

大学英语口语教学探究

◆王瑞金

(长安大学兴华学院 陕西西安 710077)

摘要:在进入到二十一世纪当中之后,我国对外交流频率逐渐提升,和世界范围内其他各个国家的基础越发频繁起来,我国社会各个行业为了能够在国际化发展背景之下展现出比较强的适应性,肯定是对各个岗位上工作人员的英语口语能力提出更高的要求,但是现阶段我国大学英语口语教学领域中仍然存在一些问题,在本文当中详细对大学英语口语教学领域中存在的问题进行分析,切实依据问题形成原因,在现有大学英语口语教学模式的基础上进行改进,希望可以妥善解决以往大学英语口语教学领域中存在的问题,并促使学生的英语口语能力得到大幅度提升,从而也就可以在我国国际化发展过程中,起到一定推动性作用。

关键词:大学英语;口语教学;探究

1.现阶段我国大学英语口语教学领域中存在的问题

以往一段时间中我国大学英语教学领域中,口语教学领域中一直以来都存在一些问题,在我国对外交流越发频繁起来的背景之下,人们希望可以使用英语直接和外界进行交流沟通,以及开展商贸合作洽谈等工作。学生也希望可以在日常学习生活当中不再受到哑巴英语这一问题的影响,促使自身的英语口语水平得到一定程度提升。为了能够在崭新形势之下展现出比较强的适应性,我国提出新的大学英语课程教学目标,那就是在实际教学的过程中,切实提升学生的英语综合能力,尤其是其中的听说能力,以便于能够让学生在进入到工作岗位之上之后,可以使用英语完成口头及书面交流活动。但是在传统教学模式的影响之下,教师实际教学的过程中,并不会将口语教学放置在一个较为重要的地位上,实际教学的过程中仍然是向学生讲述单词和句式问题,在此背景之下,学生想要提升自身的口语水平,自然是一件较为困难的事情。

1.1 学生存在一定心理障碍

心理问题是会直接对英语口语教学水平造成影响的因素,因为英语基本功、语音语调以及语用能力等领域当中存在一定缺陷,从而学生对自身口语表达能力的信心不是很强,在使用英语进行交流沟通的过程中,因为害怕出错误而不开口;在中国传统理念的影响之下,学生在日常人际交往的过程中展现出的姿态一般都是含蓄谦虚,在上课的过程中不乐意发言,课外时间也不会积极主动的和外教交流沟通。所以学生开口的难度表高,想要流畅的将自己的意思表达出来,更是一件十分困难的事情,越是害怕就越是不会开口,从而也就会形成一种恶性循环,长期如此肯定会导致学生产生一定口语心理障碍,在学生提升自身口语能力的过程中,造成一定负面影响。

1.2 英汉文化和语言思维差异没有得到应有的重视

成功的口语交流实际上是人们语用交流的具体表现形式,其本质内容是交流双方代表的不同文化和语言思维模式的互相理解及认同。我国文化和英语国家文化虽然有一些相似之处或者是相通的地方,但是主体却大不一样。文化差异导致英汉语言表达形式、思维模式以及语用条件的差异性非常强。所以从跨文化交际的角度上进行分析,学生日常学习的过程中,不单单是应当学习英语语言体系,并掌握各项基本技能,还应当深入认识到文化差异对口语交际能力的影响。但是大学生在学习的过程中,一般都难以关注到这个问题。因此在交流的过程中会使用汉语表达思维,虽然自己的表述看上去十分流利,但是交流对象却难以弄清楚他的意思,既不利于学生口语能力的提升,也有可能在我国国际化发展过程中,造成一定负面影响。

2.大学英语口语教学策略概述

2.1 精准的完成角色定位工作

大学英语口语教学工作进行的过程中,始终都应当将学生放

置在中心地位上,教师应当切实转变自身扮演的角色。除去上文中所说的问题之外,教师还应当养成观察分析能力、随机引导能力以及组织协调能力,以便于可以在口语教学活动进行的过程中,及时发现学生讨论的过程中存在的问题,切实依据问题形成原因,对学生进行引导,从而也就可以让学生妥善解决口语训练过程中遇到的问题,促使学生的英语口语能力得到大幅度提升。只有教师精准的完成自身的定位,才可以对各项教学活动的有效开展做出保证,促使学生的口语交际能力得到大幅度替身,从而也就可以在学生走上全面发展道路上的过程中,起到一定促进性作用。

2.2 新闻报道教学法

教师可以在每一节课当中流出 5min 的时间让学生对课下时间听的英语广播或者是报纸上的新闻内容做一个简单的报道。报道的内容实际上是十分灵活的,既可以是新闻、时政,也可以是自己身边发生的一些事情或者是校园生活当中的一个片段。新闻播报的过程当中可以借助多媒体设备,对报道内容当中的图片或者是视频进行讲解。此教学模式实际应用的过程当中,不单单是可以在让学生在课余时间更多的去翻阅英文读物,还可以让学生了解到不同领域中专有名词的使用方法,并养成一定表达习惯,在阅读的过程当中让学生接触到更多的事物,从而也就可以让学生的分析及判断能力得到一定程度提升。

2.3 名人演讲教学法

名人演讲的过程当中使用到的语言和电影当中口语化程度较高的语言之间的差异带在于,名人演讲的过程中使用的语言问题规范并且表达方式也比价严谨,学生在参与到这一项活动的过程中,不单单是可以对自己喜欢的人进行模仿,而且在比松名人演讲稿的过程当中,还可以掌握更多规范的英语口语表达方法及书写方法,从而也就可以让学生在国际化交流沟通工作进行的过程中,使用规范化的文体及句式,妥善完成国际化交流沟通工作,从而也就可以在我国构建可持续发展型社会的过程中,起到一定推动性作用。

结语

外语教学方法一直以来都是外语教学研究领域中的热点性问题之一,但是在培养目标不同的情况之下,使用到的培养方法自然也是不同的,依据大学英语口语教学实际情况可以了解到的是,详细对人才培养目标进行分析,促使教师的整体素质水平得到大幅度提升,构建出一种适应性比较强的英语语言环境,一定是能够让学生口语能力弱这一问题得到解决,促使学生口语能力得到大幅度提升,从而也就可以在我国高等教育事业发展进程向前推进的过程中,起到一定促进性作用。

参考文献:

- [1]杨芷.网络平台在大学英语教学中的问题与对策研究——以新理念平台为例[A].外语教育与翻译发展创新研究(第八卷)[C].:四川西部文献编译研究中心,2019:3.
- [2]仪雪.利用微信公众平台辅助进行大学英语听说教学的实践研究与反思[A].外语教育与翻译发展创新研究(第八卷)[C].:四川西部文献编译研究中心,2019:3.
- [3]夏古华.教育信息化背景下基于句酷批改网的大学英语写作教学模式实践研究[A].外语教育与翻译发展创新研究(第八卷)[C].:四川西部文献编译研究中心,2019:3.
- [4]李朝.应用型大学 ESP 课程的教学模式与实践研究——以理工职场英语为例[A].外语教育与翻译发展创新研究(第八卷)[C].:四川西部文献编译研究中心,2019:3.