习环境。在打造书香校园的工作中,同样要重视。比如开设百家讲坛;让学生对阅读的书籍进行深入探究性阅读,将研读成果与同学们分享;开展朗诵会:让学生在美妙的声音里欣赏优美语段;举办故事表演会:深化学生对书中故事的理解,体味阅读的快乐;评选“阅读之星”:给学生一种榜样的力量,引导全体学生“爱读书、会读书、读好书”:创建亲子阅读:让家长主动带领孩子一起读课外书籍,并给孩子讲解,培养孩子的读课外书的兴趣。

当代著名教育家朱永新说:“一个多读书的人,其视野必然开阔,其志向必然高远,其追求必然执着。”一个处处溢满书香的环境,会让学生在潜移默化中爱上阅读,手捧经典,与书为邻,在脉脉书香中触摸生命的灵动。

三、结语

一个真正优秀的学校必然是一个文化土壤丰厚的学校,它能以自己多年积淀起来的独特的文化激励人、感染人、培养人,而在这样的文化土壤中成长起来的学生也必然是一朵芬芳着浓郁文化气息的奇葩。“打造书香校园”的过程就是我们创建学校文化的过程,就是我们不断培育“勤奋创新、务实严谨”的程中精神的过程,就是我们不断形成文明、合作、爱心、上进的育人环境的过程,也是让书香与梦想起飞的过程。请让书香相伴梦想同行。

参考文献:

- [1]周友富对中小学校园文化建设的探究当代教育论坛。2007(2)
- [2]项红专学校文化建设的理论与实践浙江大学出版社
- [3]陶景娜打造书香校园为学生终身奠基【期刊论文】-东方青年·教师2013(10)