

中国对外话语体系构建视角下加强高校思想政治建设初探

◆陈娟

(湘潭大学外国语学院 湖南湘潭 411105)

摘要: 本文旨在通过厘清中国对外话语体系构建视角下的高校思想政治建设的“本”与“元”、“固”与“培”, 探索高校思想政治建设的有效途径, 增强思想政治教育的实效性。

关键词: 对外话语体系; 思想政治; 高校

在国际化背景下, 话语体系已然成为一个国家在国际舞台上确立话语权的前提和基础, 它肩负着特定的思想价值观念, 为国家文化软实力的核心。怎样向世界传递我们的和平发展道路, 介绍中国和平发展的经验, 怎样向世界陈述一个文明古国大踏步迈向辉煌的故事, 怎样向国际社会展示一个富强、民主、文明、和谐, 自由、平等、公正、法治, 爱国、敬业、诚信、友善的新中国形象, 需要构建中国特色的对外话语体系, 而加强高校思想政治建设是构建中国对外话语体系的重要内容。

一、中国对外话语体系的概念

话语体系是一整套表述一种思维系统的语言系统, 是思想理论体系和知识体系的外在表达形式。从这一角度看, 中国对外话语体系即是对外展现中华民族自身民族文化和思维系统的载体。

而中国对外话语体系的构建, 是我们穿越语言、文化和风俗的障碍, 沟通不同地域文明的交流, 面向全世界去讲述中国的故事、发出中国的声音, 真正做到用中国话语解释中国实践, 诠释社会主义核心价值观, 使中华民族精神成为对外话语体系的基石, 让世界更进一步的了解中国, 加强并巩固中国话语的影响力和感召力的重要途径。

二、中国对外话语体系构建视角下的高校思想政治建设的“本”与“元”

在国际化背景下, 如何加强高校思想政治建设, 使思想政治逐渐内化为学生的信念追求, 有助于提升学生的价值判断力和选择能力, 培养出具有理性思维, 强烈的社会责任感, 思想、道德、智力、知识、能力相协调, 具有科学的世界观、人生观和正确的价值取向, 全面发展的社会主义事业的合格建设者与可靠接班人, 从而有利于构建好融通中外的对外话语体系, 让中国故事在对外传播的道路上, 更加及时、有效、生动的展示出良好的中国形象, 增强我国的文化软实力。

作为一名高校思政工作者, 在教育与引导学生之前, 自己首先要明确何为高校思政建设之本, 何为之元。

(一) 以中华传统文化为本

不忘历史才能开辟未来, 善于继承才能善于创新。中华民族优秀传统文化是中华民族的文化基因, 是中华民族和中国人民的独特标识。加深对传统文化的认识, 是保持高校思政建设硕果永驻的一大动力。一是要继承和发扬中华民族传统美德。中华民族传统美德在中华民族上下流传五千年的传统文化中有着深远的影响。高校思政工作者要做好榜样与表率, 通过加强自己的个人修养, 把正确的、科学的世界观、人生观、价值观渗透到高校师生的方方面面, 做好高校师生的思想政治学习标杆。二是要理解并践行中华民族精神。中华民族精神是人民社会生活、理想信仰、价值观念以及思想政治面貌的一个直接表现, 同时也是高校思政工作的灵魂之一。高校思政建设工作者应充分理解并践行民族精神, 结合实际, 将民族精神充分运用于实践, 打造高校特色思政工作, 丰富高校思政建设的精神内涵。

(二) 以社会主义理论体系为元

抓好高校思政建设要见人见物见思想, 努力形成政治、思想上的自觉, 进而形成自觉的实践。把引领高校思政风潮的责任扛在肩上、挂在心上、抓在手上, 在当前全球范围内的各种思想文

化交流、交融、碰撞下价值观较量的新形势, 在改革开放下社会思想意识多元、多样、多极的新特点, 在提高自身道德境界上, 要求我们不断加强社会主义核心价值观的教育和实践。高校思政工作者应将之内化于心, 外化于行, 不仅要坚持学以致用, 还要坚定远大的理想和共同信念, 自觉运用马克思主义的立场观点方法解决问题, 自觉与消极错误思想作斗争, 自觉践行务实清廉的要求, 做到从理论上的领悟促进思想政治上的忠诚坚定、行动上的自觉, 进而提高自己的政治素养和道德情操。

三、中国对外话语体系构建视角下高校思想政治建设的“固”与“培”

增强和完善新形势下高校思想政治教育工作, 拓展大学生思想政治素养, 促进全面发展, 培养大学生成为联接中外、沟通世界、讲好中国故事、传播好中国声音的文明使者, 应在改善思想政治教育体系建设、大力推进思想政治教育队伍建设、加强高校思想政治教育学生培养机制建设等方面下功夫。

(一) 加强高校思想政治教育体系建设

一是强化顶层设计, 着眼立德树人。将加强和改进思政建设纳入总体发展规划, 给予资源的优先配置, 建设完善的思政教育体系; 成立思想政治理论课建设课题调研组, 将专题研究课程教学工作落到实处; 出台全面加强思想政治理论课建设的施行意见, 提出明确的措施和方针来深化教学改革、提升队伍建设。二是坚持问题导向, 提升教育实效。以“立德树人”为着眼点和着力点, 突出以人为本, 聚焦于人的需求、人的价值、人的心理、人的全面发展; 将立德树人、政治素质的培养、人格的完善、做人做事并重作为教学的重点; 注重引导学生去发现问题, 并培养学生分析问题和解决问题的能力, 使学生能独自发现当今社会发展中所面临的理论及实践问题, 并思考合适的解决方案。

(二) 加强高校思想政治教育队伍建设

要充分调动高校教师对思想政治教育工作的积极性, 推动建设有实力、与时俱进的思想政治教育队伍, 充分调动思政教师对思想政治教育的积极性。思想政治教育队伍作为社会主义发展的领航员, 他们承担、组织、并实施着当代大学生的思想政治工作。必须要拥有一支具有高素质、高水平、高质量的思政教育队伍, 才能不断加强和改进高校的思想政治教育工作。因此高校应当按照“优化结构、提高素质、专兼结合、优势互补”的思路, 结合实际情况, 建设一支思想水平过硬、政治素养高、思想作风优良的教育队伍。

(三) 加强高校思想政治教育学生培养机制建设

1、坚持以社会主义核心价值体系为主导, 紧紧围绕中华民族传统文化和社会主义核心价值观, 通过“信息需求”呈现“中国价值”。在思想政治教育中, 可以结合开展内容丰富的学术讲座、文化活动等, 以寓教于乐的方式, 引导大学生树立正确的世界观、价值观、人生观, 培养大学生的爱国主义精神、增强大学生的民族自尊心、文化自信心和自豪感。同时, 营造良好的校园风气和学习环境, 以及积极、和谐、向上的文化氛围, 增强校园文化凝聚力。积极开展丰富多彩、寓意深刻、有益身心的团学活动, 使大学生树立积极、乐观、向上的生活理念和生活态度。

2、以学风建设为主题, 形成积极向上的学习氛围。围绕专业开展各种主题活动, 以丰富的专业活动增强学生的学习热情; 以表彰先进集体和个人的方式发挥榜样的带动作用, 激发学生学习动力; 以拓展不同层面的第二课堂活动, 如学科竞赛、演讲、辩论等形式提高学生综合素养。大学生只有加强思想道德修养, 具备判断是非的能力, 脚踏实地的学习, 不断提高自己的专业素养, 才能在此基础上以踏实稳重的面貌、优秀的专业能力和满怀激

情的心态走向世界,传播优秀的中国文化,代表我国的新时代青年站在国际舞台上。

3、利用互联网,加强网络思想政治教育。在现今网络高速化发展的时代,要抓住网络这个不可或缺的平台,利用互联网,比如创建学习网站、公众号、官方微博等大学生喜闻乐见的方式进行思想政治教育,从而使思想政治教育成为随时、随地都能开展的工作。同时加强网络安全教育,引导大学生加强信息辨别能力,以面对千变万化的网络信息。

目前中国正在朝“两个一百年”的奋斗目标努力前进,加强高校思想政治建设是构建中国对外话语体系的重要内容。作为高校思政工作者,应当坚持立德树人,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,教育引导大学生围绕时代主旋律,积极弘扬并践行社会主义核心价值观,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,讲好中国故事、传播好中国声音,成为社会主义事业的合格

建设者和可靠接班人。

参考文献:

- [1]崔健,黄蓉生.国际化视野中的大学生思想政治教育[J].思想教育研究,2011(12).
- [2]周德胜.以社会主义核心价值观体系引领大学生思想政治教育[J].高教高职研究,2010(6).
- [3]张朝意.建设具有中国特色的对外话语体系的战略思考[J].对外传播,2015(10).

作者简介:陈娟,女,1983年生,汉族,湖南邵阳人,硕士,讲师,湘潭大学外国语学院从事学生管理工作,研究方向:大学生思想政治教育研究。

