

网络对当代大学生学习生活的影响及对策分析

◆杨淑英

(乐山师范学院马克思主义学院 四川乐山 614000)

摘要:网络的普及和应用,一方面给大学生学习生活带来了便利,另一方面也带来了一些负面效应和潜在危机。目前应从健全法律法规、加强管理、提高学生自身修养和认识等方面采取有效措施应对网络给大学生学习生活所带来的各种问题,以帮助和引导大学生正确应用网络。

关键词:网络;大学生;影响;对策

生活在21世纪信息时代的大学生,其手机和电脑的拥有率是很高的,目前实地走访任何一所高校校园,你都可以发现,学生人人都拥有一部手机,且都是智能手机,除此之外,很多学生还拥有一台笔记本电脑,无论在什么地方,他们都可以上网。可以说计算机与互联网的应用,已成为当代大学生学习和生活不可或缺的部分,其影响是极大的,一方面大学生享受着由此带来的便利,另一方面它也给大学生带来了诸多负面效应和潜在危机,其网络生活状况令人堪忧。

一、网络对大学生学习、生活的影响

(一)网络对大学生学习、生活的积极影响

1. 便于大学生查阅资料和学习

网络平台是一个超大型的知识数据库,为大学生查阅资料、了解国内外时政大事等提供了一个很好的平台。在互联网平台上,既有像万方、同方、知网等这样的学术性网站;还有百度、谷歌、搜狐、360等综合型网站以及各级官方新闻网站、教育性网站等等,大学生只要一点鼠标,就可以很轻松便利的查阅、收集到自己所需的一切资料。除此之外,各大高校都还建有属于自己的校园网站以及校园图书馆,校内优秀教师的精品课件、微课、以及图书馆提供的电子阅览室等都为学生查阅、下载资料提供了便利。

同时网络平台也为大学生学习提供了方便,能大大提高大学生的学习效率。目前大学教育几乎都采用多媒体教学了,借助多媒体平台,在短短的几十分钟的课堂时间里,教师可以把更多的知识点、信息量带给学生,拓宽学生学习视野。作为学生而言,在学习中既可以利用网络高速准确的运算和提取信息的功能,缩短读取和利用信息的时间,还可以在其碰到学习疑难问题需要解答时提供更多的解答途径,既可以向身边的老师或朋友请教,还可以查询网络上的电子信息,或通过网络求助于其他博学之人;即使是在与老师朋友交流讨论问题时,也可以借助于网络上的新型交流工具,如QQ、MSN、E-mail、wechat等等,可以节省时间,从而提高学习效率。

2. 便于大学生人际交流沟通,缓解学习生活压力

网络应用之前人与人之间的人际交往,主要有两种形式,一是面对面的人际交流,二是通过书信往来交流。当面的人与人之间的交流沟通有利于及时表达自己和倾听对方诉说,缓解压力,但这种面对面的人际交往圈面窄,受时间、空间的限制、身份地位年龄差异的影响,导致有些交流内容难于启口;而采取书信往来交流的形式,书信传送中又存在一个时间差的制约,导致不能及时交流沟通,舒缓心中不快,缓解学习生活上压力。目前网络交流沟通完全颠覆了过去的人际交流沟通方式,网络沟通无极限,不管相互认识还是不认识的人,都可以通过网络平台进行交流,每个人交往的面更广了,结识的人更多了,网络交往不受时间、地域的限制,具有随时随地域性,交流更具灵活性;网络

交往也不受年龄、身份、地位等差异的限制,一些当面难于启口的话、心中的不快、心中的不悦都可以敞开心怀大胆的说出来,从而促进了彼此的交流沟通,缓解学习生活压力。目前在大学里一旦受到挫折或感到压力的大学生,一般都喜欢借助于虚拟的网络来释放自己的情感和缓解自己的压力;或者一些在现实的交往中存在交往障碍或性格内向的大学生,网络常常能让他们敢于走出自己的世界,获得情感交流。对于与认识的老朋友的交往,便捷的网络,使得其交往变得更加频繁,感情得以加深。遇到学习或生活的压力时,也可以随时与老朋友倾诉交流,合理释放压力。

3. 便于大学生毕业找工作

网络为大学生毕业找工作搭建起一个很好的信息平台。网络普及利用的今天,几乎所有的招工用工信息都会发布在网络平台上的。大学毕业生就业应聘以及企事业单位职工招聘也都更加借助网络平台了,每年企事业单位招工用工信息都发布在单位网站上或当地人事局网站上,大学生毕业生根据企事业单位提供的招工用工信息去应聘、应考、录用。作为招聘单位来说,利用网络能在很短的时间内,将招聘信息快速传播,并且大范围的收纳不同领域的招聘信息或者将不同的信息网站相互链接,大范围的传播各企事业单位的用工招聘信息,为大学生提供就业信息。作为应聘者大学生而言,可以利用网络平台,及时了解到社会各方招聘信息,选择自己喜欢并适合自己实际的招工信息去应聘、应考,这样就在最短的时间内实现了招工与应聘之间最大的公约数。同时,网络招聘也为在校学习的大学生提供了将来就业发展的趋势,在校大学生可以根据社会对用工需求的趋势,利用在校学习期间的机会,及时充实和调整好自己的学业方向,为将来就业应聘做好准备。目前为适应社会招工用工和大学生毕业就业的需求,国内各高校都为大学生就业搭建起了网络信息就业平台。例如我校作为地方性高等院校之一,在学校内部的校园网站上,有一个专门的校内就业信息公布的网页——就业网,每一年毕业季时都会把社会各方面的招聘信息挂在网上,供大学生所用,大学生可依次做好充分的准备去应聘。

(二)网络给大学生带来的负面效应和潜在危机

互联网络在给大学生学习生活带来便利的同时,也给大学生学习生活等带来许多困扰,其负面效应和潜在危机不容忽视。

1. 沉迷网络聊天、游戏,荒废学业、身心受到摧残

据第42次《中国互联网络发展状况统计报告》,“截至2018年6月,我国网民规模为8.02亿,其中手机网民规模达7.88亿,20-29岁年龄段的网民占比最高,达27.9%;受过大专、大学本科及以上教育的网民占比分别为10.0%和10.6%。”^[1]可见大学生所占的比例大,远高于其它群体。大学期间大学生的课程排得并不像高中阶段那么满满的,空余时间相对较多,又远离家长的监管,很多大学生一有空余时间就上网,与全国各地的网民或朋友聊天,有的甚至在课堂上也拿着手机进入网络世界聊天、追戏等,有的因为入迷不能自拔者,直接逃课,通宵或整日留恋于网络上。这样的行为直接导致在校大学生落学业,学习跟不上,成绩下降,长久以往,他们就会对学习失去原有的兴趣和信心,继而放弃学习,荒废学业。2018年秋季开学后,我国985高校华中科技大学宣布:对本校18名学分不达标学生由本科转为专科。湖南环境生物职业技术学院也在2018年秋季开

校后宣布:对2017-2018学年经补考后学业成绩未达到要求的22名学生予以退学处理,另外40名学生留级。^[1]无论是学生本科转专科,还是退学、留级,其根本原因不是违法乱纪了,也不是闯了大祸,道理很简单,就是考试不及格,考试不及格的原因,就是长时间沉迷于网游,学习上不能持之以恒,自己完全约束了不自己,经过留级、休学后还是赶不上来,只好将学生由本科转为专科或者退学。从走访调查我校学生情况来看,我校学生学习成绩下降的学生中,多数都是因过度迷恋网络而导致的,其中有10%的学生因无节制上网导致课程不及格而补考或重修,近4%的学生因网络成瘾导致学业荒废而被休学。

大学生过度沉迷网络游戏,不仅耽误了学业,也影响到自己的身心健康。在大学校园内,大学生玩网络游戏的情况随处可见,他们有的已把网络游戏作为校园内自己最主要的休闲活动方式。对于大学生来说,网络技术应用娴熟,网络游戏不论多么复杂也能尽快上手,并且越有挑战性的游戏会让他们越有动力和成就感。从走访我校学生的情况来看,有90%左右的大学生都不同程度的接触过网络游戏,超过一半的大学生每周网络游戏时间在10个小时之上,而其中部分学生对网络游戏达到痴迷的程度,且多是逃课玩游戏。适当的娱乐可以缓解自己,而长期的沉迷、甚至不分昼夜地玩网游,身体缺乏锻炼,免疫功能降低,会引发各种疾病。同时,沉醉于虚幻的网游世界而难分现实,容易使大学生产生自闭倾向,甚至会患上“电脑自闭症”。

2. 沉溺于虚拟网络,淡化现实人际关系

虽说互联网交流扩大了大学生人际交往圈,能把认识的或不认识的人集结在一个平台上进行交流,朋友圈更大了,但如果一个人长期依赖网络进行人际交流,慢慢的就会淡化接触他人、现实社会的需求,以情感为纽带的人与人之间的相互关系就被人与计算机的关系所取代。目前大学生群体中有的会把大量的课后时间,甚至上课时间花费在网络平台中,特别是一部分内向不善言辞的大学生,更是把时间花在网络交流中。一旦个体进入网络,就进入了“人——机——人”相对封闭的环境中,使得他们在很大程度上失去了与他人、与现实社会的机会,长此以往下去,不主动与现实生活中的人通往来,与亲属、邻居、同学之间的感情联络就淡化了,与现实中的生活也产生了距离感。在通过走访调查发现,有很大一部分大学生因为醉心于网络中的虚拟交往,而忽略现实的人际交往,出现逃避社会人群、畏惧言谈与交往等一系列问题,最终淡化现实人际关系。当他们从网络走出来的时候,面对不理想的社会现实感到悲观失望时,极易导致情绪紧张、孤僻、冷漠以及其他不健康的心理问题。

3. 网络上的欺诈诱惑陷阱使大学生深受其害

在当今的现实生活中,人们的很多事情都是可以借助网络平台来完成,比如:各种缴费、购物、订票、订餐、看电影等,可以说人们生活中大大小小的诸多事情通过网络就安排妥当了。然而,一些不法分子却利用网络进行网上诈骗,使许多青年学子深受其害。有的利用网络游戏诈骗,有的通过QQ视频诈骗,还有网络购物诈骗、网上代考诈骗等,以及最近几年出现的校园贷(在校学生向各类网络借贷平台借钱的行为),可以说各类诈骗五花八门、层出不穷,使大学生深受其害。2015年,中国人民大学信用管理研究中心调查了全国252所高校近5万大学生,并撰写了《全国大学生信用认知调研报告》。调查显示,“在弥补资金短缺时,有8.77%的大学生会使用贷款获取资金,其中网络贷款几占一半。只要你是在校学生,网上提交资料、通过审核、支付一定手续费,就能轻松申请信用贷款。大学生金融服务成了近年来P2P金融发展最迅猛的产品类别之一。”^[3]校园贷者背负上巨额贷款无力偿还,给自己家庭带去困扰,造成极大精神压力,有的学生因此走上了绝路。“2017年8月24日消息,武汉某大学大

三学生因欠下“校园贷”4000元,一年时间滚到50余万元。”^[4]“2017年9月7日,华商报报道,21岁的陕西大二学生朱毓迪贷款20多万,用于同学聚餐以及偿还贷款等,当无力偿还时跳江自杀。”^[5]发生这样的事件,实在令人痛心、惋惜。

4. 导致大学生思想政治观念模糊,价值观扭曲

网络时代,不同国家、不同地区、不同民族的思想文化、政治观念、价值观、人生观都会呈现在网络平台上,相互碰撞,一些不正确的西方资本主义思想文化观念、政治理念等散布其中,大学生在浏览这些网页时,很容易受其影响。一些政治思想观念、价值观、人生观等还不够不成熟,是非对错鉴别力还很低的大学生,一旦在网络上接触到西方资本主义所鼓吹、宣传的不正确的西方政治思想文化等,其人生观、价值观就非常容易发生倾斜,从而滋生全盘西化、享乐主义、拜金主义、崇洋媚外等不良思潮。第一,崇拜西式民主制度。大学生在网上接触到西方资本主义所宣扬的西式民主、自由制度时,就开始质疑中国的社会主义政治制度,崇尚西方的政治文化,导致其政治观念模糊和政治信仰动摇,最终使得大学生政治思想观念混乱。第二,崇尚拜金主义、极端个人主义、享乐主义。西方所宣传的金钱是万能的、金钱至上的拜金主义,扭曲了大学生的价值观,使得大学生眼中只看到金钱、地位等物质方面的东西,而忽视了精神方面的追求;极端的个人主义,使得大学生想事、做事都以自我为中心,只看到个人的利益以及个人的重要性,背离了集体主义的价值取向;享乐主义则使大学生形成贪图享乐,安于现状,得过且过,不思进取的一种人生态度,进而缺失人生的理想追求。

二、应对网络给大学生带来负面影响的对策

网络作为一把双刃剑,在利用其优势的同时,要高度警惕和有效应对网络滋生的负面挑战,引导大学生合理充分利用网络资源,使网络成为大学生学习生活的有力工具,促进大学生健康发展。

(一) 完善网络法律法规建设

网络世界不是法外之地,仍需法律法规的监管,这样网络运行和网络应用才会健康安全可靠。目前我国有关网络的法律一般来自一些政策性法规条例,如《计算机信息网络国际联网管理暂行办法》、《电信条例》、《全国人大常委会关于维护互联网安全的决定》、《互联网电子公告服务管理规定》、《互联网新闻信息服务管理规定》等。这些法规条例对净化网络空间起到了一定的作用,但这些法规条例之间存在交叉的地方和盲点,很多规定的内容不具体、不明确;并且关于规范网络管理的还没有专门的法律法规。这就很难保证政府部门在管理时做到有法可依。如果仅仅依靠规定来管理,缺少法律的权威性和强制性,其执行的约束力不强。因此,完善网络法律法规建设成为当务之急。

第一,整合现有网络法规,提高网络法规层次。目前我国对网络进行监管的现有法律法规主要是公安部、文化部、工信部等颁布的一些行政法规、规章以及地方性法规,这些法规层次还较低,监管力度还不太强,因此应将我国现有网络法规进行整理,在此基础上通过法定程序将这些层次较低的现有法规,上升为高层次的国家意志的法律,以国家强制力保障其实施,彰显法律法规的威慑力、强制力。第二,制定专项网络法律规范,充实网络法律法规内容。一是制定和颁布有针对性的专项网络法律法规,实施于网络各个应用领域,保障网络应用安全;二是在现有的网络法律法规的基础上,针对网络运营中出现的新问题,法律法规监管的盲区、漏洞,更新现有法规,充实现有网络法律法规内容,实现网络各个应用领域法律法规监管的全覆盖。第三,对媒体节目实行网络媒体分级分类管理制度,加强网络法律法规约束力。在网络媒体管理方面,许多国家都采用以年龄为基准的分级制度,且有专门的媒体审查、分级制度法规以及专门负责的

机构,比如美国的“娱乐软件分级委员会”,曾按照娱乐软件中的暴力、性主题、语言、烟酒、赌博等内容出现的程度及情况对网络制品进行从适宜6岁以下儿童到成人的多层次分级。而我国现行网络媒体管理制度中虽然也有分级分类管理的制度,但还不完善,如媒体内容分级不够细致明确,归类不够完整,缺乏专门负责的机构等等。这就需要结合我国实际情况,借鉴吸取外国成功经验,进一步完善网络媒体分级分类制度,提高各级管理制度的约束力。

(二) 落实网络监管,加强网络管理队伍建设

有法不依,执法不严,法律法规条文形同虚设。因此如何将网络法律法规落到实处,发挥网络法律法规的作用,这就需要我们网络监管部分和网络管理队伍肩负起责任,提高执行力度和监督力度,严厉监管互联网络的运行及网民(特别是大学生的)的网络行为。第一,从国家管理角度上来说,建立网管机制,实行逐级分权责任管理,提升监管能力。实行从国家到地方、单位的网络分级管理机制,同时加强公安、网信、文化、广电、工信等部门间协同监管,完善技术手段,加强统筹协调,明确各部门职责分工,改变过去网络应用中的无序、多头、无人管理的现状,弥补监管空白,并从职责上明确、规范网络设立、经营、管理、监督等各方面的责任。第二,从监管内容上来说,加强对网络传播内容的监管,净化网络空间环境。对网络上传播的一些淫秽、暴力、凶杀、恐怖、赌博等的一些低俗文化信息进行集中整治,充分利用大数据、人工智能、云计算等现代先进技术手段对网络内容进行跟踪监管,提升管理能力,从源头有效遏制低俗之风,及时屏蔽和删除一些消极的网络文化信息。第三,严格审查网吧开设准入的条件,严厉打击非正规性的营业性网吧的开设,加强对校园周边的各种网吧进行综合治理,净化学校的办学环境。第四,建立网络监督的长效机制,发挥社会治理作用,加大违法违规处罚力度。实行政府依法管理、行业自律与社会监督有机结合,鼓励社会群体对网络违法违规行为进行投诉举报,同时加大违法违规处罚力度,对一些传播不良内容而引发极其恶劣社会影响的网络平台,实行黑名单制,给予吊销企业执照处罚,相关人员终身禁入网络传播、新闻传播、出版、广电等相关行业,推动网络管理走向规范化、健康化。第五,加强网络管理队伍建设,提高网络管理队伍素质。网络管理队伍素质高不高,会直接影响网络监管效果,所以国家或者政府的相关部门应该加强网络管理队伍的建设,组建过硬的网络管理班子,特别是网络管理班子的领导人,组建起一支人品好、作风优、监管严的网络管理团队,确保网络监管到位。

(三) 丰富大学校园文化,充实大学生在校的学习生活

大学校园是大学生在校学习、生活的主要场所,校园文化是否丰富多彩,是否有吸引力直接影响着大学生的健康发展,因此,各高校应在校内积极开展学生喜爱的受益的文化活动,充实大学生的课余生活。第一,重视校园精神文化建设。学校教育在强调学生的专业课学习、实践技能培训外,还应加强校园精神文化建设,在立足吸取中外传统文化精华的基础上,建设面向未来、面向世界、面向现代化的具有时代精神的学校文化。第二,提升校园文化活动的内涵。大学的校园文化活动,要做到以科学的理论武装学生,以正确的舆论引导学生,以高尚的精神塑造学生,以优秀的作品鼓舞学生,传播社会正能量,引导学生树立正确的思想政治方向和正确的世界观、价值观、人生观。第三,发展校园网络文化。“学校可以通过校园网,开展网上教育、讨论、交流等活动,以及组织丰富多彩的、形式新颖、贴近生活并且集趣味性、知识性和思想性于一体的校园网络文化活动,以提升校园网络文化在大学生眼中的趣味性、感染力和吸引力,为在校大学生拓宽校园网络的参与空间”^[6];教育和引导大学生积极参与校

园网络论坛建设并发表自己的意见、相互交流,使大学生做到有所为有所不为,远离不健康的网络文化信息。

(四) 加强大学生网络普法教育,提高大学生网络知识

为了使大学生既能用好网络为我服务,又不至于被网络所伤害,必须加强对大学生相关网络法律法规知识的教育,增强大学生对网络不良影响的免疫力。第一,加强对大学生进行网络法律法规知识的教育,规范大学生的网络行为。推行网络法律法规教育进校园,对大学生进行网络法规的普及宣传,让大学生清楚的知道,网络世界不是法外之地,网络的开放也不是绝对的自由,在应用网络时应遵纪守法,网络法律法规来约束自己的网络行为,同时还要教育大学生学会善于用法律制度来保护自己在网络应用中的合法权益不被侵犯,监督检举不法行为。第二,加强对大学生开展互联网络知识教育的普及,提高大学生识别网络宣传内容真假、对错、是非的鉴别能力,避免上当受骗。大学校园里,可以通过选修课、第二课堂、讲座、形势与政策课等课程形式多渠道的对在校大学生进行互联网络知识的教育,拓展大学生的知识见闻,提高大学生的鉴别能力。

(五) 加强思想政治和自律意识教育,提高自身修养

大学生练好自身内功是避免网络伤害自己的最好防线,内功即内在修养,包括政治思想觉悟、个性品质、自律意识等。第一,加强大学生思想政治素质的教育,提高自身修养。“坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导,帮组大学生树立坚定的正确的社会主义政治方向,同时以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育;以爱国主义教育 and 集体主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神以及集体主义意识教育;以基本道德规范教育为基础,深入进行公民道德教育;以大学生全面发展为目的,深入进行素质教育”^[7]。第二,加强对大学生自律意识的教育,提高自律意识和自控能力。缺少父母在身边监管的在校大学生,往往自律意识和自控能力弱化,因此学校应监督、强调、严格要求大学生控制上网时间和网络行为,养成良好的上网习惯,提高自己的自律意识和自控能力,避免受到网上不良信息的影响。

总之,网络是一把双刃剑。面对互联网络的负面冲击,国家、社会、学校、大学生个人一起努力,共同构筑抵制网络冲击的“防火墙”,防范于未来,使大学生既能从互联网络的发展应用中大受裨益,又能很好地应对互联网络带来的负面挑战而不受伤害。

参考文献:

- [1]2018年08月20日 中国网信网
- [2]<http://edu.sina.com.cn/gaokao/2018-10-15/doc-ihmhafir8319389.shtml>
- [3]海南高校“校园贷”泛滥 曝收款人向学生“直播讨债” 凤凰网 2016-11-05
- [4]湖北大学生网贷4000一年滚成50万,警方控制暴力讨债者 大事记 2017-09-07
- [5]借贷校园贷20余万21岁大学生溺亡汉江 《华商报》2017-09-10
- [6]李志国:大学生应用互联网的现状及应对其负面影响的措施.河南教育(高校版)2007年9月
- [7]王兆文:《提高当代大学生思想政治觉悟必要性》《华章》2010年第23期。

作者简介:杨淑英(1964—),女,四川仁寿人,乐山师范学院马克思主义学院副教授,研究方向:马克思主义理论。