

# 高校来华留学生思想教育现状及对策研究

◆白玉新

(上海工程技术大学管理学院)

摘要: 来华留学已进入提质增效的发展阶段, 思想教育是来华留学生管理工作中的重要组成部分, 加强来华留学生的思想教育是保证教学、强化管理、培养人才的重要途径。本文就高校来华留学生思想教育的现状做了分析, 并提出了相应的解决方案。

关键词: 来华留学生; 思想教育; 管理

## 一、高校来华留学生思想教育的重要性

当前, 世界正面临教育全球化进程加速的时代背景, 尤其是高等教育的国际化已取得了长足的发展。随着中国与世界各国教育交流的日益频繁和“一带一路”战略的开展, 近年来来华留学生人数不断增加。2018年, 来华留学生人数已超过了49万, 中国继续保持着亚洲最大留学目的地的地位, 来华留学生规模趋于稳定, 层次显著提升, 学科分布趋于合理, “留学中国”正在成为海外留学新品牌, 来华留学随着教育对外开放一同进入提质增效的发展阶段。

来华留学生是我国高等教育体系中具有特殊意义的重要组成部分, 思想教育影响着来华留学生的专业课程学习, 同时, 思想教育也是来华留学生深入了解中国和中国文化的重要途径之一, 高质量的思想教育有利于提升我国形象和教育软实力, 有利于来华留学生更好的融入中国的社会生活和校园生活, 在潜移默化中提升他们的行为举止和思想道德修养, 同时加强了学校对来华留学生的管理。

## 二、来华留学生思想工作现状分析

### 1、留学生思想教育重视程度不足

长期以来, 中国大部分高校中来华留学生占总学生的比重较低, 对来华留学生的思想工作仍处于初级阶段或摸索阶段, 并且重视程度也有待提高。高校普遍存在偏重于中国学生的思想教育, 而忽略了留学生的思想教育。对于留学生, 高校教育者主要偏重于留学生的安全稳定及专业课程等方面, 提供的高等教育主要是知识教育, 思想教育方面没有花费足够多的时间和精力。留学生教育管理相较于中国学生教育管理工作而言, 工作内容有较大差异, 如果按中国学生的管理方式进行留学生的管理, 势必会影响留学生管理的效果。

### 2、留学生思想教育管理人员缺乏

一是留学生管理与思想工作工作人员配比不足。近年来, 各高校的留学生数量不断增加, 而从事留学生管理和思想教育的教师数量增量相对不足。部分高校甚至没有专门的留学生专职辅导员, 师生配比失衡, 甚至存在师生配比达1:300或1:400的情况, 留学生管理与思想工作大量的时间和精力花在了日常事务性的工作上, 对于留学生的思想教育没有充足的精力开展。

### 3、教育形式单一, 教育效果不理想

高校对于来华留学生的思想教育除了课堂教育外, 主要以会议形式或谈话形式开展。留学生在校期间, 适合他们参与的校园活动有限, 通过校园活动发挥思想教育的效果不够理想。尽管有教育者已认识到留学生思想教育的重要性, 但缺乏科学的指导意见和管理方法。留学生的思想教育不意味着仅仅灌输遵纪守法、遵守校纪校规、弘扬中华民族优秀传统文化美德等内容, 采用单一而枯燥的灌输手段进行思想教育更容易引起来华留学生的抵触和反感。

## 三、加强来华留学生思想教育的对策

根据来华留学生群体的特殊性, 并结合留学生群体的实际需求, 有针对性地开展思想教育尤为必要。

### 1、加强留学生思想教育工作的重视程度

高校在来华留学生的思想教育和专业教育上不能有所倾斜, 应将留学生的思想工作和中国学生的思想工作放在同等重要的位置上, 高校工作者应更新对留学生思想教育工作的认识, 结合留学生的群体特征、生活习惯, 由学校各部门、学院、教师、留学生全方位开展留学生思想工作, 在全校范围内加

强留学生思想教育工作的重视程度。教育者应努力提升自身素质, 深入学习思想教育的理论方法, 加强有关留学生教育管理的国家政策法规的了解。全体教师应以国家法律学校制度为底线教育, 结合留学生的日常学习和生活内容, 以中国传统文化为载体, 将留学生思想教育引导到中国社会传统美德上来, 引导留学生树立正确的思想道德倾向。

### 2、立足教学规律, 创新教育方式

教学方面如培养计划的制定是否中国学生和来华留学生分别制定, 教材的选择是否能更突显国际化视野, 是否为留学生开设一些特有的课程, 教师的教学理念、教学方法的运用是否不局限于中国式教育, 采用更开放、更具启发性的课堂教育, 课堂教学中重视跨文化沟通能力的培养。此外, 学校在合理有效设置汉语及专业课程的同时, 还应进一步完善留学生思想道德教育课程, 着重加强留学生的思想理论教育。

### 3、扩充留学生管理队伍, 提高管理水平

一是, 高校应增加留学生管理及思想工作队伍的建设, 建立一支专业化的留学生管理队伍。鉴于留学生思想工作复杂性, 高校应增加留学生管理及思想工作人力资源的投入, 在师生配比上, 带教留学生学生数较国内学生数可以相应减少, 以提升留学生思想教育的质量。二是留学生干部队伍建设, 比如设置留学生联谊会组织, 发挥留学生自我管理、自我教育的效果。留学生之间的交流远多于与教师及中国学生的交流, 留学生干部队伍建设, 不仅提升了留学生自身的领导力和协调能力, 更有利于留学生群体的自我管理、自我教育, 更有效地解决了留学生中存在的问题。

留学生思想工作工作是留学生自身健康发展的重要条件, 更是留学生教育目标实现的重要保证。在来华留学生思想教育过程中, 高校教师应善于创造条件, 加强思想教育队伍建设, 提升自身能力, 不断积累经验, 创新方法, 以服务者的角色帮助留学生解决各种思想问题, 对留学生学业及生活产生积极影响, 不断推动留学生教育事业的健康发展。

## 参考文献:

- [1] 吕萍. 高校来华留学生思想教育隐性课程的探讨与开发[J]. 现代职业教育, 2017(35), 38.
- [2] 施信疑, 李玢, 冯君. 高校来华留学生思想政治教育的问题与对策[J]. 神州教育, 2018(21), 190.
- [3] 陈梦卿. 高校留学生思想政治教育的现状及对策研究[J]. 科教文汇, 2017(10), 8-10.

