

理实一体化训练在中职计算机教学中的开展探究

◆邓丽华

(重庆市潼南职业教育中心 402660)

摘要:“理实一体化训练”作为新型教学手段,侧重在理论教学进程中进行实践,将学习与训练关联在一起,夯实学生基础知识,提升知识运用能力,值得在育人活动中科学应用该方法。基于此,为提高中职计算机教学质量,探析理实一体化训练开展方略显得尤为重要。

关键词:理实一体化训练;中职;计算机教学

理实一体化训练主要是指学生在学习理论知识及技能同时教师围绕所教内容根据学生学习状态设计若干训练习题,在讲解理论知识基础上穿插随堂训练,使训练与教学保持同步,确保“学”与“教”协同进行。通过总结学生随堂训练结果教师还能及时调整教学方案,妥善运用育人资源,科学开展课堂教学活动,使师生得以科学互动,满足学生学习需求,继而提高课堂教学质量。本文通过分析理实一体化训练在中职计算机教学中的开展方略,以期提高中职计算机教学质量。

一、理实一体化训练在中职计算机教学中的开展要点

1.教材。教师需以中职计算机教材为依托思考理实一体化训练基点,建立理实一体化训练体系,提高理实一体化训练质量。例如,教师在进行“调查计算机应用领域”教学时,需在讲解计算机内涵、构成要素、基本效用等理论实一体化训练目标。

2.学生。中职学生计算机学习基础较为薄弱,教师需秉持由浅入深教育原则,根据学生计算机学习能力进行教学规划,避免教学训练过难,理论知识讲解过于深入,徒增教学阻力。例如,教师在进行“操作系统基本操作”教学时,需率先针对操作系统基本概念进行系统讲解,提出相关问题鼓励学生回答,如“计算机系统层次结构”、“硬件及操作系统关联”等,用以检验学生理论知识学习情况,围绕学生未能理解的概念再次进行讲解,并鼓励学生进行实践,在操作系统时理解理论知识,提高中职理实一体化训练质量。

二、理实一体化训练在中职计算机教学中的开展阻力

1.教育思想存在阻力。部分中职教师习惯从主观视角审视教学历程,认为学生信息素养较低,无法自主完成学习及训练任务,对学生学习及实训行为控制过度,影响理实一体化训练成效。

2.教学方法存在阻力。虽然在教学改革背景下许多中职教师涌入教学方法创新实践热潮,在积攒育人经验同时助力教育事业科学发展,但仍有部分教师存在教学方法应用不佳问题,例如教师在进行“使用常用工具软件”教学时,将理论讲解与实训分离开来,同时将系统修复软件、电脑清理软件、办公软件等常用软件的实训分离开来,无法培养学生计算机知识技能灵活运用能力,降低中职计算机教学综合质量^[1]。

3.教学体系存在阻力。当前有些中职计算机教师存在育人思

路混乱,教育目标模糊,教学资源应用不当,教学体系不科学等问题,无法提高理实一体化训练质量,这就需要教师不断优化育人体系,为调配计算机教学资源奠定基础。

三、理实一体化训练在中职计算机教学中的开展方略

1.积极践行优质教育思想。首先,中职教师应践行生本教育思想,根据中职学生计算机学习情况,适当延长理论教学时间,优化实训模式,指引学生树立计算机技术及基础知识学习信心,发现计算机知识及技能学习兴趣;其次,中职教师应践行生活教育思想,引导学生探寻生活中的计算机知识,降低理论教学难度,以生活为载体设计实训课题,拉近学生与计算机技能的距离;最后,中职教师应践行立德树人思想,科学培育学生计算机核心素养。例如,教师在进行“获取网络信息”教学时,可在讲解理论知识基础上鼓励学生根据所学课程通过运用相关知识及技能充分获取网络上的学习资源,创设“自主学习计划”,明确移动学习目标,以此为由在教师帮助下整合学习资源,建立信息化自主学习体系,培养学生数据资源应用能力、自学能力等核心素养,使理实一体化训练更加科学高效。

2.优化教学方法。例如,教师在进行“设置文档格式”教学时,可采用案例分析教学法,面向学生展示2—3个文档格式设置案例,以案例讲解为依托降低学生计算机基础知识学习难度,而后采用合作探究教学法,鼓励学习小组成员协作探讨纠正案例文档中格式设置错误之处,同时以“本节课的收获”为主题编辑文档,以宋体、小四号字体,1.5倍段落行距等要求为基准进行实训,加之教师妥善点评,弥补学生学习与训练缺陷,科学开展理实一体化训练活动。

3.完善教学体系。首先教师需设定理实一体化训练目标,将该目标解构体现在每节课中,建立目标执行育人体系,确保理论讲解、实践训练保持同步,其次教师应做好教学点评工作,通过评价提高师生互动有效性,最后中职教师应开展教研活动,为完善中职计算机理实一体化训练体系指明方向^[2]。

结束语:

综上所述,为提高中职计算机教学质量,教师应围绕教材探寻理实一体化训练基点,根据学生学习实况科学开展教学与实训活动,积极践行优质教学思想,不断创新理实一体化训练模式,完善计算机教学体系,使理实一体化训练更加高效,达到提高中职计算机教学质量的目。

参考文献:

- [1]蔡笑荣.试论理实一体化训练在中职计算机教学中的开展[J].才智,2019(4):170.
- [2]冯榜伟.理实一体化训练在中职计算机教学中的开展[J].魅力中国,2019(3):50-51.

