

浅谈马克思主义信念教育在大学生校园文化建设中的延伸

◆卢巧 吴桂花 余永梅

(南昌理工学院思政部 江西南昌 330044)

摘要: 大学生校园文化建设是大学综合性建设中重要的一环, 马克思主义信念教育能够为大学生校园文化建设增添更多的主体性力量。要使大学生校园文化建设能够取得更大的成效, 必须综合运用各种有效的手段和方法, 以一种主体性的姿态实现马克思主义信念教育在大学生校园文化建设中的延伸, 这样才能够使大学生校园文化建设能够更好的突出其科学性来。

关键词: 马克思主义信念教育; 校园文化; 延伸

引言: 任何校园文化建设都具有一定的科学性, 也都是建立在有效的手段和载体之上的, 马克思主义信仰教育在大学生校园文化建设过程中要想得到充分的体现, 就必须能够真正的把大学生校园文化建设建立在一定的科学性的基础之上, 不断的发挥各种大学生校园文化建设载体的作用, 使大学生校园文化建设能够真正的发挥育人作用。

一、马克思主义信念教育在大学生校园文化建设中延伸的侧重点

习近平总书记指出: “无论过去、现在还是将来, 对马克思主义的信仰, 对中国特色社会主义的信念, 对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心, 都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。” 帮助大学生坚定马克思主义信仰, 是大学生校园文化建设的重要使命。目前, 高校校园文化建设一定程度上存在着知行脱节、功利主义、冷热不均等情况。因此, 大学生校园文化建设要承担起重要使命, 必须抓好以下几个着力点。

(一) 以理论联系实际为着力点

马克思主义信念教育在大学生校园文化建设中, 应当注重理论与实践相结合。从一定程度上来说, 理论与实践相结合的过程, 就是不断的把理论应用于实践的过程, 只有把马克思主义信念教育充分的运用于大学生校园文化建设的全过程, 才能够使大学生校园文化建设更加富有生机与活力。所以说大学生校园文化建设中, 把马克思主义信念教育纳入进来, 就更加要注重理论与实践相互联系、相互结合的过程, 这样才能够确保马克思主义信念在校园文化建设中得到延伸, 不断的强化大学生校园文化建设的主体性力量。马克思主义信念教育在大学生校园文化建设的延伸, 应当是充分的发挥马克思主义信念教育的理论与实践相结合的过程, 在这个基础之上才能够使校园文化建设能够真正的发挥应有的作用, 成为宣传马克思主义的主阵地。

(二) 以相应的校园文化活动为着力点

在拓展马克思主义信念教育在校园文化建设活动中的延伸, 我们应当组织相应的校园文化活动, 使其成为校园文化建设的一个有机组成部分。校园文化活动是以各种各样的形式来展现的, 各种活动的组织形式和活动的内容都应当真正的以马克思主义信念教育作为一定的组成部分。从这个角度上来说, 把马克思主义信念教育作为校园文化建设活动的一个组成部分, 要求校园文化活动能够真正的以学生为主体, 使大学生的理念以及行动都能够体现出马克思主义信念教育的各活动的特点。校园文化的组成形式是多种多样的, 也是能够真正的体现出校园文化建设侧重点的。在校园文化活动开展的过程中, 要特别的坚持理论与实践相结合的原则, 让学生在接受马克思主义信念教育的过程中, 真正的展示出对马克思主义理论的兴趣。在这样的基础之上, 可以有效的促进校园文化活动的开展。使得校园文化活动的开展, 能够真正的体现出其相应的科学性, 不断的优化校园文化活动开展的形式, 并在这个基础之上实现马克思主义信念教育的实效化。

二、马克思主义信念教育在大学生校园文化建设中延伸的形式

马克思主义信念教育要融入于大学生校园文化建设中, 必须充分发挥校园文化润物细无声的教育作用, 创新内容与形式, 打造特色校园文化, 促使大学生坚定马克思主义信仰。拓展思政课程校园文化延伸, 主要解决学生在马克思主义理论学习中的学与知的矛盾, 以学生社团为载体, 开展理想信念教育, 为学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想奠定理论基础, 坚定社会主义理

想信念。

(一) 通过理论社团的形式开展

高校学生不仅是马克思主义信念教育的重要对象, 而且也是推动马克思主义信念教育的重要力量。高校学生理论社团以其理论性、知识性、学术性吸引广大学生积极参与, 它是培养社会主义合格建设者和接班人的重要阵地, 我们要充分发挥理论社团的作用, 并加以积极的引导与建设。因此, 组织好、发展好、保护好学生理论社团, 把更多的优秀大学生凝聚到理论社团里来, 使其从中受到马克思主义信念教育, 坚定马克思主义信仰和共产主义信念, 是高校党团部门义不容辞的责任。学生理论社团可以通过各种活动, 比如: 摄影展、红色电影展、书画展、辩论赛、文化艺术节等等, 学生在社会团活动中, 既可以增长见识, 也可以激发学习马克思主义理论的兴趣, 同时, 还可以增强学生的使命感, 坚定马克思主义信念。

(二) 通过专题讲座的形式进行

马克思主义信念教育可以通过专题讲座的形式来予以宣传和讲述, 专题讲座要求各个专家能够真正的了解和懂马克思主义理论。在进行专家讲座的过程中, 允许学生进行问题的提问和让专家进行专题性的回答, 在这样的基础上能够优化马克思主义信念教育的知识结构。专题讲座的形式, 也有利于学生对马克思主义理论的深刻认识, 这些都能够促进大学生校园文化建设。

(三) 通过征文活动的形式延伸

征文活动是校园文化建设的一种活动形式和组织形式。征文活动的开展必须建立在能够真正的让学生在理解马克思主义信念教育内容的同时进行。从这个角度上来说, 在马克思主义信念教育的校园文化建设活动中, 学校可以组织多种多样的征文活动, 通过征文活动来让学生表达自己的知识见解, 以及对相应问题的理解, 能够促进学生对马克思主义理论的理解深度, 从而有利于促进校园文化建设的活动。

结语: 在大学生校园文化建设活动中, 用马克思主义信念教育来丰富和延伸校园文化建设活动的内涵, 能够真正的让学生感受到学习的意义。从一定程度上来说, 马克思主义信念教育的培育过程, 可以通过各种组织活动的形式和组织活动的内容来进行, 在这个基础之上能够丰富学生对马克思主义信念教育的理解, 从而也能够真正的让学生感受到学习的意义。

参考文献:

- [1] 孙静茹.《立德树人视域下的大学生校园文化建设路径研究》[J]. 科教导刊(中旬刊), 2019(4).
- [2] 李怡.《新型民办大学生校园文化定位与特色研究》[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2019(5).

作者简介:

卢巧, 女, 江西南昌人, 硕士, 讲师, 主要研究方向: 社会问题研究、思想政治教育。

吴桂花, 女, 江西南昌人, 硕士, 讲师, 主要研究方向: 伦理学、思想政治教育。

余永梅, 女, 江西南昌人, 硕士, 讲师, 主要研究方向: 思想政治教育。

