

浅谈对学生进行社会公德教育

◆汤秀杰

(黑龙江省齐齐哈尔市克山县河北乡中心小学 黑龙江齐齐哈尔 161608)

摘要:教育过程中,利用有效方式加强对学生进行社会公德意识的教育与培养,这是学校德育教育的重要组成部分,对学生进行公德教育,就要引导学生树立良好的公德意识,懂得怎样做才是遵守社会公德的道理,养成良好的道德品德,从一点一滴的影响教育过程中形成一种遵守社会公德的习惯,逐步形成良好的公德意识。

关键词:进行;公德;教育

良好的公德意识的形成,要在不断的教育过程中养成与发展,我们提倡培养学生的公德意识,这是对每个人最起码的道德要求,是每个社会人必须遵守的行为规范,也是最起码的道德标准,是人们在日常学习工作以及生活中所必须遵守的根本要求,树立公德意识,要以维护社会良好公德为出发点,遵守各项规章制度,养成良好的行为习惯,形成良好的公德意识是建设和谐社会的要求,是培养社会主义核心价值观的根本体现,是社会主义精神文明建设的重要内容。

案例一:妈妈带孩子参加义务扫雪活动

冬季的一天,大雪足足下了一整天,经常围绕南湖散步的人们再也无处可去,因为地上铺满了厚厚的一层雪,阳阳同妈妈每天都出来绕湖散步,就这样一出门看到了很多清洁工人正在清理积雪,而此时妈妈带着阳阳也毫不犹豫地拿起了放在地上的扫帚、木锨等工具,自觉参加到这一清雪活动中去,随同其他人一样,妈妈扫雪,阳阳就用木锨推雪,场面真是热火朝天,阳阳的汗水流了出来,妈妈让他休息一下再干,可阳阳说什么也不同意,经过大家一个多小时的紧张劳动,妈妈和阳阳以及其他环卫工人一起终于将环湖的积雪清理干净了。随着绕湖的跑道被清理干净,这时人们纷纷走出家门,顺着清理出的甬道汇聚了更多的人流,前来散步的人们舒展着筋骨,活动着身子,哼着小曲,阳阳看到通过自己辛勤劳动而获得的如此场景,心里有说不出的高兴。

案例分析:义务参加清理积雪活动是一项公益活动,也是对孩子进行公益与公德教育的良好机会,每天人们聚集在一起的活动场所,突然被一场大雪所覆盖,在这种情况下,妈妈趁散步的机会带着阳阳也参加这一清雪活动,目的就是让阳阳从小就认识参加公益活动的重要意义,养成热爱劳动的品德,树立良好的公德心,这是不可多得的教育过程。在孩子的妈妈看来,带领阳阳参加清理积雪劳动是一次很好的功德教育活动,教育孩子从小就养成良好的道德品质,拥有良好的公德意识,并积极参加社会实践活动,从小就树立为他人服务的意识,尤其在亲身体验社会实践活动中使自己身心得以健康发展,良好道德品质得以养成,这对阳阳来说是一次实实在在的教育过程,妈妈带领阳阳参加义务劳动并从中受到良好的教育,让孩子体会到树立公德意识的重要性,让孩子在不断接受良好的教育同时,加速了良好的行为习惯的养成,树立良好的公德意识,尊规守纪意思,公民的良好道德意识,可以说通过义务劳动清理积雪活动能在一定程度上为孩子养成良好的公德意识提供了信心。

案例二:爸爸带孩子捡拾烟头

爸爸经常带年仅7岁的小东出去到城郊社区活动场锻炼身体,小东的爸爸有一个长期养成的习惯,就是每次在活动场所活动时养成了捡拾烟头的习惯,目的是为大家营造一个良好的活动环境,每次当小东看在眼里,慢慢的记在心头,在以后随同爸爸出去的时候,他也学着爸爸的样子,看着活动场内的发现烟头就捡拾起来,这样长期养成了良好的习惯,小东也由此养成了热爱环境的良好品德,以至于在班级中经常捡拾同学随意丢弃的纸屑。

案例分析:案例中爸爸对自己的孩子的培养与教育,是在陪伴孩子的活动中进行的,没有过多的语言表达,体现实实在在的行动上的教育与引导,爸爸每次带小东出门的时候总是在影响公共区域环境的场所捡烟头,这一习惯看似平常的小事儿,但却反

映出爸爸身上拥有的遵守社会公德意识,拥有良好的品德的意识,爸爸目的是从一点一滴中对自己的孩子加以培养与引导,让他们在行动中认识自己,捡拾烟头本来就是弯腰的工夫,不算什么大事,却能为自己带来的快乐,也为他人为社会带来的积极影响的教育作用,可以说公共场所的每个人都该遵守规则,那是活动的地方,通过捡烟头也在影响和教育其他人要遵守公共活动场所规则,不要随意丢失烟头,随便丢失烟头是不文明的行为,这与公共道德规则背道而驰,爸爸的举动不但影响教育着自己的孩子,而且影响社会其他人要遵守公德意识,做一个有功德心的人,那么社会才能变得文明,可以说爸爸对孩子的教育是用心的,用自己的亲身体验去教育孩子并影响孩子,这就是最真实的榜样教育,在孩子心目中也必将深入持久的教育影响,通过教育与影响一定能在孩子心中产生积极的教育效果,埋下积极的种子,奠定健康快乐的人生与发展方向,对孩子的健康成长是十分有益的。

而对小东来说,正是处于成长的季节,什么都是从学中获得,而作为父亲,朝夕相处的影响必将是根深蒂固的,会影响孩子一生的发展,必将奠定孩子健康的心理养成,可以说爸爸的影响将影响孩子长久的发展,会奠定孩子健康人生的基础,这一教育是一生中不可多得的教育过程。

总之,对学生进行良好的公德教育是学校德育教育的重要组成部分,也是德育教育的重要内容,对学生进行公德教育,需要引导学生从小养成遵守规则的好习惯,懂得生活学习过程中哪些是应该做的,哪些是不应该触及的道理,教育者凡事都要从学生的自身发展出发,从培养学生良好品德以及健康人格出发,积极采取各项有效措施加以引导,加以影响,加以教育加以培养,身体力行,给予孩子良好的影响与教育,必然会取得良好的教育效果,必然会在学生身上看到那颗闪光纯净的心灵,这在他们健康成长过程中会起到一定的助推作用,这对学生的良好品德的养成,良好公德意识的形成都是极其重要的。

