

中职计算机网络课程教学评价探究

◆伍绍利

(重庆市潼南职业教育中心 402660)

摘要:通过教学评价教师可帮助学生查缺补漏,调整学习状态,有效学习课堂教学内容,不断提升学生综合素质,教学评价重要性可见一斑。本文通过探究中职计算机网络课程教学评价,以期提高中职计算机教学质量。

关键词:中职计算机;网络课程;教学评价

在中职计算机网络课程教学中进行教学评价具有如下价值:第一,指引教师及时调整教学方案。在教师进行教学评价后可清楚认识到学生学习薄弱环节及学习优势,为充分发挥学生学习优势,提高学生网络课程学习效率,教师会根据教学评价结果调整教学方案,赋予课堂教学灵动性、生本性,使学生能在育人进程中收获更多;第二,科学培育学生核心素养。立德树人教育理念指出,教师需从价值观念、思想态度、知识技能、行为习惯等方面进行教学实践,助力学生全面发展,为此教学评价需涉及以上内容,使评价内容更加高效,助力学生提升核心素养。基于此,为提高中职计算机教学质量,探究网络课程教学评价方略显得尤为重要。

一、中职计算机网络课程教学评价要点

1.行为习惯。为助力学生养成良好的学习习惯,可以主动参与到计算机课堂教学中,能在网络课程中自主学习,助其打造自学体系,教师应针对学生行为习惯予以评价,如学生是否主动思考、积极学习,学习方法是否科学,学习效果是否达标等,通过教学评价帮助学生掌握网络课程学习方法。

2.价值观念。通过开展网络课程教学评价活动,教师应引导学生树立信息意识,形成网络安全观念,可利用网络获取信息、高效交流,形成交互观念,使学生可积极融入信息化时代^[1]。

3.知识技能。教师应针对学生网络课程学习情况进行评价,例如教师在进行“使用常用工具软件”教学时,应针对学生软件概念、WinRAR、Easy Recovery等软件工具应用情况进行教学评价,使学生明晰自身网络课程学习不足之处,助其夯实网络课程基础知识,达到提高网络课程教学评价质量的目的。

二、中职计算机网络课程教学评价原则

1.客观公正。教师教学评价应一视同仁、客观公正,切忌用差异性眼光看待学生及学生学习状态,不可盲目进行比较式评价,以免打击学生网络课程学习自信心,同时应看到学生的成长,以学生个体为基准进行教学评价,使学生明晰自身网络课程学习需求并掌握自主学习方法,为培养学生核心素养奠定基础。例如,教师不可将信息素养较强与计算机学习能力较弱的学生放在一起进行比较与评价,影响教学评价成效,亦不可将教学评价标准设定的过高,超出中职学生能力范围,教学评价应契合实际,提高中职计算机网络课程教学评价质量。

2.及时灵动。“及时”是指教师应用过程性评价取代终结性评价,将教学评价穿插在授课进程中,以评价为载体拉近师生距离,提高师生互动质量,“灵动”是指教师应用发展的眼光看待学生,灵活调整评价标准,动态开展评价活动。例如,教师在进行“获取网络信息”教学时,可在学生学习理论知识及实践进程中进行教学评价,针对学生Internet应用情况进行动态评点,指引学生记牢网络信息获取基础知识,掌握信息获取方法,同时渗透网络信息安全、网络信息健康等理念,使教学评价内容更加全面,达到培养学生核心素养的目的^[2]。

三、中职计算机网络课程教学评价方略

1.在预习环节进行教学评价。预习是有效掌握所学内容,降低学生学习难度,培养学生学习习惯重要手段,为此教师应指引学生预习,在课堂教学开始前提出若干问题检验学生预习成果,并针对该结果进行教学评价,使学生得以调整预习方法,优化预习体系,教师则整合学生学习要点引出网络课程,凸显教学评价有效性。

2.在授课环节进行教学评价。例如,教师在进行“网络信息交流”教学时,可采用“理论+实践”教学模式,率先针对网络信息交流相关教材内的基础知识进行讲解,运用信息技术教学法展示基础知识思维导图,引导学生填充该图空白之处,教师针对学生填图情况进行教学评价,助力学生纠正错误,加深其对基础知识的理解,而后鼓励学生动手运用相关基础知识进行网络信息交流互动,同时提出交流要求,如在网络信息内插入图片、音频等,并针对学生实践成果进行教学评价,使学生得以有效运用相关网络课程教学内容,提高网络课程教学质量。

3.在总结环节进行教学评价。为弥补教学缺陷,完善育人体系,教师应通过教学评价做好育人总结工作,例如教师在结束“认识多媒体技术”教学后,应针对学生本节课表现、学习态度、实训成果、基础知识掌握等情况进行全面评价,肯定学生自主学习实践行为,表扬表现优异的学生,树立网络课程学习标杆,发挥榜样力量,同时指明学生学习不足之处,助力学生提升综合素养。

结束语:

综上所述,为提高中职计算机网络课程教学质量,教师应从学生行为习惯、价值观念、知识技能等方面进行教学评价,秉持客观公正、及时灵动原则,在网络课程教学进程中合理开展教学评价活动,助力学生掌握相关知识及技能,不断提升自身核心素养。

参考文献:

- [1]卢忠.中职计算机网络课程教学评价探究[J].现代职业教育,2018(36):33.
- [2]农秋颖.计算机网络技术专业中高职衔接的教学实施与评价初探[J].考试周刊,2019(50):27.

